PENGARUH PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN DAN KINERJA TERHADAP SIKAP KEWIRAUSAHAAN PADA SISWA IPS KELAS XII SMA NEGERI 2 KANDANGAN

ATMO PATRIA
SMA Negeri 1 Simpur
atpatria@gmail.com

Abstract

This study is aimed to describe entrepreneurship knowledge, performance, and entrepreneurship attitude of third grade social science students in SMAN 2 Kandangan through entrepreneurship learning.This study is carried out in SMAN 2 Kandangan, Hulu Sungai Selatan Regent, South Kalimantan. The research method is regresional method. The variable are students' knowledge, performance, and entrepreneurship attitude. The number of subject is 78 students that belong to social science class in the academic year 2012-2013. The data collection are gained through proficiency test, performance assessment, and questionnaire. The data are analyzed quantitatively. The result of this study shows that there are positive and significant influences on students' entrepreneurship knowledge (X1) and performance (X2) toward their entrepreneurship attitudes (Y). This result is classified into medium category.

***Keywords**: Entrepreneurship knowledge, performance, and entrepreneurship attitude*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengetahuan kewirausahaan, kinerja, dan sikap peserta didik kelas XII jurusan IPS di SMAN 2 Kandangan melalui pembelajaran Kewirausahaan. Penelitian dilakukan di SMAN 2 Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan. Metode yang digunakan adalah metode regresional. Variabel yang diuji adalah variable Pengetahuan, Kinerja , dan Sikap Kewirausahaan. Subyek penelitian adalah peserta didik program studi IPS tahun pelajaran 2012/2013 berjumlah 78 orang. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui tes pengetahuan, penilaian kinerja, dan kuesioner. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pengetahuan kewirausahaan (X_1) dan kinerja peserta didik (X_2) terhadap sikap kewirausahaan (Y). Besarnya prosentase pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan kinerja peserta didik terhadap sikap kewirausahaan peserta didik pada kategori sedang.

Kata Kunci: Pengetahuan kewirausahaan, kinerja dan sikap kewirausahaan

PENDAHULUAN

Pendidikan kewirausahaan dianggap perlu diterapkan pada semua tingkat satuan pendidikan guna menumbuhkan atau menanamkan sikap mental kewirausahaan pada generasi muda, dengan harapan setelah menerima pendidikan kewirausahaan di sekolah

peserta didik akan mampu mengubah pola pikir mereka mengenai lapangan pekerjaan (Yusuf, 2011; 13). Dapat ditingkatkan dengan cara menanamkan jiwa *entrepreneurship* sejak dini kepada siswa agar tidak hanya menjadi pencari pekerjaan, melainkan sebagai pembuka lapangan pekerjaan baik bagi dirinya sendiri maupun orang lain (Haryani, 2012; 34). Realitanya sedikit jumlah peserta didik lebih memilih melanjutkan studi atau bekerja dibanding berwirausaha

Membentuk peserta didik yang berjiwa wirausaha, terlebih dahulu perlu ditanamkan minat kewirausahaan dalam diri mereka. Hal tersebut dikarenakan minat merupakan hal pokok yang akan menentukan berhasil atau tidaknya seseorang dalam mengerjakan sesuatu. Sikap juga memegang peranan penting dalam menentukan arah, cara berpikir seseorang dalam segala tindakannya termasuk juga dalam belajar.

Sebagaimana yang dikemukakan oleh Depdiknas (2010) bahwa "persepsi positif menganai kewirausahaan akan memberi dampak yang sangat berarti bagi usaha penciptaan dan pengembangan wirausaha maupun usaha-usaha baru yang sangat diperlukan bagi kemajuan Indonesia". Menurut Geoffrey G. Meredith (1996), kewirausahaan sebagai proses untuk melakukan sesuatu yang baru (kreatif) dan mengerjakan sesuatu yang berbeda (inovatif) yang bertujuan untuk menghasilkan kekayaan untuk orang dan nilai tambah terhadap masyarakat. (Siswandi, 2011: 101)

Penelitian Erlina (2012) menunjukkan bahwa, pengetahuan kewirausahaan mempunyai hubungan yang searah dengan minat berwirausaha, dengan kata lain semakin tinggi pengetahuan kewirausahaa yang dimiliki peserta didik semakin besar minat berwirausahanya. Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang secara sistematik melaksanakan program bimbangan, pengajaran, dan/atau pelatihan dalam rangka membantu peserta didik agar mampu mengembangkan potensinya secara optimal, baik yang menyangkut aspek moral-spiritual, intelektual, emosional, sosial, maupun fisik, motoriknya. (Yusuf L.N. Syamsu dan M. Sugandhi Nani, 2011: 30)

Penelitian ini penulis ingin mengetahui pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan kinerja terhadap sikap kewirausahaan pada siswa dengan; 1) Mendeskripsikan pengetahuan peserta setelah mendapatkan pembelajaran Materi Kewirausahaan; 2) Mendeskripsikan kinerja peserta didik n setelah mendapatkan pembelajaran Materi Kewirausahaan.; 3) Mendeskripsikan sikap peserta didik setelah mendapatkan pembelajaran Materi

Kewirausahaan; 4) Mendeskripsikan pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap sikap kewirausahaan setelah mendapatkan pembelajaran Materi Kewirausahaan.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang ingin dicapai dirancang menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode regresional. Metode regresional digunakan untuk mengetahui pengaruh pengetahuan peserta didik dan kinerja peserta didik terhadap sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran materi kewirausahaan (Arikunto, 1998; 11). Penelitian ini pada dasarnya adalah bertujuan untuk mengetahui dengan jelas pengaruh dari variabel pengetahuan kewirausahaan (X_1), kinerja (X_2) terhadap sikap (Y). Berdasarkan karakteristik masalah yang akan dikaji, maka penelitian ini merupakan *correlation research* yang bertujuan untuk melihat sejauh mana korelasi variabel independen terhadap variabel dependen (Bungin, 2010; 21; Arikunto, 1998; 11-15).

Penentuan apakah ada pengaruhnya materi kewirausahaan terhadap perilaku kewirausahaan peserta didik, maka ketiga penilaian yaitu pengetahuan, kinerja, dan sikap dijumlahkan. Ketiga parameter tersebut kemudian dirata-ratakan, selanjutnya dinilai berdasarkan skala kategori yang diadaptasi dari sistem kategorikal Arikunto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik Program IPS kelas XII SMAN 2 Kandangan yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013, Data-data dalam penelitian ini, yaitu tentang pengetahuan peserta didik yang diperoleh dengan melaksanakan tes terhadap peserta didik, dan data kinerja peserta didik diperoleh melalui pengamatan, dan data sikap peserta didik diperoleh dengan menggunakan angket. Jadi ketiga data tersebut merupakan data primer. Adapun perhitungan validitas dan reabilitas instrumen dilakukan dengan bantuan program SPSS 17 for Windows. Setelah dipastikan data telah memenuhi validitas, realibilitas, normalitas, homogenitas, dan linieritasnya maka dapat dilakukan langkah penelitian berikutnya yaitu membuat hipotesis penelitian dan membuktikannya dengan menggunakan data-data yang tersedia dan menggunakan teknik pengujian yang relevan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Sekolah

SMA Negeri 2 Kandangan berlokasi di Jalan Gambah Dalam Nomor 40 Desa Gambah Dalam Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Secara Geografis letak sekolah pada daerah dataran rendah dengan tekstur rata. Luas Sekolah

lebih dari 3 Ha dan memiliki 21 ruang kelas serta ruang penunjang serta fasilitas lain yang relative sangat lengkap. Sekolah ini berakreditasi A dari BAN-SM tahun 2011 dan pernah mendapat predikat sebagai SMA-RSBI. Sertifikat ISO 9001-2008 juga telah diraihnya. Memiliki jumlah siswa sebanyak 535 orang yang terdiri dari kelas X sebanyak 180 orang, kelas XI sebanyak 178 orang, dan kelas XII 179 orang, serta ditangani guru pengajar sebanyak 45 orang. 4% guru berijazah DII, 84% berijazah S1, dan 12% berijazah S2. Dari pengajar di sekolah ini 96% telah memperoleh sertifikat sebagai guru professional.

Sementara guru pengajar mata pelajaran ekonomi berjumlah 3 orang, sementara yang menyampaikan materi kewirausahaan hanya satu orang, terkait pada materi kewirausahaan yang diajarkan hanya berada di kelas XII. Adapun kualifikasi pengajar mata pelajaran ekonomi di kelas XII pengalaman mengajar selama 17 tahun, dan menjabat sebagai Pembina Koperasi Siswa. Penunjang dalam pembelajaran kewirausahaan sekolah ini telah memiliki 2 buah koperasi, yaitu koperasi karyawan dan koperasi siswa yang telah berbadan hukum. Jiwa kewirausahaan dari masyarakat sekitarnya khususnya masyarakat di kabupaten Hulu Sungai Selatan juga sangat mendukung dalam pembelajaran ini. Banyak sentra-sentra industri yang dapat dijadikan sebagi sumber belajar, seperti di Bamban sebagai sentra kerupuk, Telaga Bidadari sebagai sentra dodol dan makanan ringan, Daha Utara dan Selatan sebagai sentra indutri logam, dan Gambah sendiri sebagai sentra industri telur asin.

2. Gambaran Variabel

a. Pengetahuan Peserta Didik

Pengetahuan Peserta Didik diketahui dari hasil test kognitif, yaitu diperoleh seperti dalam tabel berikut:

Tabel 1 Rekapitulasi Kategorikal Variabel Pengetahuan

No	Kategori	Jumlah
1	Amat baik	34 orang
2	Baik	21 orang
3	Sedang	20 orang
4	Kurang	3 orang
	Jumlah	78 orang

Sumber; Data Pribadi (diolah 2013)

Hasil tes menunjukkan bahwa peserta didik yang memperoleh kategori Amat Baik sebanyak 34 orang atau sebesar 43,59%, kategori Baik sebanyak 21

orang atau sebesar 26,92%, dan kategori Sedang sebanyak 20 orang atau 25,64%, sementara yang memperoleh kategori Kurang hanya sebanyak 3 orang atau sebesar 3,85%. Dilihat dari hasil pre tes, ada peningkatan yang signifikan (lampiran 1), yang semula memperoleh nilai rata-rata sebesar 40,06, setelah diberikan pengajaran materi kewirausahaan dan kemudian dites kembali, ternyata mendapatkan nilai rata-rata sebesar 73.91.

b. Kinerja Peserta Didik

Kinerja Peserta Didik diketahui dari diskusi kelompok dan presentasi, yaitu diperoleh seperti dalam tabel berikut:

Tabel 2 Rekapitulasi Kategorikal Variabel Kinerja

No	Kategori	Jumlah
1	Amat baik	3 orang
2	Baik	19 orang
3	Sedang	49 orang
4	Kurang	7 orang
	Jumlah	78 orang

Sumber; Data Pribadi (diolah 2013)

Setelah mendapatkan pembelajaran tentang materi kewirausahaan, kemudian peserta didik diberi tugas untuk membuat makalah secara sederhana dengan topik yang telah ditentukan, yang kemudian didiskusikan secara berkelompok dan dipresentasikan oleh kelompoknya masing-masing. Dari hasil diskusi dan presentasi diperoleh nilai dengan kategori seperti terlihat dalam tabel di atas (tabel 2). Perolehan nilai dengan kategori Amat Baik sebanyak 3 orang atau sebesar 3,85%, kategori Baik sebanyak 19 orang atau sebesar 24,36%, kategori Sedang sebanyak 49 orang atau sebesar 62,82%, dan kategori Kurang hanya 7 orang atau sebesar 8,98%, hal ini menunjukkan bahwa kinerja peserta didik hanya mampu dengan kategori Sedang.

c. Sikap Kewirausahaan

Sikap Kewirausahaan Peserta Didik diketahui dari hasil kuesioner yang disebar kepada peserta didik, secara kuantitatif yaitu diperoleh seperti dalam tabel berikut:

Tabel 3 Frekuensi Dan Persentasi Variabel Sikap Kewirausahaan

	Kategori			
No Item	Sangat Baik	Baik	Kurang	Sangat Kurang

	4	%	3	%	2	%	1	%
1	39	50	36	46.2	3	3.85	0	0
2	24	30.8	47	60.3	7	8.97	0	0
3	14	17.9	46	59	18	23.1	0	0
4	10	12.8	30	38.5	38	48.7	0	0
5	17	21.8	29	37.2	32	41	0	0
6	17	21.8	54	69.2	7	8.97	0	0
7	13	16.7	62	79.5	3	3.85	0	0
8	19	24.4	52	66.7	7	8.97	0	0
9	12	15.4	56	71.8	10	12.8	0	0
10	15	19.2	54	69.2	9	11.5	0	0
11	17	21.8	50	64.1	11	14.1	0	0
12	13	16.7	49	62.8	16	20.5	0	0
13	21	26.9	53	67.9	4	5.13	0	0
14	17	21.8	42	53.8	19	24.4	0	0
15	18	23.1	44	56.4	16	20.5	0	0
16	18	23.1	57	73.1	3	3.85	0	0
17	13	16.7	49	62.8	16	20.5	0	0
18	16	20.5	37	47.4	25	32.1	0	0
19	8	10.3	59	75.6	11	14.1	0	0
20	12	15.4	39	50	27	34.6	0	0
21	11	14.1	45	57.7	22	28.2	0	0
22	13	16.7	56	71.8	9	11.5	0	0
23	8	10.3	56	71.8	14	17.9	0	
Jumlah	365	20.35	1102	61.43	327	18.23	0	0

Sumber; Data Pribadi (diolah 2013)

Tabel 4 Persentase Variabel Sikap

No	Skor	Kategori	Persentase
1	≥ 70,5	Sangat Baik	20,35 %
2	47 - 70,5	Baik	61,43%
3	23,5 - 47	Tidak Baik	18,23%
4	< 23,5	Sangat Tidak Baik	0%
Jumlah			100%

Sumber; Data Pribadi (diolah 2013)

Angket yang disebar kepada peserta didik, diperoleh nilai sikap kewirausahan peserta didik dengan kategori Sangat Baik sebesar 20,35%, Baik sebesar 61,43%, Tidak Baik sebesar 18,23%, dan Sangat Tidak Baik sebesar 0%. Dari angka-angka tersebut bahwa sebagian besar menunjukkan sikap kewirausahaan yaitu sebesar 61,43% atau kategori Baik.

d. Rekapitulasi Skor Tiap Variabel

Tabel 5 Rekapitulasi Variabel

Keterangan	Pengetahuan	Kinerja	Sikap
rata-rata	14.78	128.31	69.49
tertinggi	20	166	87
terendah	8	96	55
standar deviasi	2.65	18.21	6.72

Sumber; Data Pribadi (diolah 2013)

Berdasarkan rekapitulasi skor di atas, variabel pengetahuan memiliki rata-rata 14,78 sehingga nilai pencapaiannya adalah 14,78/20 x 100% = 73,91% (kategori Baik). Variabel kinerja memiliki rata-rata 128,31 sehingga nilai pencapaiannya adalah 128,31/200 x 100% = 64,15% (kategori Sedang. Dan Variabel sikap memiliki rata-rata 69,49 sehingga nilai pencapaiannya adalah 69,49/92 x 100% = 75,53% (Baik).

3. Pengujian Hipotesis Penelitian

Pengaruh Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat

Pada tabel 6 diperoleh ringkasan perhitungannya sebagai berikut:

Tabel 6 Perolehan Ringkasan Hitungan

$\sum N$	=	78
$\sum X_1$	=	1153
$\sum X_2$	=	10008
$\sum Y$	=	5420
$\sum X_1 Y$	=	80868
$\sum X_2 Y$	=	697608
$\sum X_1 X_2$	=	148596
$\sum X_1^2$	=	17583
$\sum X_2^2$	=	1309628
$\sum Y^2$	=	380098
$(\sum X_1)^2$	=	1329409
$(\sum X_2)^2$	=	100160064
$(\sum Y)^2$	=	29376400
$\sum X_1 . \sum X_2$	=	11539224

Sumber; Data Pribadi (diolah 2013)

Sehingga jika dihitung dalam skor deviasi maka akan diperoleh:

$$\sum x_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}$$

$$= 17583 - \frac{1153^2}{78} = 17583 - \frac{1329409}{78}$$

$= 17583 - 17043.705$

$= 539.29487$

$\sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{N}$

$= 1309628 - \frac{10008^2}{78} = 1309628 - \frac{100160064}{78}$ $=1309628-1284103.4$

$=25524.615$

$\sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}$

$= 380098 - \frac{5420^2}{78} = 380098 - \frac{29376400}{78}$

$=380098-376620.51$

$=3477.4872$

$\sum x_1 x_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{\sum X_1 \sum X_2}{N}$

$= 148596 - \frac{1153x5.420}{78} = 148596 - \frac{11539224}{78}$

$= 148596 - 147938.77$

$= 657.23077$

$\sum x_1 y = \sum X_1 Y - \frac{\sum X_1 \sum Y}{N}$

$= 80868 - \frac{1153x5420}{78} = 80868 - \frac{6249260}{78}$

$= 80868 - 80118.718$

$= 749.28205$

$\sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{\sum X_2 \sum Y}{N}$

$= 697608 - \frac{10008\ x\ 5420}{78}$

$= 697608 - 695427.69$

$= 2180.3077$

Persamaan simultan untuk menentukan nilai a_1 dan a_2 adalah:\

(1) $\sum x_1 y = a_1 \sum x_1^2 + a_2 \sum x_1 x_2$

(2) $\sum x_2 y = a_1 \sum x_1 x_2 + a_2 \sum x_2^2$

Dengan diisikan nilai pada perhitungan di atas maka persamaan tersebut menjadi:

(1) $80868 = 17583\ a_1 + 148596\ a_2$

(2) $697608 = 148596\ a_1 + 100160064\ a_2$

Dengan menggunaka metode subtitusi didapatkan nilai

$a_1 = 1{,}327$

a_2 = 0,051

nilai –nilai perhitungan tersebut dipergunakan dalam menghitung determinasinya yaitu:

$$R_{y(1,2)}=\sqrt{\frac{a_1 \sum x_1 y + a_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}}$$

$$= \sqrt{\frac{1{,}327x749.28205 + 0{,}051x\ 2180.3077}{3477.4872}}$$

$$=\sqrt{\frac{994.29728035+111.1956927}{3477.4872}} = \sqrt{\frac{1105.49297305}{3477.4872}} = \sqrt{0.317899940235582}$$

= 0.563826161361444 = 0,564

Sehingga nilai koefisien determinasinya adalah R^2 =$0{,}564^2$ = 0,318

Nilai determinasinya = 0,318x100% = 31,8%

$$F_{reg} = \frac{R^2(N-m-1)}{m(1-R^2)} = \frac{0{,}318(78-2-1)}{2(1-0{,}318)} = \frac{0{,}318x\ 75}{2\ x\ 0{,}682} = \frac{23{,}85}{1{,}364} = 17{,}49$$

Jadi nilai F hitung diperoleh sebesar 17,49.

F tabel adalah db = 2 lawan 78-2-1 = 75 Nilai $F_{t5\%}$ = 3,12.

F > F tabel, berarti H_0 ditolak. Hal ini menunjukka bahwa variabel Pengetahuan Kewirausahaan (X_1) dan variabel Kinerja (X_2) secara bersama-sama memberikan kontribusi yang sangat signifikan terhadap variabel Sikap Kewirausahaan (Y).

2. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

a. Sumbangan Relatif

$JK_{reg} = a_1 \sum x_1 y + a_2 \sum x_2 y$

$= 1{,}327x749.28205 + 0{,}051x\ 2180.3077$

$= 1105.49297305$

Sumbangan relatif X_1 terhadap Y = $\frac{a_1 \sum x_1 y}{JK_{reg}}$ x 100% =

$= \frac{1{,}327x749.28205}{1105.49297}$ x 100% =89,94%

Sumbangan relatif X_2 terhadap Y = $\frac{a_2 \sum x_2 y}{JK_{reg}}$ x 100% =

$= \frac{0{,}051x\ 2180.3077}{1105.49297}$ x 100% = 10,06%

b. Sumbangan Efektif

Sumbangan Efektif X_1 terhadap Y = SR% X_1 x R^2 =89,94% x0,318

= 28,6%

Variabel Pengetahuan Kewirausahaan (X_1) memberikan sumbangan sebesar 28,6% terhadap variabel Sikap Kewirausahaan (Y).

Sumbangan Efektif X_2 terhadap Y = SR% X_2 x R^2 = 10,06% x 0,318

= 3,20%

Variabel Kinerja (X_2) memberikan sumbangan sebesar 3,20% terhadap variabel Sikap Kewirausahaan (Y).

Tabel 7

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.564[a]	.318	.300	5.62318	.318	17.489	2	75	.000

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Tabel di atas menunjukkan nilai korelasi ganda antara X_1 dan X_2 terhadap Y sebesar 0,564 dan nilai determinasinya sebesar 0,318 dengan taraf signifikansi 0,000.

Tabel 8

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1105.979	2	552.990	17.489	.000[a]
	Residual	2371.508	75	31.620		
	Total	3477.487	77			

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Hasil uji Anova antara variabel X_1 dan X_2 terhadap Y memiliki nilai F sebesar 17,489 dengan taraf signifikansi 0,000

Tabel 9

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	43.297	5.364		8.071	.000					
	X1	1.327	.246	.523	5.393	.000	.547	.529	.514	.969	1.032
	X2	.051	.036	.139	1.433	.156	.231	.163	.137	.969	1.032

a. Dependent Variable: Y

Dari tabel di atas diketahui nilai b_1 = 1,327, nilai b_2 = 0,051dan a = 43,297 sehingga rumus persamaan regresi gandanya adalah Y = 43,297 + 1,327X_1 + 0,051X_2

B. Pembahasan

1. Deskripsi tiap variabel penelitian

Dari rekapitulasi kategorikal variabel Pengetahuan peserta didik, dapat disimpulkan bahwa peserta didik yang mendapat nilai dengan kategori Amat Baik sebanyak 34 orang atau sebesar 43,59%, kategori Baik sebanyak 21 orang atau sebesar 26,92%, kategori Sedang sebanyak 20 orang atau sebesar 25,64%, dan yang mendapat nilai dengan kategori Kurang sebanyak 3 orang atau sebesar 3,85%. Hal ini berarti kalau dilihat dari skor yang diperoleh dari postes dibandingkan dengan tes awal, ada peningkatan yang signifikan (lampiran).

Sementara variabel Kinerja peserta didik, diperoleh nilai dengan kategori Amat Baik sebanyak 3 orang atau sebesar 3,85%, kategori Baik sebanyak 19 orang atau sebesar 24,36%, kategori Sedang sebanyak 49 orang atau sebesar 62,82%, dan kategori Kurang hanya 7 orang atau sebesar 8,98%. Ini berarti kinerja peserta didik cukup baik dalam menerapkan pemahaman pengetahuan kewirausahaan.

Variabel Sikap kewirausahaan peserta didik yang diperoleh dari nilai hasil angket yang disebar, diperoleh nilai dengan kategori Sangat Baik sebesar 20,35%, Baik sebesar 61,43%, Tidak Baik sebesar 18,23%, dan Sangat Tidak Baik sebesar 0%. Hal ini menunjukkan bahwa sekitar 61,43% peserta didik Baik dalam membangun sikap untuk berwirausaha.

2. Korelasi antar Variabel Penelitian

Berdasarkan tabel koefisien korelasi dari Guliford Emperical Rulesi berikut:

Tabel 10 Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Variabel Y

Nilai Korelasi	Keterangan
0,00 - < 0,20	Hubungan sangat lemah (diabaikan, dianggap tidak ada)
≥ 0,20 - < 0,40	Hubungan rendah
≥ 0,40 - < 0,70	Hubungan sedang / cukup
≥ 0,70 - < 0,90	Hubungan kuat / tinggi

≥ 0,90 - < 1,00	Hubungan sangat kuat / tinggi

Sumber; Data Pribadi (diolah 2013)

Dengan bantuan perhitungan SPSS, koefisien korelasi menunjukkan hubungan variabel X_1 terhadap variabel Y adalah = 0,547 maka dikatakan memiliki hubungan sedang, dan variabel X_2 terhadap variabel Y adalah =
0,231 memiliki hubungan rendah.

3. Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Sikap Kewirausahaan Pada Siswa IPS Kls XII SMAN 2 Kandangan

   Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pengetahuan kewirausahaan (X_1) dan kinerja peserta didik (X_2) terhadap sikap kewirausahaan (Y). Besarnya prosentase pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan kinerja peserta didik terhadap sikap kewirausahaan peserta didik sebesar 31,8% termasuk pada kategori sedang. Walaupun pengetahuan kewirausahaan tidak dapat dikatakan sepenuhnya memberikan pengaruh terhadap sikap kewirausahaan, akan tetapi dengan pengetahuan kewirausahaan yang dimiliki peserta didik akan membawa sikap peserta didik lebih tertarik untuk melakukan tindakan berwirausaha. Hal ini sejalan dengan penemuan Nina Erlina (2011:126) yang menyatakan bahwa 'tinggi rendahnya pengetahuan kewirausahaan siswa cukup membawa siswa untuk merasa lebih tertarik untuk berwirausaha, mengembangkan usaha sendiri'. Berdasarkan perhitungan regresi ganda, diperoleh nilai determinasi sebesar 3,18, ini artinya bahwa kedua variabel yaitu variabel X_1 dan variabel X_2, hanya memiliki 31,80 % pengaruh secara signifikan terhadap variable Y berdasarkan tabel 4.9 dimana nilai F hitung sebesar 17,49 lebih besar dari pada F tabel dengan db (2,75) = 3,12. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Aprianty (2012:311) bahwa 'pengetahuan kewirausahaan berpengaruh berarti terhadap minat berwirausaha sebesar 13,7%'.

SIMPULAN

Pengetahuan kewirausahaan peserta didik kelas XII jurusan IPS di SMAN 2 Kandangan termasuk dalam kategori Baik, hal ini dapat dilihat dari rata-ratanya yaitu 73.91. Pada aspek kinerja peserta didik kelas XII jurusan IPS di SMAN 2 Kandangan selama mengikuti pembelajaran kewirausahaan yaitu dengan pemberian tugas pembuatan makalah

dan dipresentasikan secara berkelompok dari hasil penilaian adalah 64,15% atau berkategori Sedang. Sikap kewirausahan peserta didik kelas XII jurusan IPS di SMAN 2 Kandangan tercermin dari hasil angket yang disebar rata-rata dengan kategori 75,53% atau Baik. Besarnya pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan kinerja terhadap sikap kewirausahaan peserta didik kelas XII jurusan IPS di SMAN 2 Kandangan setelah mendapatkan pembelajaran Materi Kewirausahaan berdasarkan perhitungan regresi ganda, diperoleh nilai R = 0,564, sehingga koefisien determinasinya sebesar $0{,}564^2$ = 0,318 ini artinya bahwa kedua variabel yaitu variabel Pengetahuan (X_1) dan variabel Kinerja (X_2) memiliki pengaruh sebesar 31,80% terhadap variabel Sikap Kewirausahaan (Y). Adapun secara efektif variabel pengetahuan (X_1) memberikan pengaruh sebesar 28,6% dan variabel Kinerja (X_2) memberikan pengaruh sebesar 3,2% terhadap variabel Sikap Kewirausahaan (Y).

DAFTAR PUSTAKA

Aprilianty Eka. 2012.*Pengaruh Kepribadian Wirausaha, Pengetahuan Kewirausahaan, Dan Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK.* Journal.uny.ac.id.

Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.

Burhan Bungin. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya.* Jakarta. Kencana.

Nina Erlina. *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Kecakapan Vokasional Terhadap Minat Berwirausaha*.

Siswandi. 2011. *Internalisasi Nilai-Nilai Kewirausahaan Dalam Pengembangan Pembelajaran Ips Pada Materi Proses Perkembangan Kebudayaan Islam Di Indonesia*.

Subijanto. 2010. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta. Sekretariat Balitbang Kemendiknas.

Susanto dkk. 2012. *Jurnal Pendidikan Vokasi.* Yogyakarta. Asosiasi Dosen & Guru Vokasi Indonesia.

Syamsu Yusuf LN. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.

Yunita Haryani. 2012. *Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Lingkungan Sekolah Dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Terhadap Intensi Berwirausaha*. Bandung.