

## **MOTIVASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI FKIP UNLAM UNTUK MENGIKUTI KEGIATAN SEMINAR GEOGRAFI**

Oleh:

Titis Pujipangastuti<sup>1</sup>, Parida Angriani<sup>2</sup>, Karunia Puji Hastuti<sup>2</sup>

### **ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Motivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Fkip Unlam Untuk Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Motivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNLAM Tahun angkatan 2011 dan angkatan 2012 untuk mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif yang memaparkan data ringkas dan sederhana untuk mengetahui deskripsi sebuah gejala, fenomena atau fakta. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2011 dan angkatan 2012 tahun ajaran 2013-2014 sebanyak 172 orang mahasiswa, semua populasi dijadikan sampel yaitu 172 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan studi dokumen. Analisis data yang digunakan adalah Rumus Banyak Kelas Interval, Rumus Panjang Kelas Interval dan Analisis Persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dengan responden yaitu Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNLAM Angkatan 2011 dan 2012 tentang Motivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNLAM untuk mengikuti kegiatan seminar geografi (ABBA576), maka dapat diketahui bahwa Motivasi Mahasiswa Angkatan 2011 berada dalam kategori tinggi dan sangat tinggi yaitu sebanyak 61 Mahasiswa dengan persentase 79,22%, sedangkan Motivasi Mahasiswa Angkatan 2012 berada dalam kategori Agak tinggi, tinggi dan sangat tinggi yaitu sebanyak 71 Mahasiswa dengan persentase 74,73%.

**Kata kunci : Motivasi Mahasiswa, Seminar Geografi**

### **I. PENDAHULUAN**

Pendidikan dalam jenjang Perguruan Tinggi, merupakan Lembaga Akademik dengan tugas utamanya menyelenggarakan pendidikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Tujuan pendidikan, sejatinya tidak hanya mengembangkan keilmuan, tetapi juga membentuk kepribadian, kemandirian, keterampilan sosial, dan karakter (Zuchdi,dkk. 2010 dalam Pamuji 2013).

Universitas Lambung Mangkurat (UNLAM) adalah Universitas tertua di Kalimantan, Kampus utama terletak di Kota Banjarmasin, Kampus kedua di Kota Banjarbaru. Universitas Lambung Mangkurat didirikan pada tanggal 1 November

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat

2. Dosen Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Tahun 1960. Universitas ini diselenggarakan antara lain untuk menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik, profesional dalam menerapkan, mengembangkan, memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian (Anonim, 2010).

Universitas Lambung Mangkurat di Kota Banjarmasin memiliki 10 Fakultas, salah satunya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang menciptakan alumni sebagai Sarjana pendidikan yang nantinya menjadi guru pengajar di jenjang pendidikan yang berperan dalam mendidik anak bangsa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) memiliki 9 program studi, salah satunya yaitu Program Studi Pendidikan Geografi.

Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Geografi yaitu menjadikan Program Studi Pendidikan Geografi sebagai program studi unggulan yang dapat mengeluarkan (out put) calon tenaga pendidik yang berkualitas profesional serta mumpuni dalam bidang pendidikan geografi. Misi Program Studi Pendidikan Geografi diantaranya yaitu menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan guru geografi yang memiliki pengetahuan dan kecakapan dalam melaksanakan tugas-tugas kependidikan, menyelenggarakan pendidikan dalam bidang kependidikan dan geografi dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran dan ilmu serta hasil kerja, menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat di bidang pendidikan dan geografi (Anonim, 2010). Sebagai Program Studi yang bergerak di bidang pendidikan, banyak aktivitas-aktivitas akademis di dalamnya salah satunya adalah seminar Geografi.

Kegiatan Seminar Geografi yang dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan Geografi tidak terlepas dari adanya motivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan tersebut. Selain mendapatkan pengalaman dan ilmu pengetahuan mahasiswa juga diwajibkan untuk mengikuti kegiatan seminar geografi sebagai syarat mengikuti ujian skripsi. Dengan adanya motivasi diharapkan mahasiswa dapat meningkatkan inisiatif untuk lebih rajin mengikuti setiap kegiatan seminar geografi dilaksanakan.

Motivasi adalah kekuatan yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna pencapaian suatu tujuan (Suryabrata dalam Djaali, 2012). Motivasi dapat juga dikatakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila tidak suka, maka akan berusaha meniadakannya atau mengelakan perasaan tidak suka itu. Jadi motivasi itu dapat dirangsang oleh factor dari luar tetapi motivasi itu adalah tumbuh dari dalam diri seseorang (Sardiman, 2011).

Berdasarkan data rekapitulasi mahasiswa yang mengikuti kegiatan seminar geografi dari buku laporan akademik mahasiswa hanya beberapa kali mahasiswa mengikuti seminar geografi, hal ini berkaitan dengan motivasi mahasiswa, kurangnya motivasi mahasiswa pendidikan geografi untuk mengikuti kegiatan seminar geografi menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini. Data rekapitulasi mahasiswa yang mengikuti kegiatan seminar geografi disajikan pada Tabel 1.

**Tabel 1. Rekapitulasi Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi**

No	Angkatan	Jumlah Berapa Kali Mahasiswa Mengikuti Kegiatan Seminar				Jumlah Mahasiswa yang Belum Pernah Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi	Jumlah Mahasiswa
		1x	2x	3x	>3x		
1.	2011	8 org	9 org	15 org	41 org	4 org	77
2.	2012	24 org	21 org	17 org	19 org	14 org	95

(Sumber: Buku Laporan Kemajuan Akademik Mahasiswa, 2014).

Berdasarkan rekapitulasi mahasiswa dalam status akademik kejuruan dan ilmu pendidikan periode semester genap 2013-2014 jumlah mahasiswa pendidikan geografi angkatan 2010 berjumlah 21 mahasiswa, angkatan 2011 berjumlah 77, angkatan 2012 berjumlah 95, angkatan 2013 berjumlah 89 mahasiswa, dan angkatan 2014 berjumlah 113 mahasiswa.

Berdasarkan data rekapitulasi mahasiswa, peneliti akan mengambil beberapa angkatan yaitu angkatan 2011 dan angkatan 2012 sebagai subjek penelitian. Mengapa yang menjadi subjek penelitian diambil pada angkatan 2011 dan 2012 karena Mahasiswa angkatan Tahun 2011 merupakan mahasiswa yang sudah menempuh 6 semester, sedangkan Mahasiswa angkatan Tahun 2012 merupakan mahasiswa yang menempuh masa kuliah 5 semester di tahun ajaran 2014/2015.

Berdasar latar belakang tersebut, penelitian ini berjudul **“Motivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Fkip Unlam Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576)”**.

## **I. TINJAUAN PUSTAKA**

### **1. Pengertian Motivasi**

Motivasi adalah suatu dorongan yang menggerakkan seseorang untuk melakukan suatu aktivitas. Motivasi yang berasal dari dalam diri seseorang yang disebut motivasi intrinsik dan motivasi dari luar diri seseorang disebut motivasi ekstrinsik (Djamarah dalam Yuliana, 2011). Motivasi seseorang dapat bersumber dari dalam diri (intrinsik) yaitu intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan, rasa ingin tahu dan motivasi dari luar diri sendiri (ekstrinsik), yaitu lingkungan, keluarga dan masyarakat (Dimiyati dan Mudjiono, 2013).

### **2. Pengertian Pendidikan**

Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang system pendidikan nasional, yaitu pendidikan adalah upaya mencerdaskan bangsa dan meningkatkan kualitas

sumberdaya manusia dalam mewujudkan masyarakat yang menuju adil dan makmur, serta memungkinkan warganya mengembangkan diri baik berkenaan dengan aspek jasmani maupun rohani berdasarkan pancasila dan UUD 1945 (Kadir, 2012).

Kegiatan pendidikan adalah sebuah sistem. Sebagai sebuah sistem pendidikan memuat beberapa komponen-komponen tertentu yang saling mempengaruhi dan menentukan. Sebuah sistem pendidikan terdiri dari beberapa komponen yaitu:

1. Tujuan Pendidikan
2. Pendidik
3. Peserta Didik
4. Lingkungan
5. Alat Pendidikan

Pendidikan Tinggi merupakan kelanjutan dari pendidikan menengah, yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.

Kurikulum nasional adalah bagian dari kurikulum pendidikan tinggi yang berlaku secara nasional untuk setiap program studi yang memuat tujuan pendidikan, isi pengetahuan, dan kemampuan minimal yang harus dicapai mahasiswa yang dalam penyelesaian suatu program studi. Kurikulum secara nasional diatur oleh Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi. Kurikulum program studi/jurusan pada masing-masing fakultas ditetapkan oleh Rektor (Anonim, 2010).

Matakuliah dibedakan dalam 5 (lima) komponen yaitu Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB), Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB), dan Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) (Anonim, 2010).

### **3. Pengertian Seminar Geografi**

Seminar merupakan ujian usulan penelitian mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi, yang menyajikan usulan topik penelitian dengan pokok bahasan berupa:

1. hasil identifikasi masalah
2. hasil kajian pustaka
3. cara penyelesaian masalah (Ngadiyana, dkk, 2011).

Tujuan Seminar Geografi adalah memberikan pengetahuan, pemahaman dan kecakapan kepada mahasiswa tentang dasar-dasar yang harus dipenuhi dalam usulan penelitian di bidang Pendidikan dan Geografi serta mengomunikasikannya dengan tepat, baik secara tertulis maupun lisan (Ngadiyana dkk, 2011).

## **II. METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian untuk memberikan uraian mengenai gejala, fenomena, atau fakta yang diteliti dengan mendeskripsikan

tentang nilai variabel mandiri, tanpa bermaksud menghubungkan atau membandingkan. Pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif sebuah penelitian yang memaparkan data ringkas dan sederhana untuk mengetahui deskripsi sebuah gejala, fenomena atau fakta (Iskandar dalam Musfiqon, 2012).

### **III. HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

Hasil penelitian dan pembahasan dilaksanakan untuk mengetahui Motivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNLAM Angkatan 2011 dan 2012 Untuk Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576) yang menjelaskan tentang 4 subvariabel yaitu Minat, Perhatian, Motif dan Rasa Ingin Tahu yang akan diuraikan sebagai berikut:

#### **1. Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi**

Berdasarkan hasil scoring kriteria minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2011 untuk mengikuti kegiatan seminar geografi (ABBA 576) sebanyak 33 mahasiswa dengan persentase 42,85% berada pada kriteria tinggi, 26 mahasiswa dengan persentase 33,77% berada pada kriteria sangat tinggi. Jumlah lainnya yaitu sebanyak 9 mahasiswa dengan persentase 11,69% berada pada kriteria agak tinggi, 6 mahasiswa dengan persentase 7,79% berada pada kriteria sedang, 1 mahasiswa dengan persentase 1,30% berada pada kriteria rendah dan 2 mahasiswa dengan persentase 2,60% berada pada kriteria sangat rendah. Hal ini dapat disimpulkan bahwa minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2011 termasuk dalam kriteria tinggi. Sedangkan kriteria minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012 untuk mengikuti kegiatan Seminar Geografi (ABBA576) berdasarkan hasil scoring jumlah terbanyak yaitu 28 mahasiswa dengan persentase 29,48% berada pada kriteria tinggi, 16 mahasiswa dengan persentase 16,85% berada pada kriteria sangat tinggi. Jumlah lainnya yaitu sebanyak 24 mahasiswa dengan persentase 25,26% berada pada kriteria agak tinggi, 18 mahasiswa dengan persentase 18,95% berada pada kriteria sedang, 5 mahasiswa dengan persentase 5,26% berada pada kriteria rendah dan 2 mahasiswa dengan persentase 2,60% berada pada kriteria sangat rendah. Hal ini dapat disimpulkan bahwa minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2012 termasuk dalam kriteria tinggi Untuk Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576).

#### **2. Perhatian Mahasiswa pada saat Kegiatan Seminar Geografi sedang berlangsung**

Kriteria Perhatian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2011 pada saat Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576) berdasarkan hasil scoring jumlah terbanyak yaitu 50 mahasiswa dengan persentase 64,94% berada pada kriteria sedang, 22 mahasiswa dengan persentase 28,57% berada pada kriteria rendah. Jumlah lainnya yaitu sebanyak 5 mahasiswa

dengan persentase 6,49% berada pada kriteria sangat rendah. Perhatian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi termasuk dalam kategori sedang, rendah, sampai sangat rendah pada saat mengikuti kegiatan seminar geografi, Alasan mereka tidak memperhatikan seminar yang sedang berlangsung karena kegiatan seminar menurut mereka sangat membosankan, dan sebagian mahasiswa juga belum pernah mengikuti kegiatan Seminar Geografi sebelumnya. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Perhatian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2011 termasuk dalam kriteria sedang, rendah dan sangat rendah pada saat mengikuti kegiatan seminar Geografi (ABBA576), berdasarkan jumlah persentas kriteria sedang adalah mewakili persentase terbanyak yaitu 50 mahasiswa dengan persentase 64,94% jadi disimpulkan bahwa Perhatian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2011 termasuk dalam kriteria sedang. Sedangkan Kriteria Perhatian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012 pada saat Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576) berdasarkan hasil skoring jumlah terbanyak yaitu 43 mahasiswa dengan persentase 45,26% berada pada kriteria sedang, 35 mahasiswa dengan persentase 36,85% berada pada kriteria rendah. Jumlah lainnya yaitu sebanyak 17 mahasiswa dengan persentase 17,89% berada pada kriteria sangat rendah. Perhatian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi termasuk dalam kategori sedang, rendah, sampai sangat rendah pada saat mengikuti kegiatan seminar geografi, Alasan mereka tidak memperhatikan seminar yang sedang berlangsung karena kegiatan seminar menurut mereka sangat membosankan, dan sebagian mahasiswa juga belum pernah mengikuti kegiatan Seminar Geografi sebelumnya. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Perhatian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012 termasuk dalam kriteria sedang, rendah dan sangat rendah pada saat mengikuti kegiatan seminar Geografi (ABBA576), berdasarkan jumlah persentase kriteria sedang adalah mewakili persentase terbanyak yaitu 43 mahasiswa dengan persentase 45,26% jadi disimpulkan bahwa Perhatian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012 termasuk dalam kriteria sedang.

### **3. Motif Mahasiswa Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi**

Kriteria Motif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2011 pada saat Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576) berdasarkan hasil skoring jumlah terbanyak yaitu 38 mahasiswa dengan persentase 49,35% berada pada kriteria sedang, 27 mahasiswa dengan persentase 35,06% berada pada kriteria rendah. Jumlah lainnya yaitu sebanyak 11 mahasiswa dengan persentase 14,29% berada pada kriteria Agak rendah dan kriteria sangat rendah yaitu sebanyak 1 mahasiswa dengan persentase 1,30%. Motif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi termasuk dalam kategori sedang, rendah, sampai sangat rendah untuk mengikuti kegiatan seminar geografi, Alasan mereka tidak memiliki tujuan atau motif karena kegiatan seminar menurut mereka sangat membosankan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Motif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2011 termasuk dalam kriteria sedang, rendah dan sangat rendah untuk mengikuti kegiatan seminar Geografi (ABBA576), berdasarkan jumlah persentase kriteria sedang adalah mewakili persentase

terbanyak yaitu 38 mahasiswa dengan persentase 49,35% jadi disimpulkan bahwa Motif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2011 termasuk dalam kriteria sedang. Sedangkan Kriteria Motif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012 pada saat Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576) berdasarkan hasil skoring jumlah terbanyak yaitu 48 mahasiswa dengan persentase 49,35% berada pada kriteria sedang, 26 mahasiswa dengan persentase 27,37% berada pada kriteria rendah. Jumlah lainnya yaitu sebanyak 18 mahasiswa dengan persentase 18,95% berada pada kriteria Agak rendah dan kriteria sangat rendah yaitu sebanyak 3 mahasiswa dengan persentase 3,15%. Motif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi termasuk dalam kategori sedang, rendah, sampai sangat rendah untuk mengikuti kegiatan seminar geografi, Alasan mereka tidak memiliki tujuan atau motif karena kegiatan seminar menurut mereka sangat membosankan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Motif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2011 termasuk dalam kriteria sedang, rendah dan sangat rendah untuk mengikuti kegiatan seminar Geografi (ABBA576), berdasarkan jumlah persentase kriteria sedang adalah mewakili persentase terbanyak yaitu 38 mahasiswa dengan persentase 50,53% jadi disimpulkan bahwa Motif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2012 termasuk dalam kriteria sedang.

#### **4. Rasa Ingin Tahu Mahasiswa Tentang Matakuliah Seminar Geografi**

Kriteria keingintahuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2011 tentang Matakuliah Seminar Geografi (ABBA576) berdasarkan hasil skoring jumlah terbanyak yaitu 39 mahasiswa dengan persentase 50,65% berada pada kriteria sedang, 22 mahasiswa dengan persentase 28,57% berada pada kriteria agak tinggi. Jumlah lainnya yaitu sebanyak 14 mahasiswa dengan persentase 18,18% berada pada kriteria Agak rendah dan kriteria sangat rendah yaitu sebanyak 2 mahasiswa dengan persentase 2,60%. Keingintahuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi berada dalam kategori agak tinggi, sedang, agak rendah, sampai sangat rendah tentang matakuliah seminar geografi, alasan mahasiswa tidak mengetahui informasi tentang matakuliah Seminar Geografi karena menurut mereka tidak ada pemberitahuan dan penjelasan langsung secara lebih rinci tentang Matakuliah Seminar Geografi. Sedangkan Mahasiswa Geografi Angkatan 2012 berdasarkan hasil skoring jumlah terbanyak yaitu 37 mahasiswa dengan persentase 38,95% berada pada kriteria sedang, 32 mahasiswa dengan persentase 33,69% berada pada kriteria agak tinggi. Jumlah lainnya yaitu sebanyak 11 mahasiswa dengan persentase 11,57% berada pada kriteria Agak rendah dan kriteria sangat rendah yaitu sebanyak 15 mahasiswa dengan persentase 15,79%. Keingintahuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi berada dalam kategori agak tinggi, sedang, agak rendah, sampai sangat rendah tentang matakuliah seminar geografi, alasan mahasiswa tidak mengetahui informasi tentang matakuliah Seminar Geografi karena menurut mereka tidak ada pemberitahuan dan penjelasan langsung secara lebih rinci tentang Matakuliah Seminar Geografi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa keingintahuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2011 dan 2012 berada dalam kriteria sedang, rendah dan sangat rendah tentang matakuliah seminar Geografi

(ABBA576), berdasarkan jumlah persentase kriteria sedang mahasiswa angkatan 2011 adalah mewakili persentase terbanyak yaitu 39 mahasiswa dengan persentase 50,65%, dan angkatan 2012 yaitu 37 mahasiswa dari 95 mahasiswa dengan persentase 38,95%, jadi disimpulkan bahwa Rasa Ingin Tahu Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2011 dan 2012 termasuk dalam kriteria sedang.

## **B. Pembahasan**

Sebagian Mahasiswa Program Studi pendidikan Geografi FKIP UNLAM angkatan 2011 memiliki motivasi yang termasuk dalam kriteria agak tinggi dan sedang yaitu sebanyak 13 mahasiswa dengan persentase 16,88%, sebagian kecil memiliki motivasi agak rendah sampai sangat rendah yaitu sebanyak 3 mahasiswa dengan persentase 3,89% dan sebagian besar mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi dan sangat tinggi yaitu sebanyak 61 mahasiswa dengan persentase 79,22%. Artinya dapat disimpulkan bahwa Motivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Fkip Unlam Angkatan 2011 Untuk Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576) Termasuk Dalam Kriteria Tinggi Dan Sangat Tinggi. Sedangkan sebagian Mahasiswa Program Studi pendidikan Geografi FKIP UNLAM angkatan 2012 memiliki motivasi yang termasuk dalam kriteria sedang dan agak rendah yaitu sebanyak 21 mahasiswa dengan persentase 22,10%, sebagian kecil memiliki motivasi rendah sampai sangat rendah yaitu sebanyak 3 mahasiswa dengan persentase 3,15% dan sebagian besar mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi, agak tinggi dan sangat tinggi yaitu sebanyak 71 mahasiswa dengan persentase 74,73%. Artinya dapat disimpulkan bahwa Motivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Fkip Unlam Angkatan 2012 Untuk Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576) Termasuk Dalam Kriteria Tinggi, Agak Tinggi Dan Sangat Tinggi.

Hasil penelitian dan pembahasan dilaksanakan untuk mengetahui Motivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNLAM Untuk Mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576) yang menjelaskan tentang 4 subvariabel yaitu Minat yang terdiri dari keinginan, kesadaran, dan ketertarikan, Perhatian yang terdiri dari sikap memperhatikan, motif yang terdiri dari tujuan mahasiswa, dan Rasa ingin tahu yaitu terdiri dari keingintahuan mahasiswa.

Hasil perhitungan persentase jawaban Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNLAM Angkatan 2011 yang berjumlah 77 mahasiswa diketahui bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNLAM Angkatan 2011 memiliki motivasi tinggi dan sangat tinggi untuk mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576) yaitu sebanyak 61 mahasiswa dengan persentase 79,22% sedangkan Hasil perhitungan persentase jawaban Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNLAM Angkatan 2012 yang berjumlah 95 mahasiswa diketahui bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNLAM Angkatan 2012 memiliki motivasi agak tinggi, tinggi dan sangat tinggi untuk mengikuti Kegiatan Seminar Geografi (ABBA576) yaitu sebanyak 71 mahasiswa dengan persentase 74,73%. Tingginya motivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan seminar geografi menunjukkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi



FKIP UNLAM senang dapat ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut, selain berpartisipasi mahasiswa juga mendapatkan ilmu pengetahuan, menambah pengalaman dan wawasan untuk bekal mahasiswa yang berkaitan dengan penelitian yang akan mahasiswa kerjakan.

#### IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dengan responden yaitu Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNLAM Angkatan 2011 dan 2012 tentang Motivasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP UNLAM untuk mengikuti kegiatan seminar geografi (ABBA576), maka dapat disimpulkan bahwa Motivasi Mahasiswa Angkatan 2011 berada dalam kategori tinggi dan sangat tinggi yaitu sebanyak 61 Mahasiswa dengan persentase 79,22%, sedangkan Motivasi Mahasiswa Angkatan 2012 berada dalam kategori sangat tinggi yaitu sebanyak 71 Mahasiswa dengan persentase 74,73%.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Pamuji. 2013. *Karakter Mahasiswa Angkatan Tahun 2012 Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Tahun Ajaran 2012-2013*. Skripsi tidak diterbitkan. Banjarmasin: FKIP UNLAM.
- Biro Administrasi Akademik Kemahasiswaan. 2010. *Pedoman Akademik Universitas Lambung Mangkurat*. Banjarmasin: Kementerian Pendidikan Nasional Universitas Lambung Mangkurat.
- Ngadiyana, dkk. 2011. *Prosedur Operasional Standar (POS)*. Yogyakarta: Eja Publisher.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kadir. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. (Online), (<http://luk.tsipil.ugm.ac.id/atur/UU20-2003-Sisdiknas.Pdf>, di akses 29 April 2014).
- Yosevine. 2005. *Pengaruh Kepuasan Mahasiswa Terhadap Minat Mengikuti Seminar Akademis di Universitas Kristen Maranatha*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Kristen Maranatha.
- Musfiqon. 2012. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2012. *Karakter Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*. Skripsi tidak diterbitkan. Banjarmasin: FKIP UNLAM.

- Sudijono. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ambarjaya. 2012. *Psikologi Pendidikan & Pengajaran (Teori & Praktik)*. Yogyakarta: CAPS
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Masduki, M. Dkk. 1990. *Pengantar Statistika*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.