

Partisipasi Reseptif, Persepsi Manfaat, Aksesibilitas Fasilitas dan Partisipasi Aktif Olahraga Siswa SD di Indonesia

by Eko Budi Priyantono

Submission date: 19-Oct-2022 07:46AM (UTC+0700)

Submission ID: 1929168532

File name: 14564-40716-1-SM.docx (208.57K)

Word count: 3857

Character count: 26603

Partisipasi Reseptif, Persepsi Manfaat, Aksesibilitas Fasilitas dan Partisipasi Aktif Olahraga Siswa SD di Indonesia

Receptive Participation, Perceived Benefits, Accessibility of Facilities and Active Participation in Sports for Elementary School Students in Indonesia

Eko Budi Priyantono¹, Agung Yuda Aswara², Sakban Rosidi³
^{1,2} Sekolah Pascasarjana IKIP Budi Utomo Malang Indonesia
Email: ekobudipriyantono89@gmail.com¹

ABSTRAK

Tingkat kebugaran masyarakat Indonesia tergolong rendah, karena itu perlu dipopulerkan gaya hidup aktif berolahraga. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan partisipasi reseptif, persepsi manfaat, aksesibilitas fasilitas dan partisipasi aktif olahraga siswa SD di Indonesia. Penelitian sekunder ini menelaah dan mengolah data yang disediakan Pusat Kajian Literasi Fisik dan Olahraga Pendidikan Sekolah Pascasarjana IKIP Budi Utomo Malang. Populasi penelitian ini jumlahnya tak terhingga karena angket disebarakan menggunakan teknik *snow ball sampling*. Sampel penelitian ini sebanyak 1314 siswa SD tahun 2021. Teknik analisis yang digunakan adalah uji korelasi dan uji analisis jalur. Hasil dari penelitian ini yaitu : 1) terdapat hubungan antara partisipasi reseptif dan persepsi manfaat olahraga, 2) terdapat hubungan antara partisipasi reseptif dan aksesibilitas fasilitas secara langsung maupun tidak langsung melalui persepsi manfaat olahraga, 3) terdapat hubungan antara partisipasi reseptif dan partisipasi aktif olahraga secara langsung maupun tidak langsung melalui persepsi manfaat dan aksesibilitas fasilitas olahraga. Kesimpulan penelitian ini adalah partisipasi reseptif, persepsi manfaat, dan aksesibilitas fasilitas berkontribusi positif pada partisipasi aktif olahraga siswa SD di Indonesia.

Kata kunci: partisipasi reseptif; persepsi manfaat; aksesibilitas fasilitas; partisipasi aktif

The level of fitness of Indonesian people is relatively low, therefore it is necessary to popularize an active sports lifestyle. This study aims to determine the relationship between receptive participation, perceived benefits, accessibility of facilities and active participation in sports for elementary school students in Indonesia. This secondary research examines and processes data provided by the Center for the Study of Physical Literacy and Sports Education at the Postgraduate School of IKIP Budi Utomo Malang. The population of this research is infinite because the questionnaire is distributed using snow ball sampling technique. The sample of this research is 1314 elementary school students in 2021. The analytical technique used is correlation test and path analysis test. The results of this study are: 1) there is a relationship between receptive participation and the perceived benefits of sport, 2) there is a relationship between receptive participation and accessibility of facilities directly or indirectly through the perception of the benefits of sport, 3) there is a relationship between receptive participation and active participation in sports in general, directly or indirectly through the perception of the benefits and accessibility of sports facilities. The conclusion of this study is that receptive participation, perceived benefits, and accessibility of facilities contribute positively to the active participation of elementary school students in sports in Indonesia.

Key words: receptive participation; perceived benefits; facility accessibility; active participation.

PENDAHULUAN

Terdapat fakta bahwa masyarakat Indonesia mengabaikan kebugaran fisiknya. Total jumlah penduduk tahun 2021 sebanyak 273.879.750 jiwa, yang kategori tidak bugar mencapai 22,37%, kategori sangat tidak bugar mencapai 53,63%. Jadi total sebanyak 208.148.610 warga Indonesia dalam kondisi kebugaran yang rendah. Angka tersebut diperoleh dari Laporan Nasional *Sport Development Index* tahun 2021. Malas berolahraga adalah faktor utama

rendahnya tingkat kebugaran masyarakat Indonesia. Menurut survei, masyarakat Indonesia yang berkategori aktif berolahraga sebanyak 32,83%¹.

Manfaat olahraga secara tidak langsung dapat mengurangi angka kematian serta menghindari penyakit kronis, penyakit hipertensi, kardiovaskular, serta diabetes mellitus². Bahkan, berolahraga dapat mencegah penyakit mental seperti kecemasan dan depresi³. Jadi, berolahraga adalah solusi yang tepat untuk meningkatkan kesehatan masyarakat.

Masyarakat yang berpendidikan dan ekonomi rendah sangat jarang beraktivitas fisik dibandingkan dengan masyarakat berpendidikan dan ekonomi tinggi⁴. Rendahnya tingkat aktivitas fisik kelompok ini dapat menyebabkan masalah kesehatan yang serius. Selain itu, mayoritas orang yang menderita depresi tidak beraktivitas fisik dibandingkan dengan masyarakat pada umumnya⁵.

Mempopulerkan budaya aktif berolahraga terbukti ampuh untuk mengurangi depresi dan meningkatkan kesehatan masyarakat. Selain itu, budaya aktif berolahraga juga sejalan dengan visi dan misi DBON⁶ (Desain Besar Olahraga Nasional) yang ditandatangani oleh presiden dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia (Perpres)⁶ nomor 86 tahun 2021. Salah satu misi dari DBON yaitu mewujudkan rakyat Indonesia yang aktif berolahraga pada tingkat kategori kebugaran jasmani yang baik⁶. Banyak penelitian dan laporan yang sudah membahas beberapa faktor penentu partisipasi seseorang untuk berolahraga, diantaranya adalah partisipasi reseptif olahraga, persepsi terhadap manfaat aktivitas fisik, serta aksesibilitas fasilitas olahraga.

Penelitian ini bertujuan : 1) mengetahui hubungan antara partisipasi reseptif dan persepsi manfaat olahraga siswa SD di Indonesia, 2) mengetahui hubungan partisipasi reseptif dan aksesibilitas fasilitas olahraga secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi nilai olahraga siswa SD di Indonesia, dan 3) mengetahui hubungan antara partisipasi reseptif dan partisipasi aktif secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat, dan aksesibilitas fasilitas olahraga siswa SD di Indonesia.

Penelitian ini membahas dua macam partisipasi olahraga yaitu aktif dan reseptif. Kristin M. Story menyatakan contoh kegiatan partisipasi reseptif dalam seni yaitu mengunjungi festival kebudayaan dan mendengarkan musik, sedangkan contoh kegiatan partisipasi aktif dalam seni yaitu menyanyi⁷. Menurut Brian Krohn ketika meneliti tentang olahraga, dia menggolongkan olahraga menjadi dua macam kegiatan yaitu olahraga secara aktif dan pasif. Olahraga secara aktif adalah berpartisipasi secara langsung untuk berolahraga, sedangkan olahraga secara pasif bisa berupa kegiatan menonton event olahraga dan mengunjungi tempat-tempat bersejarah dalam olahraga⁸.

Partisipasi reseptif olahraga berarti keikutsertaan seseorang sebagai pengamat acara olahraga, baik dengan tujuan rekreasi maupun suportif⁹. Jadi partisipasi reseptif olahraga bisa diartikan suatu keterlibatan seseorang dalam kegiatan olahraga yang hanya menerima informasi atau menyimak saja dengan tujuan untuk suportif ataupun rekreasi. Sebagai contoh dari partisipasi reseptif olahraga yaitu menonton event olahraga atau menonton pertandingan olahraga di TV.

Partisipasi reseptif ini membentuk suatu stimulus yang menghasilkan informasi dari yang kita lihat dan akan diolah oleh otak kita dalam bentuk persepsi. Segala sesuatu yang kita lihat akan menjadi stimulus untuk persepsi yang berbeda dalam otak kita¹⁰.

Dengan adanya aktivitas menonton pertandingan atau event olahraga tentunya hal itu akan membangun suatu persepsi tentang manfaat jika kita ikut serta dalam olahraga tersebut. Persepsi itu akan membuat kita melakukan suatu aktivitas yaitu berolahraga, karena persepsi yang benar akan menentukan aksi dari orang tersebut¹¹. Salah satu persepsi yang terbentuk yaitu beraktivitas olahraga dapat membuat kita sehat. Hal itu juga sesuai dengan teori dari Hochbaum yaitu *Health Belief Model* yang menyatakan perilaku yang berhubungan dengan kesehatan adalah tindakan yang berkaitan dengan penurunan resiko hasil penyakit tertentu.

Persepsi manfaat didefinisikan sebagai keyakinan individu bahwa hasil positif tertentu akan dihasilkan dari perilaku tertentu¹². Dalam hal ini Hochbaum membagi persepsi menjadi beberapa tahapan yaitu *knowing, believing, acting*¹³. Ketika seseorang mendapatkan informasi dan pengetahuan yang benar tentang manfaat beraktivitas olahraga, maka hal itu akan membentuk suatu keyakinan yang kuat bahwa dengan beraktivitas fisik akan membuat tubuh kita sehat dan bugar. Setelah adanya persepsi manfaat berolahraga itulah yang akan mendorong seseorang akan melakukan aktivitas olahraga dalam kehidupannya.

Berpartisipasi atau tidaknya seseorang dalam aktivitas fisik dipengaruhi tidak hanya oleh gaya hidup individu, tetapi juga oleh lingkungan di mana seseorang tinggal atau bekerja^{14,15}. Bahkan, aksesibilitas sarana berolahraga sudah dilaporkan di sebagian riset dipengaruhi partisipasi orang dalam kegiatan fisik¹⁶⁻¹⁹. Dipercaya bahwa adanya fasilitas olahraga dikaitkan dengan partisipasi dalam aktivitas fisik^{16,19-21}. Khususnya, jarak yang semakin dekat antara tempat tinggal orang dengan sarana berolahraga berhubungan dengan tingkatan kegiatan fisik yang lebih besar²².

Dalam sebuah penelitian menunjukkan bahwa anak perempuan yang tinggal lebih jauh dari pusat kebugaran terdekat lebih kecil kemungkinannya

untuk terlibat dalam kegiatan olahraga dalam ruangan ²³. Oleh sebab itu, dalam beberapa dekade terakhir, banyak negara telah berinvestasi dalam sarana olahraga untuk mendorong peningkatan aktivitas fisik. ²⁴

Banyak asosiasi penelitian sebelumnya melaporkan aksesibilitas fasilitas olahraga dengan aktivitas fisik hanya berfokus pada kelompok generasi tertentu, seperti remaja, mahasiswa, dan manula ^{19,25,26}. Namun, mengingat tingginya tingkat depresi di kalangan kelompok generasi tertentu dan efek menguntungkan dari aktivitas fisik itu sendiri, perlu untuk menentukan hubungan antara aksesibilitas fasilitas olahraga dan partisipasi aktivitas fisik di antara individu yang dalam penelitian ini kita fokuskan pada anak kelompok usia SD.

Oleh karena itu, dengan menggunakan data yang dikumpulkan secara nasional, kami menganalisis hubungan antara aksesibilitas fasilitas olahraga dan partisipasi dalam aktivitas fisik pada anak usia SD di Indonesia. Selain itu, kami melakukan analisis tambahan untuk menyelidiki hubungan antara aksesibilitas fasilitas olahraga dan partisipasi aktif olahraga pada siswa SD di Indonesia dengan menyertakan faktor partisipasi reseptif olahraga serta persepsi manfaat berolahraga.

METODE

Penelitian ini termasuk dalam penelitian sekunder dan menggunakan pendekatan *Internet Mediated Research* (IMR). Penelitian sekunder adalah penelitian yang menggunakan kumpulan data dari peneliti lain untuk mengejar suatu tujuan dan dapat menjawab pertanyaan teoritis saat ini ²⁷. Sumber data penelitian sekunder ini dari koleksi data yang dimiliki oleh pusat kajian literasi fisik dan olah raga Pendidikan Sekolah Pascasarjana IKIP Budi Utomo Malang. Populasi dalam penelitian ini adalah berjumlah tidak terbatas, hal itu karena pengumpul data primer menggunakan teknik *snowball sampling*. Sedangkan sampel yang digunakan dan sudah disaring hanya untuk anak usia SD saja berjumlah 1314 anak.

Ada empat variabel dalam penelitian ini yaitu 1) partisipasi reseptif olahraga, 2) persepsi manfaat olahraga, ²⁵ aksesibilitas fasilitas olahraga, dan 4) partisipasi aktif olahraga. Indikator pengukuran masing-masing variabel adalah sebagai berikut:

1. Partisipasi reseptif yaitu pengetahuan yang baik terhadap kegiatan olahraga di sekitarnya dan keaktifan membaca dan mendengarkan tentang olahraga.
2. Persepsi nilai atau manfaat indikatornya adalah keyakinan bahwa olahraga dapat membantu penentuan untuk mengatasi rintangan, olahraga dapat menjaga badan kita tetap fit dan sehat, beraktivitas fisik dapat menjaga

kesehatan mental dan manajemen stres, dan olahraga dapat membentuk ikatan masyarakat atau komunitas.

3. Aksesibilitas indikatornya adalah banyaknya peluang untuk berolahraga, adanya fasilitas yang memadai untuk berolahraga, adanya fasilitas olahraga yang tersedia dan mudah dijangkau.
4. Partisipasi aktif indikatornya adalah jumlah teman berolahraga, lingkungan yang mendukung berolahraga, keikutsertaan kelompok atau komunitas olahraga, kesadaran manfaat berolahraga ²⁸.

Untuk membuktikan hipotesis tersebut peneliti menggunakan 2 macam teknik analisis. Sebagai uji prasyarat peneliti melakukan uji korelasi terhadap semua variabel. Peneliti melanjutkan proses analisis ke analisis jalur hanya pada variabel yang berkorelasi saja.

Untuk hipotesis yang pertama yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara partisipasi reseptif dan persepsi manfaat olahraga siswa SD di Indonesia peneliti menggunakan teknik uji korelasi bivariat. Untuk hipotesis yang kedua yaitu terdapat hubungan partisipasi reseptif dan aksesibilitas fasilitas olahraga secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat olahraga siswa SD di Indonesia peneliti menggunakan teknik analisis jalur. Untuk hipotesis ketiga terdapat hubungan yang signifikan antara partisipasi reseptif, dan partisipasi aktif secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat, dan aksesibilitas fasilitas olahraga siswa SD di Indonesia peneliti menggunakan teknik analisis jalur.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

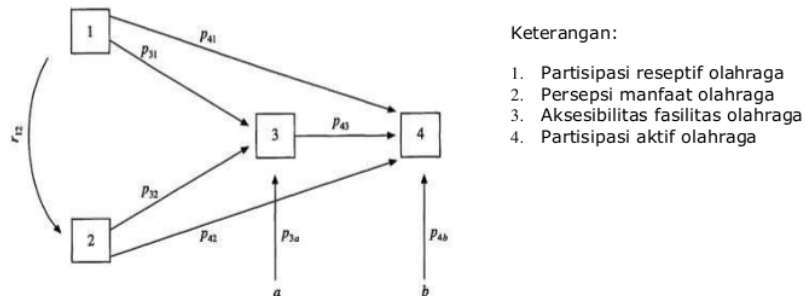
Hasil analisis pendahuluan dengan korelasi bivariat adalah:

Tabel 1: Matriks Hubungan Antar Variabel

Korelasi					
	Partisipasi Reseptif Olahraga	Persepsi Manfaat Olahraga	Aksesibilitas Fasilitas Olahraga	Partisipasi Aktif Olahraga	
Partisipasi Reseptif Olahraga	1	.341**	.568**	.452**	
		.000	.000	.000	
	1314	1314	1314	1314	
Persepsi Manfaat Olahraga		1	.364**	.618**	
			.000	.000	
		1314	1314	1314	
Aksesibilitas Fasilitas Olahraga			1	.466**	
				.000	
			1314	1314	
Partisipasi Aktif Olahraga				1	

** . Korelasi signifikan pada 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel analisis pendahuluan dapat diketahui bahwa partisipasi reseptif berhubungan secara signifikan dengan persepsi manfaat, aksesibilitas fasilitas, dan partisipasi aktif olahraga siswa SD di Indonesia. Dengan demikian, model teoretik yang layak untuk dianalisis lebih lanjut adalah sebagai berikut:



Gambar 1: Model Teoritik Penelitian

ANALISIS UTAMA

1. Analisis Pertama

Hipotesis pertama setelah uji prasyarat kovariansi yang harus diuji dalam analisis lanjutan adalah: Adanya hubungan antara partisipasi reseptif olahraga dan persepsi manfaat olahraga siswa SD di Indonesia. Analisis dengan teknik korelasi bivariat. Hasilnya yaitu sesuai dengan Tabel 1.

Koefisien path untuk hubungan dua variable adalah sama dengan koefisien korelasi yaitu: 0,341. Yang signifikan pada taraf 0,01. Karena itu diputuskan untuk menolak hipotesis nol dan menerima hipotesis alternatif. Berdasarkan analisis tersebut, bisa dikemukakan terdapat hubungan yang signifikan antara partisipasi reseptif olahraga dan persepsi manfaat olahraga siswa SD di Indonesia.

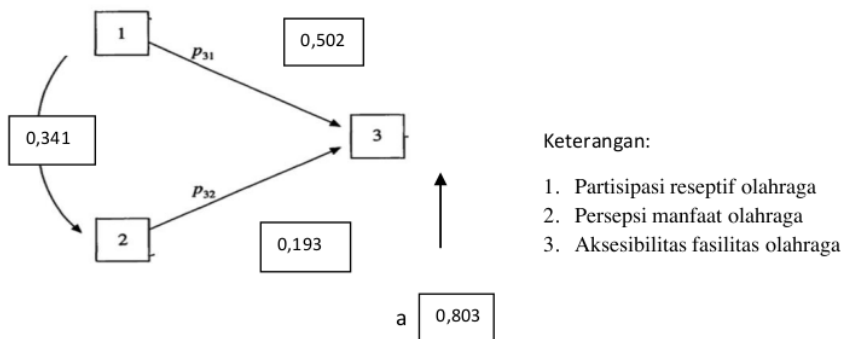
2. Analisis Kedua

Hipotesis kedua pasca uji prasyarat kovariansi yang hendak diuji dalam analisis lanjutan adalah: Adanya hubungan yang signifikan partisipasi reseptif dan aksesibilitas fasilitas olahraga secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat olahraga siswa SD di Indonesia. Analisis dengan teknik multi-regresi. Hasilnya yaitu:

Tabel 3: Analisis Hipotesis Kedua

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	2.903	1.102			2.634	.009
	Partisipasi Olahraga	.360	.017	.502		21.270	.000
	Persepsi Olahraga	.262	.032	.193		8.182	.000

a. Dependent Variable: Aksesibilitas Fasilitas Olahraga



Gambar 2: Model Hipotesis Kedua

Dari hasil analisis, besarnya R square pada tabel Ringkasan Model adalah 0,355, hal itu menunjukkan besarnya pengaruh X1 dan X2 terhadap X3 adalah sebesar 35,5% sementara sisanya yaitu 64,5% adalah pengaruh dari variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian. Jadi untuk mencari nilai a maka dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \sqrt{(1-0,355)} = 0,803$$

Sedangkan pada tabel Koefisien tampak bahwa koefisien jalur (β) dari aksesibilitas fasilitas olahraga ke partisipasi reseptif olahraga adalah 0,502. Sedangkan koefisien jalur (β) dari aksesibilitas fasilitas olahraga ke persepsi manfaat olahraga adalah 0,193. Kedua nilai koefisien jalur lebih besar dari 0,05²⁹. Karena itu diputuskan untuk menolak hipotesis nihil, dan menerima hipotesis alternatif. Secara langsung hubungan antara partisipasi reseptif dan aksesibilitas fasilitas olahraga begitu kuat, hal itu diketahui dari hasil

analisisnya sebesar 0,502. Sedangkan secara tidak langsung hubungan antara partisipasi reseptif dan aksesibilitas fasilitas olahraga melalui persepsi manfaat olahraga justru lebih kecil, hal itu diketahui dari hasil analisisnya sebesar 0,066. Dengan begitu jumlah total pengaruh secara langsung maupun tidak langsung antara aksesibilitas dan wawasan dan kesadaran melalui partisipasi reseptif olahraga adalah sebesar 0,568.

Dengan demikian, bisa dikemukakan bahwa adanya hubungan yang signifikan partisipasi reseptif dan aksesibilitas fasilitas olahraga secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat olahraga siswa SD di Indonesia.

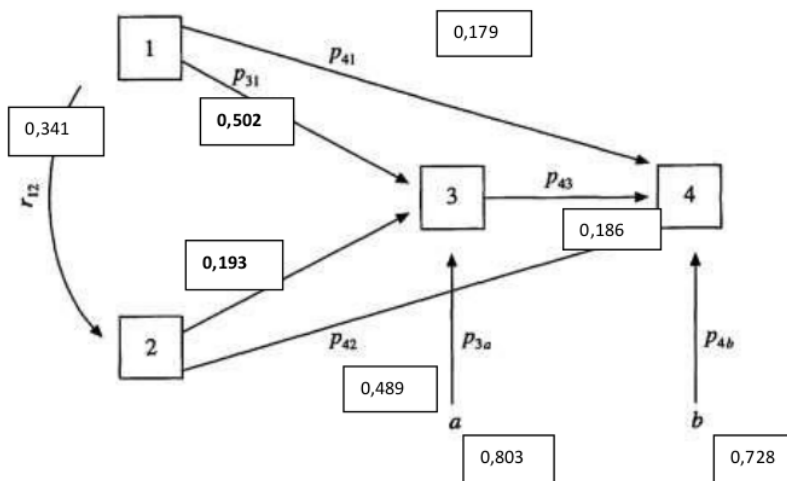
3. Analisis Ketiga

Hipotesis ketiga pasca uji prasyarat kovariansi yang hendak diuji dalam analisis lanjutan adalah: Adanya hubungan yang signifikan antara partisipasi reseptif dan partisipasi aktif olahraga secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat, dan aksesibilitas fasilitas olahraga siswa SD di Indonesia. Analisis dengan teknik multi-regresi. Hasilnya yaitu:

Tabel 4: Analisis Hipotesis Ketiga

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	2.723	.973			2.798	.005
	Partisipasi Olahraga	Reseptif	.125	.017	.179	7.227	.000
	Persepsi Olahraga	Manfaat	.646	.029	.489	22.306	.000
	Aksesibilitas Olahraga	Fasillitas	.181	.024	.186	7.433	.000

a. Dependent Variable: Partisipasi Aktif Olahraga



Keterangan:

1. Partisipasi reseptif olahraga
2. Persepsi manfaat olahraga
3. Aksesibilitas fasilitas olahraga
4. Partisipasi aktif olahraga

Gambar 3: Model Hipotesis Ketiga

Dari hasil analisis tersebut, besarnya R square pada tabel Ringkasan Model adalah 0,470, hal itu menunjukkan besarnya pengaruh X_1 , X_2 , dan X_3 terhadap X_4 adalah 47% sementara sisanya yaitu 53% adalah kontribusi dari variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian. Jadi untuk mencari nilai b maka dapat dihitung dengan rumus:

$$b = \sqrt{1-0,470} = 0,728$$

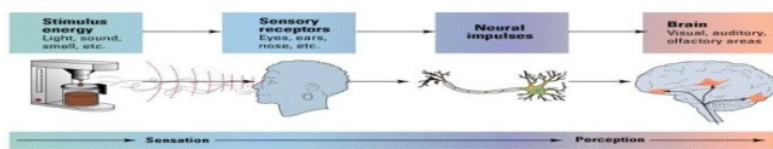
Sedangkan pada tabel Koefisien tampak bahwa koefisien jalur (β) dari partisipasi aktif olahraga ke partisipasi reseptif olahraga adalah 0,179. Koefisien jalur (β) dari partisipasi aktif olahraga ke persepsi manfaat olahraga adalah 0,489. Sedangkan koefisien jalur (β) dari partisipasi aktif olahraga ke aksesibilitas fasilitas olahraga adalah 0,186. Ketiga nilai koefisien jalur lebih tinggi dari 0,05²⁹. Secara langsung hubungan antara partisipasi reseptif dan partisipasi aktif olahraga begitu kuat, hal itu diketahui dari hasil analisisnya sebesar 0,179. Sedangkan secara tidak langsung hubungan antara partisipasi reseptif dan partisipasi aktif melalui persepsi manfaat dan aksesibilitas fasilitas olahraga justru lebih besar, hal itu diketahui dari hasil analisisnya sebesar 0,271. Dengan begitu jumlah total pengaruh secara langsung maupun tidak langsung antara partisipasi reseptif dan partisipasi aktif melalui persepsi manfaat dan aksesibilitas fasilitas olahraga adalah sebesar 0,45.

Dengan demikian, bisa dikemukakan bahwa adanya hubungan antara partisipasi reseptif, dan partisipasi aktif secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat, dan aksesibilitas fasilitas olahraga siswa SD di Indonesia.

Pembahasan

Temuan dalam penelitian ini telah menyederhanakan model teoretik berdasarkan data empirik, tentang hubungan partisipasi reseptif, persepsi manfaat, aksesibilitas fasilitas dan partisipasi aktif olahraga siswa SD di Indonesia. Berdasarkan analisis yang sudah dilakukan untuk menguji kebenaran hipotesis yang sudah dibuat maka didapat beberapa fakta yaitu:

(1) Terdapat hubungan yang signifikan antara partisipasi reseptif olahraga dan persepsi manfaat olahraga siswa SD di Indonesia. Dengan demikian hasil analisa pada hipotesis pertama ini sejalan dan mendukung teori yang menyatakan bahwa partisipasi reseptif berhubungan dengan persepsi manfaat olahraga. Pitcher (1971) menyatakan bahwa segala sesuatu yang kita lihat akan menjadi stimulus untuk persepsi yang berbeda dalam otak kita.



Gambar 4: Arah jalur sensasi-persepsi

Dalam hal ini stimulus yang dimaksud adalah partisipasi reseptif olahraga misalnya menonton pertandingan sepak bola di TV dan membaca berita olahraga di koran pagi. Kegiatan tersebut akan menjadi sebuah sensasi yang akan diolah oleh otak kita dan menjadi suatu persepsi ketertarikan seseorang untuk ikut beraktivitas fisik.

(2) Terdapat hubungan yang signifikan partisipasi reseptif dan aksesibilitas fasilitas olahraga secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat olahraga siswa SD di Indonesia. Dengan demikian hasil analisa pada hipotesis kedua ini sejalan dan mendukung teori dan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa terdapat hubungan partisipasi reseptif dan aksesibilitas fasilitas olahraga secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat olahraga. Dalam penelitian sebelumnya disimpulkan lebih dekat jarak antara rumah individu dengan sarana olahraga dikaitkan dengan tingkat olahraga yang lebih tinggi²².

Semakin tinggi aksesibilitas seseorang ke tempat fasilitas olahraga maka akan mempengaruhi orang tersebut untuk menonton dan menikmati olahraga yang ada di tempat tersebut. Misalnya seseorang yang tinggal dekat dengan stadion sepak bola akan cenderung lebih sering menonton pertandingan sepak

bola yang diadakan di stadion tersebut dibandingkan dengan orang yang tempat tinggalnya jauh dari stadion.

(3) Adanya hubungan yang signifikan antara partisipasi reseptif dan partisipasi aktif secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat, dan aksesibilitas fasilitas olahraga siswa SD di Indonesia. Dengan demikian hasil analisa pada hipotesis ketiga ini sejalan dan mendukung teori sebelumnya. Hal itu juga sesuai dengan teori dari Hochbaum yaitu *Health Belief Model* yang menyatakan perilaku yang berhubungan dengan kesehatan adalah tindakan yang berkaitan dengan penurunan resiko hasil penyakit tertentu. Dalam hal ini Hochbaum membagi persepsi menjadi beberapa tahapan yaitu *knowing, believing, acting*¹³. Teori ini diimplikasikan pada proses partisipasi aktif olahraga yang dipengaruhi oleh partisipasi reseptif, persepsi manfaat olahraga dan didukung oleh aksesibilitas fasilitas olahraga yang memadai.

Telah dijelaskan bahwa dengan berpartisipasi reseptif olahraga misalnya menonton pertandingan sepak bola, seseorang akan mempunyai pengetahuan dan ketertarikan terhadap olahraga sepak bola. Setelah tercipta suatu ketertarikan dengan olahraga sepakbola maka mulai terbentuk suatu persepsi dan keyakinan bahwa olahraga mempunyai banyak manfaat kesehatan bagi tubuh. Karena keyakinan itulah dan ditunjang dengan aksesibilitas fasilitas olahraga yang baik maka akan mendorong seseorang tersebut ikut serta secara aktif berolahraga.

SIMPULAN

Beberapa kesimpulan berhasil ditetapkan di penelitian ini. Masing-masing adalah sebagai berikut:

1. Terbukti bahwa makin besar partisipasi reseptif maka akan semakin besar pula persepsi manfaat olahraga siswa SD di Indonesia.
2. Terdapat fakta bahwa makin besar partisipasi reseptif maka akan semakin besar tingkat aksesibilitas fasilitas olahraga secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat olahraga siswa SD di Indonesia.
3. Terdapat fakta bahwa makin besar partisipasi reseptif maka akan semakin besar pula tingkat partisipasi aktif secara langsung dan tidak langsung melalui persepsi manfaat dan aksesibilitas fasilitas olahraga siswa SD di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

1. Kebugaran Orang Indonesia Rendah. Published 2022. Accessed June 20, 2022. <https://nasional.sindonews.com/read/672353/15/kebugaran-orang-indonesia-rendah-1643598094?showpage=all>

2. Wen CP, Wai JPM, Tsai MK, et al. Minimum amount of physical activity for reduced mortality and extended life expectancy: a prospective cohort study. *Lancet*. 2011;378(9798):1244-1253. doi:10.1016/S0140-6736(11)60749-6
3. Mammen G, Faulkner G. Physical Activity and the Prevention of Depression: A Systematic Review of Prospective Studies. *Am J Prev Med*. 2013;45(5):649-657. doi:10.1016/J.AMEPRE.2013.08.001
4. Scheers T, Philippaerts R, Lefevre J. Compliance with different physical activity recommendations and its association with socio-demographic characteristics using an objective measure. *BMC Public Health*. 2013;13(1):1-10. doi:10.1186/1471-2458-13-136/TABLES/3
5. Scott D, Happell B. The High Prevalence of Poor Physical Health and Unhealthy Lifestyle Behaviours in Individuals with Severe Mental Illness. <https://doi.org/10.3109/016128402011569846>. 2011;32(9):589-597. doi:10.3109/01612840.2011.569846
6. Sekretariat Kabinet Republik Indonesia | Indonesia Kini Miliki Desain Besar Olahraga Nasional. Accessed April 13, 2022. <https://setkab.go.id/indonesia-kini-miliki-desain-besar-olahraga-nasional/>
7. Story KM, Yang Z, Bravata DM. Active and receptive arts participation and their association with mortality among adults in the United States: a longitudinal cohort study. *Public Health*. 2021;196:211-216. doi:10.1016/j.puhe.2021.05.034
8. Krohn BD. Active and Passive Sport Participation and Factors Predicting Satisfaction: A Case Study of Golf Spectators | Semantic Scholar. Published online 2007. Accessed July 9, 2022. <https://www.semanticscholar.org/paper/Active-and-Passive-Sport-Participation-and-Factors-Krohn/08c4710543c60e0f8e84249f2c095bff91743cf5#paper-header>
9. Rosidi S. MODEL TEORETIK PARTISIPASI OLAHRAGA : Pengantar Menuju Pemilahan , Pendalaman dan Pemilihan Teori Biologis Partisipasi Olahraga. Published online 2022.
10. Pitcher G. Theory of Perception - George Pitcher - Google Buku. Princeton University Press. Published 1971. Accessed June 24, 2022. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=oL19BgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP10&dq=theory+of+stimulation+perception&ots=22zxXsitC3&sig=L0v6kAw3CtxwNEeMRkvWDviEItw&redir_esc=y#v=onepage&q=theory of stimulation perception&f=false
11. Noe A. Action in Perception - Alva Noe, Alva Noë, Alva·Noë, Professor of Philosophy Alva Noë? - Google Buku. MIT Press. Published 2004. Accessed June 24, 2022. <https://books.google.co.id/books?lr=&hl=id&id=kFKvU2hPhxEC&dq=theory+of+stimulation+perception&q=stimulation#v=snippet&q=stimulation perception action&f=false>

12. Leung Y. Perceived Benefits. *Encycl Behav Med*. Published online 2020:1643-1644. doi:10.1007/978-3-030-39903-0_1165
13. Hochbaum G. Public Participation in Medical Screening Programs: A Sociopsychological Study. *Public Heal Serv Publ*. Published online 1958:No. 572. <http://www.worldcat.org/title/public-participation-in-medical-screening-programs-a-socio-psychological-study/oclc/9471787>
14. Sallis JF, Cervero RB, Ascher W, Henderson KA, Kraft MK, Kerr J. AN ECOLOGICAL APPROACH TO CREATING ACTIVE LIVING COMMUNITIES. <http://dx.doi.org/10.1146/annurev.publhealth27021405102100>. 2006;27:297-322. doi:10.1146/ANNUREV.PUBLHEALTH.27.021405.102100
15. Ferdinand AO, Sen B, Rahurkar S, Engler S, Menachemi N. The relationship between built environments and physical activity: A systematic review. *Am J Public Health*. 2012;102(10). doi:10.2105/AJPH.2012.300740
16. Limstrand T, Rehrer NJ. Young people's use of sports facilities: A Norwegian study on physical activity. *Scand J Public Health*. 2008;36(5):452-459. doi:10.1177/1403494807088455
17. Eriksson U, Arvidsson D, Sundquist K. Availability of exercise facilities and physical activity in 2,037 adults: Cross-sectional results from the Swedish neighborhood and physical activity (SNAP) study. *BMC Public Health*. 2012;12(1):1-9. doi:10.1186/1471-2458-12-607/TABLES/3
18. Troped PJ, Saunders RP, Pate RR, Reininger B, Addy CL. Correlates of recreational and transportation physical activity among adults in a New England community. *Prev Med (Baltim)*. 2003;37(4):304-310. doi:10.1016/S0091-7435(03)00137-3
19. Kim YH, Kosma M. Psychosocial and Environmental Correlates of Physical Activity Among Korean Older Adults: <http://dx.doi.org/10.1177/0164027512462412>. 2012;35(6):750-767. doi:10.1177/0164027512462412
20. Ranchod YK, Roux AVD, Evenson KR, Sánchez BN, Moore K. Longitudinal Associations Between Neighborhood Recreational Facilities and Change in Recreational Physical Activity in the Multi-Ethnic Study of Atherosclerosis, 2000–2007. *Am J Epidemiol*. 2014;179(3):335-343. doi:10.1093/AJE/KWT263
21. Halonen JI, Stenholm S, Kivimäki M, et al. Is change in availability of sports facilities associated with change in physical activity? A prospective cohort study. *Prev Med (Baltim)*. 2015;73:10-14. doi:10.1016/J.YPMED.2015.01.012
22. Addy CL, Wilson DK, Kirtland KA, Ainsworth BE, Sharpe P, Kimsey D. Associations of Perceived Social and Physical Environmental Supports With Physical Activity and Walking Behavior.

<https://doi.org/10.2105/AJPH.94.3.440>.
doi:10.2105/AJPH.94.3.440

2011;94(3):440-443.

23. Reimers AK, Wagner M, Alvanides S, et al. Proximity to sports facilities and sports participation for adolescents in Germany. *PLoS One*. 2014;9(3):1-7. doi:10.1371/journal.pone.0093059
24. Ståhl T, Rütten A, Nutbeam D, Kannas L. The importance of policy orientation and environment on physical activity participation—a comparative analysis between Eastern Germany, Western Germany and Finland. *Health Promot Int*. 2002;17(3):235-246. doi:10.1093/HEAPRO/17.3.235
25. Yeung DCS, Bidulescu A. Psychosocial Correlates Of Physical Activity In Children And Adolescents: A Meta-analysis. *Med Sci Sport Exerc*. 2020;52(7S):577-577. doi:10.1249/01.MSS.0000680496.30781.54
26. Davison KK, Lawson CT. Do attributes in the physical environment influence children's physical activity? A review of the literature. *Int J Behav Nutr Phys Act*. 2006;3(1):1-17. doi:10.1186/1479-5868-3-19/TABLES/2
27. Widaman KF, Little TD, Preacher KJ, Sawalani GM. On creating and using short forms of scales in secondary research. *Second data Anal An Introd Psychol*. Published online December 13, 2010:39-61. doi:10.1037/12350-003
28. Wang, C.K.J., Lim, B.S.C., Wee, L.S., Soon FM. Development Of An Inventory For Measuring Sporting Culture. Published online 2011.
29. Pedhazur EJ. *Multiple Regression in Behavioral Research; Explanation and Prediction*. Vol 70.; 1997.

Partisipasi Reseptif, Persepsi Manfaat, Aksesibilitas Fasilitas dan Partisipasi Aktif Olahraga Siswa SD di Indonesia

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.scribd.com Internet Source	1%
2	eprints.unm.ac.id Internet Source	1%
3	preview-ij-healthgeographics.biomedcentral.com Internet Source	1%
4	Chee Keng John Wang, Woon Chia Liu, Haruo Nogawa, Yanlin Sun. "The influence of Japanese sporting culture and motivation on sport participation and life aspirations", Asia Pacific Journal of Sport and Social Science, 2015 Publication	1%
5	www.researchgate.net Internet Source	1%
6	setkab.go.id Internet Source	1%
7	id.123dok.com	

Internet Source

<1 %

8

orca.cf.ac.uk

Internet Source

<1 %

9

repositori.usu.ac.id

Internet Source

<1 %

10

repository.unpar.ac.id

Internet Source

<1 %

11

jurnal.fkip.unila.ac.id

Internet Source

<1 %

12

Carmit Cohen, Monica Einav, Hadas Hawlena.
"Path analyses of cross-sectional and longitudinal data suggest that variability in natural communities of blood-associated parasites is derived from host characteristics and not interspecific interactions", *Parasites & Vectors*, 2015

Publication

<1 %

13

docobook.com

Internet Source

<1 %

14

repository.upstegal.ac.id

Internet Source

<1 %

15

www.irdiplomacy.ir

Internet Source

<1 %

16

123dok.com

Internet Source

<1 %

17

Aura Maria Paternina de La Ossa. "Sintomas de disfunções do assoalho pélvico, aspectos psicológicos e qualidade de vida em pacientes em atendimento no centro de reabilitação do hospital das clínicas de Ribeirão Preto", Universidade de Sao Paulo, Agencia USP de Gestao da Informacao Academica (AGUIA), 2020

Publication

<1 %

18

Vera Eunike Johanes, Suroyo Suroyo, A.A. Ketut Budiastara. "Analisis Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Literasi Digital dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu, 2022

Publication

<1 %

19

devkiss.kstudy.com

Internet Source

<1 %

20

ejurnal.univbatam.ac.id

Internet Source

<1 %

21

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

<1 %

22

karyailmiah.unisba.ac.id

Internet Source

<1 %

23

lib.unnes.ac.id

Internet Source

<1 %

24 mengenalimbah.wordpress.com
Internet Source

<1 %

25 pt.scribd.com
Internet Source

<1 %

26 ejournal.uika-bogor.ac.id
Internet Source

<1 %

27 repository.radenintan.ac.id
Internet Source

<1 %

28 www.ssoar.info
Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 5 words

Exclude bibliography On