



Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal dan Pengenalan Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa S1 Universitas Palangka Raya

Muhammad Rafiek^{1*}, Rusma Noortyani¹, dan Noor Fajriah²

¹Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

²Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

*rfk2073@gmail.com

Abstrak: Kemampuan mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya (UPR) dalam menulis artikel ilmiah untuk dikirim ke *Open Journal System* masih perlu dikembangkan dan ditingkatkan. Oleh karena itu, tim pengabdian dari Universitas Lambung Mangkurat melakukan pelatihan menulis artikel ilmiah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa di sana. Tujuan pelatihan ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis dalam menulis artikel jurnal berbasis bahasa dan sastra lokal serta pengenalan aplikasi *Mendeley* bagi mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Metode pengabdian yang dilakukan adalah dialog interaktif, demonstrasi, dan pendampingan pelatihan. Peserta pelatihan ini berjumlah 12 orang mahasiswa. Hasil pelatihan adalah terkirimnya lima artikel mahasiswa ke jurnal nasional terakreditasi SINTA peringkat 4. Simpulannya adalah mahasiswa peserta pelatihan dapat membuat artikel ilmiah untuk dikirim ke jurnal nasional terakreditasi dan dapat menerapkan aplikasi *Mendeley* dalam artikelnya.

Kata Kunci: Aplikasi *Mendeley*; Artikel, Bahasa; Jurnal; Lokal; Sastra

Abstract: *The ability of Indonesian Language and Literature Education undergraduate students, Faculty of Teacher Training and Education, Palangka Raya University, to write scientific articles to be sent to the Open Journal System still needs to be developed and improved. Therefore, the service team from Lambung Mangkurat University conducted training in writing scientific articles to improve the abilities of students there. The purpose of this training is to provide practical knowledge and skills in writing journal articles based on local language and literature as well as the introduction of the Mendeley application for students of S1 Indonesian Language and Literature Education, Education, Faculty of Teacher Training and Education, Palangka Raya University. The method of devotion is interactive dialogues, demonstration and training assistance. The participants of this training were 12 students. The result of the training was sending five student articles to the national journal accredited by SINTA, ranked 4. The conclusion is that trainee students can create scientific articles to be sent to accredited national journals and can apply Mendeley's application in their articles.*

Keywords: *Mendeley App; Article; Language; Journal; Locale; Literature*

© 2022 Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat

Received: 13 Juli 2022 **Accepted:** 20 September 2022 **Published:** 5 Desember 2022

DOI : <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i4.5801>

This is open access article under the CC-BY-SA license



How to cite: Rafiek, M., Noortyani, R., dan Fajriah, N. (2022). Pelatihan penulisan artikel jurnal dan pengenalan aplikasi mendeley bagi mahasiswa s1 universitas palangka raya. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1342-1350.

PENDAHULUAN

Mahasiswa S1 pendidikan bahasa dan sastra Indonesia UPR selama ini mengalami kesulitan dalam menulis artikel ilmiah untuk dikirim dan diterbitkan ke jurnal daring. Kesulitan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah itu terkait dengan menemukan ide, kesulitan mencari dan menemukan referensi, dan harus menggunakan aplikasi Mendeley. Menulis artikel untuk diterbitkan di jurnal daring merupakan suatu keharusan bagi setiap mahasiswa di masa sekarang ini. Hal itu berkaitan dengan penulisan tugas akhir berupa skripsi. Skripsi yang sudah diuji dan direvisi harus diringkas menjadi artikel ilmiah. Artikel ilmiah tersebut selanjutnya dikirim ke sistem jurnal terbuka (*Open Journal System* atau OJS) untuk dinilai kelayakannya oleh tim editor dan reviewer. Kalau artikel tersebut dinilai layak akan diterbitkan, akan tetapi kalau tidak layak akan ditolak. Oleh karena itu, pengetahuan menulis artikel ilmiah untuk dikirim ke sistem jurnal terbuka sangat penting dilatihkan kepada mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya.

Tim pengabdian melakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa S1 di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya dalam rangka melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan ini bertujuan agar peserta mahasiswa memperoleh pengetahuan dan dapat mempraktikkan cara dan strategi menulis artikel ilmiah untuk dikirim ke jurnal nasional daring. Pelatihan ini juga bertujuan untuk memperkenalkan aplikasi *Mendeley* dalam menyusun kutipan dan daftar rujukan artikel ilmiah.

Pelatihan penulisan artikel jurnal ini dilaksanakan sebagai implementasi tridharma perguruan tinggi, yaitu dharma pengabdian. Kewajiban seorang dosen dalam melakukan pengabdian di masyarakat sangat dituntut dilakukan setiap tahun atau setiap semester. Oleh karena itu, pelatihan penulisan artikel jurnal ini sangat penting dilakukan sebagai bagian tugas wajib dosen.

Pentingnya pelatihan penulisan artikel jurnal ini dilakukan pada mahasiswa karena salah satu tuntutan syarat kelulusan mahasiswa S1 adalah harus membuat artikel hasil skripsi untuk dimuat di OJS di program studinya. Oleh karena itu, setiap mahasiswa harus bisa menulis artikel ilmiah yang baik sehingga layak untuk dikirim dan diterbitkan secara daring. Selain itu, artikel ilmiah dari skripsi itu pun bisa dikembangkan menjadi judul baru untuk ditulis secara kolaboratif dengan dosen pembimbing skripsinya. Pelatihan penulisan artikel jurnal ini sangat membantu pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menulis dan menghasilkan artikel jurnal yang suatu saat dapat disitasi oleh peneliti lain secara daring. Hal itu juga sangat bermanfaat bagi peningkatan jumlah sitasi mahasiswa dan dosen untuk akreditasi program studi dalam hal pengisian borang Laporan Evaluasi Diri (LED).

Pelatihan penulisan artikel jurnal bagi mahasiswa Berbasis Bahasa dan Sastra Lokal Lingkungan Lahan Basah bagi Mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Palangka Raya berbeda dengan pelatihan-pelatihan sebelumnya yang pernah dilakukan di Indonesia. Perbedaan itu terlihat jelas pada fokus kajian yang ditekankan pada pelatihan ini, yaitu berbasis bahasa dan sastra lokal di lingkungan lahan basah. Pelatihan penulisan artikel jurnal bagi mahasiswa

yang sudah ada dan pernah dilakukan sebelumnya antara lain dilakukan oleh (Nugrahadi et al., 2022). Akan tetapi pengabdian yang dilakukan oleh Nugrahadi, Muliadi, & Herteno dilatihkan pada guru bukan pada mahasiswa. Selain itu, materi yang disajikan oleh mereka adalah penggunaan *OJS* bukan cara menulis artikel berdasarkan sistematika yang baik dan bukan penggunaan aplikasi *Mendeley*. Selain itu, terdapat pula penelitian (Fitriah, 2021) tentang pelatihan penulisan skripsi bagi mahasiswa. Pelatihan Fitriah ini juga berbeda dengan pelatihan yang tim pengabdian lakukan karena topik pengabdian Fitriah terkait pelatihan penulisan skripsi, sedangkan pelatihan ini berfokus pada pelatihan penulisan artikel jurnal berbasis bahasa dan sastra lokal serta pengenalan aplikasi *Mendeley*. Pelatihan ini juga berbeda dengan pelatihan yang dilakukan oleh (Ranti et al., 2021). Pelatihan yang dilakukan oleh (Ranti et al., 2021) dilakukan pada guru bukan pada mahasiswa.

Pelatihan ini pun berbeda dengan pelatihan yang pernah dilakukan oleh (Rafiek & Effendi, 2021). Rafiek & Effendi melakukan pelatihan terkait dengan pelatihan daring menulis dan mengirim artikel ke *OJS* Jurnal Internasional Terindeks Scopus. Sedangkan pelatihan tim pengabdian ini difokuskan pada pelatihan menulis artikel ilmiah untuk dikirim ke jurnal daring untuk mahasiswa S1 bukan untuk dosen seperti yang dilakukan oleh (Fajriah et al., 2019; Rafiek & Effendi, 2021). Pelatihan ini sangat penting untuk memberikan ide-ide lokalitas bahasa dan sastra daerah bagi mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP UPR, khususnya bahasa dan sastra Ngaju, Maanyan, Ot Danum, Banjar yang ada di

pulau Kalimantan.

Pengabdian ini bertujuan agar mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, UPR bisa menulis artikel yang baik berdasarkan gaya selingkung jurnal yang dituju.

METODE

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode tanya jawab (dialog interaktif) antara narasumber dan peserta, demonstrasi, serta pendampingan pelatihan. Narasumber pelatihan penulisan artikel jurnal di program studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terdiri atas dua orang dosen pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat serta satu orang dosen pendidikan matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pemateri pertama memaparkan materi tentang Bagaimanakah Caranya Menulis Artikel Hasil Penelitian Bahasa dan Sastra yang Baik dan Berkualitas? Pemateri kedua memaparkan materi tentang sistematika penulisan artikel jurnal. Sedangkan pemateri ketiga memaparkan materi tentang penggunaan aplikasi *Mendeley* dalam penulisan kutipan dan referensi.

Peserta pelatihan ini adalah mahasiswa S1 program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Peserta pelatihan ini berjumlah 12 orang mahasiswa. Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 19 April 2022 di Universitas Palangka Raya.

Indikator keberhasilan pelatihan ini adalah 5 orang dari peserta kegiatan berhasil mengirim artikel ke jurnal nasional terakreditasi SINTA. Instrumen pengukuran dapat dilihat dalam Tabel 1.

Tabel 1 Instrumen Pengukuran

No.	Peserta	Judul artikel	Jurnal yang dituju	Keterangan
1.	NWA	Argot dalam forum jual beli wilayah Palangkaraya di Facebook	Undas	Terkirim

2.	Z	Nilai profetik dalam syair pengantin pada acara pernikahan Banjar karangan K.H. Abdul Hakim	Sirok Bastra	Terkirim
3.	N	Alih kode dan campur kode dalam jual beli di kampung pejabat (penjual jamu Loktabat) Banjarbaru	Totobuang	Terkirim
4.	AEB	Variasi bahasa pada pelayanan customer service di bandar udara Gusti Sjamsir Alam Kotabaru	Mabasan	Terkirim
5.	MM dan RN	Cerpen katastrofa karya Han Gagas: analisis dekonstruksi dan kohesi gramatikal referensi	Mabasan	Terkirim

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penulisan artikel jurnal ini dimulai dengan pemaparan materi oleh pemateri pertama mengenai cara menulis artikel hasil penelitian bahasa dan sastra yang baik dan berkualitas. Pemateri pertama sedang menyampaikan materi pelatihan. Dokumentasi dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1 Penyampaian Materi Pertama

Pemateri pertama menyampaikan untuk menemukan ide atau judul untuk menulis artikel jurnal, mahasiswa harus mengunjungi dan membaca artikel, makalah prosiding, buku-buku elektronik secara daring. Hal itu, menurut pemateri pertama, disebabkan artikel dan makalah prosiding merupakan rujukan terbaru yang terbit sesuai jadwal terbaru. Kebaruan dalam hal kutipan dan daftar rujukan sangat mendukung kebaruan teori dan judul yang ditulis. Selain itu, pencarian dan pembacaan buku-buku elektronik di bidang bahasa dan sastra sangat mudah ditemukan di internet terutama yang berbahasa asing. Hal itu

akan menguatkan kajian pustaka dan metode ilmiah yang digunakan dalam mengkaji bahasa dan sastra lokal yang ada di Kalimantan.

Pemateri pertama juga menekankan pentingnya latihan menulis artikel jurnal sederhana terkait tugas mata kuliah. Tugas mata kuliah bahasa dan sastra lokal di Kalimantan Tengah sangat bagus ditulis dan dikembangkan menjadi sebuah artikel jurnal. Di Kalimantan Tengah terdapat banyak bahasa daerah seperti bahasa Ngaju, Maanyan, Ot Danum, Lawangan, Kahayan, dan lain-lain. Bahasa Ngaju pernah diteliti oleh (Santoso et al., 1991). Bahasa Maanyan pernah diteliti oleh (Kawi et al., 1984). Morfosintaksis Bahasa Ot Danum sudah diteliti oleh (Taib et al., 1990). Struktur Bahasa Lawangan pernah diteliti oleh (Suryadikara et al., 1985). Struktur Bahasa Kahayan pernah diteliti oleh (Durasid et al., 1990). Di Kalimantan Tengah juga terdapat sastra lisan Ngaju seperti *karungut*, *deder*, dan *sansana* (Andianto et al., 1987). Begitu juga dengan nyanyian balian, *tanuhui*, dan *tumet leut*. Khusus mengenai nyanyian balian sudah pernah diteliti oleh (Noortyani, 2016a, 2016b). Mantra Dayak Maanyan pun penting untuk dijadikan objek dan topik penulisan artikel jurnal. Mantra Dayak Maanyan sudah pernah diteliti oleh (Jumadi et al., 2017, 2019). Sekalipun sudah pernah ada

yang meneliti, bahasa dan sastra lisan tersebut harus tetap diteliti dari aspek-aspek lainnya. Penelitian bahasa dan sastra lokal itu bisa saja terkait dengan etnolinguistik dan etnomatematika (Fajriah et al., 2022).

Pemateri kedua memaparkan tentang sistematika penulisan artikel jurnal. Pada saat pemaparan, pemateri kedua secara terstruktur dan sistematis menyampaikan materi berkaitan dengan 1) membuat pola dalam sebuah gagasan penulisan; 2) melakukan penelitian terkait dengan gagasan yang sudah ditulis; 3) membentuk sebuah kerangka atau desain yang ditulis; 4) memulai menulis sebuah artikel; 5) membuat penyelesaian dalam tulisan; dan 6) memberikan tips dalam menulis artikel. Materi pertama membentuk gagasan penulisan dilakukan dengan: a) mengenali jenis artikel yang akan ditulis; b) mempertimbangkan topik secara berulang; c) memilih topik sesuai bidang; d) melaksanakan observasi awal; e) menemukan sisi tulisan menjadi unik; dan f) mempertajam suatu argumentasi. Pemateri kedua sedang menyampaikan materi dalam pelatihan ini. Dokumentasi terdapat pada Gambar 2.



Gambar 2 Penyampaian Materi Kedua

Materi kedua berkenaan dengan meneliti gagasan penulisan dengan cara: a) penulis akan mempelajari topik dan argumentasi terlebih dahulu; b) kemudian mengumpulkan bukti-bukti sebagai pendukung; c) selanjutnya menggunakan sumber dari informasi yang bisa dipercaya; d) sebagai penulis tentu akan

memperhatikan sumber penelitian; dan e) hal yang paling utama hindari hal yang dapat menimbulkan plagiat. Materi ketiga berhubungan dengan menyusun kerangka tulisan. Dalam penyusunan kerangka ini dipaparkan a) penulis akan menentukan lembar dalam artikel yang dibuat; b) selanjutnya sebaiknya dipikirkan sasaran yang membaca artikel; c) hal yang paling penting membuat kerangka artikel; dan d) agar dapat menampilkan argumen yang kuat dengan memilih kutipan sebagai pendukung dalam pembahasan yang dibuat. Sampakan ke materi keempat, yakni menulis artikel. Hal yang dilakukan dengan: a) pertama sebagai kesan yang ditampilkan penulis dalam bagian pendahuluan; b) penulis mengikuti alur kerangka yang telah dibuat; c) selanjutnya dengan memberikan konteks selaras; d) berikutnya memberikan deskripsi yang tepat; e) terlebih lagi menggunakan kata-kata penghubung untuk menunjukkan transisi; f) perlu dicermati dari segi struktur dan gaya penulisan; g) terakhir dengan membuat simpulan yang akan menimbulkan kesan dari pembaca; dan h) hal yang tidak kalah penting dengan mempertimbangkan dalam pemberian materi tambahan. Materi kelima dipaparkan tentang cara menyelesaikan tulisan, yaitu: a) pertama dilakukan dengan menyunting artikel, b) cek dan ricek kembali jika ditemukan kesalahan dari segi pengetikan maupun substansi bahasanya; c) berikutnya membaca untuk kesekian kali artikel yang telah dibuat; d) demikian juga dengan bermohon untuk teman sejawat untuk membaca artikel yang telah ditulis. Materi keenam berkenaan dengan tips yang dapat dilaksanakan agar sukses dalam penulisan artikel. Tips pertama, meluangkan waktu yang panjang untuk menulis. Kedua, mempelajari artikel yang sejenis. Ketiga, terbiasa dengan membuat artikel.

Penjelasan materi di atas disertai beberapa contoh artikel yang ditulis Noortyani (2017) membahas mengenai struktur dari segi penggunaan bahasa

dalam naskah hukum adat Dayak Maanyan; (Suartha et al., 2022) membahas kompetensi budaya guru; membahas potensi ekowisata di Kalimantan Selatan. Berdasarkan contoh tersebut artinya masih banyak bahasan yang dapat dijadikan penelitian sampai akhirnya didapatkan luaran berupa artikel ilmiah.

Materi terakhir dalam kegiatan ini adalah pengenalan mengenai aplikasi *Mendeley* yang bermanfaat untuk pengelolaan daftar Pustaka dan sitasi secara otomatis. Ada enam tahapan yang dilakukan sehingga mahasiswa dapat menggunakan aplikasi *Mendeley* dalam artikel ilmiahnya. Tahapan-tahapan tersebut langsung dipraktikkan oleh pemateri. Tahap pertama, adalah bagaimana caranya peserta mempunyai akun *Mendeley*. Caranya dengan membukasisitus *web Mendeley* dilanjutkan klik *create a free account* dan memasukkan *email* masing-masing pada kolom yang tersedia setelah itu klik *continue*. Isi nama depan, nama belakang dan *password* pada kolom yang tersedia dan klik *register* dan *continue* ke *Mendeley*. Pemateri ketiga sedang menyampaikan materi pelatihan. Dokumentasi dapat dilihat pada Gambar 3.

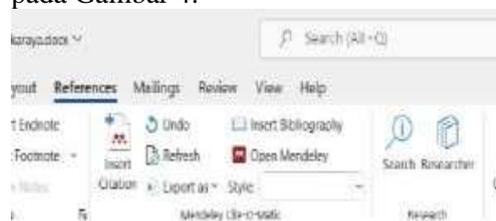


Gambar 3 Penyampaian Materi Ketiga

Tahapan kedua setelah mempunyai akun *Mendeley* adalah mengunduh dan *instal* Aplikasi ke perangkat masing-masing. Caranya unduh *Mendeley Reference Manager* dengan klik *download now for windows*, klik dua kali pada *file* tersebut untuk memulai *instal* aplikasi dan dilanjutkan mengikuti petunjuk yang ditampilkan sampai selesai.

Akhirnya aplikasi *Mendeley* sudah terpasang pada perangkat, untuk dapat menggunakannya pada penulisan artikel maka perlu mengikuti tahapan ketiga.

Tahap ketiga, memasang *plugin Mendeley* untuk *word*. Pertama-tama buka aplikasi *Mendeley* pada perangkat, selanjutnya nanti akan diminta untuk *login* dengan *email* dan *password* yang dilakukan pada tahapan pertama. Setelah masuk *Mendeley* maka klik *instal MS Word* dimana pada saat tersebut semua *file word* tidak ada yang dibuka. Tunggu sampai proses *instal*nya selesai sampai muncul tulisan *Open Mendeley* seperti pada Gambar 4.



Gambar 4 Tampilan Layar *Word* yang Terinstal *Mendeley*

Pada tahapan ini maka aplikasi *Mendeley* sudah dapat digunakan dalam penulisan daftar Pustaka dan sitasi karya ilmiah.

Selanjutnya, pemateri melakukan demo untuk bagaimana memasukkan data referensi pada Aplikasi *Mendeley* yang dilanjutkan memasukkan sitasi tersebut di *word* dengan cara klik *Insert Citation* (Gambar 4). Membuat daftar Pustaka secara otomatis pada aplikasi *Mendeley* cukup klik *Insert Bibliography* (Gambar 4). Ada kendala yang dihadapi pada saat demo pemanfaatan *Mendeley* adalah masalah jaringan yang tidak stabil karena kebetulan terjadi hujan lebat. Mengatasi hal tersebut, pemateri mempersilakan peserta berlatih di rumah untuk melatih bagaimana cara menyimpan referensi, menulis sitasi, dan daftar pustaka pada aplikasi *Mendeley*.

Pemberian materi ini kepada mahasiswa yang sedang memprogram tugas akhir diharapkan akan membantu dalam penulisan artikel ilmiah sebagai luaran dari tugas akhirnya. Pemanfaatan

Mendeley dalam penulisan ilmiah akan meminimalkan kesalahan penulisan sitasi dan daftar pustaka dan mempermudah mereka dalam menyelesaikan artikel ilmiah tersebut (Fitriana & Dewi, 2017; Hanafiah et al., 2021; Zahro & Nugraha, 2021).

Pelatihan yang diselenggarakan merupakan paket lengkap tidak hanya materi *Mendeley* tetapi juga bagaimana menulis dan sistematika penulisan artikel ilmiah tetapi untuk memaksimalkan kejelasan peserta mengenai *Mendeley* maka perlu pelatihan khusus. Beberapa yang pelatihan khusus membahas *Mendeley* maka memang akan meningkatkan pengalaman peserta (Sari, 2022; Sudirman et al., 2021). Para peserta sedang mengikuti penyampaian materi dari pemateri. Dokumentasi disajikan pada Gambar 5.



Gambar 5 Peserta sedang Mengikuti Pemaparan Materi PKM

Setelah pemaparan materi dari masing-masing narasumber dilakukan sesi diskusi. Dalam sesi diskusi ini, mahasiswa menanyakan tentang kiat-kiat, trik, atau strategi agar bisa menulis artikel jurnal yang baik berbasis bahasa dan sastra lokal. Pemateri pertama menjelaskan bahwa untuk bisa menulis artikel yang baik dan berkualitas, mahasiswa harus banyak mencari, menemukan, dan membaca artikel, makalah prosiding, dan buku-buku teori, metodologi penelitian, dan hasil-hasil riset yang berlimpah dan ada di internet. Selain itu, mahasiswa harus rajin dan tekun berlatih menulis artikel sederhana terkait dengan mata kuliah dengan tetap

dibimbing oleh dosen. Begitu dengan pertanyaan yang ditujukan kepada pemateri kedua dan ketiga. Pemateri kedua menjelaskan bahwa untuk menulis artikel ilmiah yang baik harus memperhatikan gaya selingkung jurnal dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Begitu pula dengan pemateri ketiga yang memberikan kiat-kiat khususnya supaya bisa menggunakan aplikasi *Mendeley*.

SIMPULAN

Pelatihan penulisan artikel jurnal berbasis bahasa dan sastra lokal ini berhasil memberikan wawasan dan pencerahan baru bagi mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Palangka Raya. Hal itu dibuktikan dengan terdapatnya beberapa pertanyaan mahasiswa kepada narasumber yang memerlukan jawaban yang rinci dan lengkap. Selain itu, pelatihan penulisan artikel jurnal ini banyak memberikan contoh dan pengalaman bagi mahasiswa dalam membuat sistematika artikel jurnal dan menggunakan aplikasi *Mendeley*. Selain itu, produk yang dihasilkan melalui pelatihan ini berupa terkirimnya empat artikel ilmiah ke jurnal nasional terakreditasi SINTA peringkat 4.

DAFTAR PUSTAKA

- Andianto, M. R., Mihing, S., & Uan, S. (1987). *Sastra Lisan Dayak Ngaju*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Durasid, D., Kawi, D., & Djinal, A. (1990). *Struktur Bahasa Kahayan*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fajriah, N., Sumartono, S., Budiarti, I., & Riza, M. (2019). Bimbingan penulisan artikel ilmiah untuk publikasi hasil penelitian guru matematika kabupaten banjar. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 106.

- Fajriah, N., Suryaningsih, Y., Kamaliyah, K., Budiarti, I., Adawiyah, R., Nasrullah, N., & Amalia, Z. (2022). Eksplorasi etnomatematika dalam pembelajaran geometri untuk meningkatkan literasi siswa. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 268.
- Fitriah, L. (2021). Workshop penulisan skripsi bagi mahasiswa calon sarjana. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 338.
- Fitriana, H. A., & Dewi, A. O. P. (2017). Pengaruh pengajaran mendeley reference management software terhadap ketepatan penulisan sitasi dan daftar referensi (studi eksperimental mahasiswa prodi S-1 ilmu perpustakaan angkatan 2014 universitas diponegoro). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 241–250.
- Hanafiah, Sauri, R. S. ., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). Pelatihan software mendeley dalam peningkatan kualitas artikel ilmiah bagi mahasiswa. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 213–220.
- Jumadi, E. W. A., Rajiani, I., & Zulkifli, R. N. (2019). Role of mantra in the lives of dayak maanyan. *Ocerints.Org, October*, 279–280.
- Jumadi, J., Zulkifli, Z., & Noortyani, N. (2017). Antropolinguistik dalam mantra dayak maanyan di kalimantan selatan. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 7(1), 35–49.
- Kawi, D., Ismail, A., & Ranrung, W. (1984). *Struktur Bahasa Maanyan*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Noortyani, R. (2016). Keberadaan nyanyian balian pada upacara adat wurung jue etnik dayak maanyam. *Pelataran Seni*, 1(2), 177–194.
- Noortyani, R. (2016). Nyanyian balian sebagai pembentuk karakter masyarakat dayak maanyan. *Seminar Nasional “Budaya Lokal Dalam Sastra,”* 1–11.
- Normelani, E., Riadi, S., Noortyani, R., Endarto, Nayan, N., Febriyan, G. M. ., & Safitri, S. (2021). Ecotourism potential in meratus geopark, south kalimantan. *Journal of Indonesian Tourism and Development Studies*, 9(2), 140–144.
- Nugrahadi, D. T., Muliadi, M., & Herteno, R. (2022). Pelatihan dan pendampingan penggunaan open journal systems (ojs) bagi guru di smpn 8 banjarbaru. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* , 4(2).
- Rafiek, M., & Effendi, R. (2021). *Pelatihan Daring Menulis dan Mengirim Artikel ke OJS Jurnal Internasional Terindeks Scopus Prodi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPS ULM*. Prodi S2 Pendidikan Bahasa Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
- Ranti, M. ., Huriaty, D., & Zulkarnain, M. R. (2021). Pelatihan penulisan artikel ilmiah sebagai upaya peningkatan profesionalitas guru di kabupaten blora. *Bu*, 1(2), 35–39.
- Santoso, D. M., Tandang, & Sofyan, D. (1991). *Struktur Bahasa Dayak Ngaju*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sari, F. A. (2022). Pelatihan penggunaan mendeley sebagai software manajemen referensi untuk penulisan tugas akhir. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 113–123.
- Suarta, I. M., Noortyani, R., Yarsama, K., & Adhiti, I. A. I. (2022). The role of teachers’ indigenous knowledge and cultural competencies in enhancing students’ engagement and learning outcomes. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 9(1), 244–264.
- Sudirman, A. M., Suardi, Upa, R., & Irmayani. 2021. Pelatihan dan pendampingan menggunakan dasar-dasar aplikasi mendeley. *Abdimas*

- Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 99–106.
- Suryadikara, F., Darmansyah, & Lambut, M. (1985). *Struktur Bahasa Lawangan*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Taib, S., Erland, N. A., & Saragih, S. (1990). *Morfosintaksis Bahasa Ot Danum*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zahro, D. A., & Nugraha, J. (2021). Analysis of the use of mendeley using the technology acceptance model (tam) approach: Study in students of office administration education in surabaya state university. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 12(1), 33–40.