

Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan *Website* Program Studi Sebagai Sarana Penyampaian Informasi Akademik Perguruan Tinggi pada Jurusan Teknik Pengairan UB

Adam Hendra Brata, Lutfi Fanani, Komang Candra Brata, dan Faizatul Amalia*

Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya, Malang, Indonesia

*faiz_amalia@ub.ac.id

Abstrak: Jurusan Teknik Pengairan Universitas Brawijaya (UB) merupakan salah satu jurusan yang berada Fakultas Teknik Universitas Brawijaya. Jurusan ini memiliki *website* dengan alamat www.pengairan.ub.ac.id yang digunakan sebagai media informasi kepada sivitas akademika. Namun, *website* tersebut tidak menyediakan informasi yang terbaru. Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak jurusan, ditemukan permasalahan bahwa para operator memiliki sedikit pengetahuan dan ketidakmampuan dalam mengelola *website* jurusan. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan dan pendampingan dalam mengelola *website* menjadi solusi dari permasalahan tersebut. Metode pelatihan yang sesuai dalam kegiatan ini adalah ceramah yang dikombinasikan dengan metode demonstrasi. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada 20-22 September 2021 dengan jumlah peserta sebanyak 16 orang. Hasil pelatihan yang telah dilakukan, diperoleh bahwa kegiatan ini dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dosen dan tenaga kependidikan Jurusan Pengairan dalam memanfaatkan *website* jurusan untuk memberikan informasi akademik pada program studi di Jurusan Teknik Pengairan UB.

Kata Kunci: Informasi; Jurusan; *Website*

Abstract: *Department of Irrigation Engineering is one of the departments in the Faculty of Engineering, University of Brawijaya. This department has a website with the address www.pengairan.ub.ac.id, a medium of information for academics. However, the website needs to provide updated information. Based on the results of interviews with the department, it was found that the operators needed more knowledge and were unable to manage the department's website. Therefore, training and mentoring activities in managing websites are the solutions to this problem. The appropriate training method for this activity is the lecture combined with the demonstration method. This training activity was held on 20-22 September 2021 with 16 participants. The training results can improve the knowledge and skills of Lecturers and Educational Staff of the Department of Irrigation in utilizing the department's website to provide academic information on study programs in the Department of Irrigation Engineering UB.*

Keywords: *Information; Department; Website*

© 2020 Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat

Received: 19 September 2022 **Accepted:** 9 Desember 2022 **Published:** 24 Desember 2022

DOI : <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i4.6425>

How to cite: Brata, A. H., Fanani, L., Brata, K.C., & Amalia, F. (2022). Sarana penyampaian informasi akademik perguruan tinggi pada jurusan teknik pengairan ub. *Bubungan Tinggi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1508-1516.

This is open access article under the CC-BY-SA license



PENDAHULUAN

Jurusan Teknik Pengairan Universitas Brawijaya merupakan salah satu dari enam jurusan dan dua program studi yang berada di bawah naungan Fakultas Teknik Universitas Brawijaya. Dalam pelaksanaan dan pelayanan pendidikannya, Jurusan Teknik Pengairan menyiapkan suatu situs web dengan alamat www.pengairan.ub.ac.id yang digunakan sebagai media untuk menyampaikan informasi kepada sivitas akademika Jurusan Teknik Pengairan sesuai standar *website* unit kerja pelaksana akademik UB (Brawijaya, 2013). *Website* juga memiliki kegunaan sebagai media promosi (Setiyaji *et al.*, 2017). Media promosi yang ada dalam *website* dapat membantu dalam memasarkan dan mempublikasikan berita, produk, kegiatan, diskon, dan lain sebagainya (Hasugian, 2018). *Website* juga dapat dimanfaatkan sebagai media promosi dalam menjangkau pasar untuk hasil pertanian dan pemasaran di Desa Sumberejo (Muharam & Persada, 2020). Selain itu, *website* dapat digunakan sebagai medium informasi profil desa sehingga dapat menarik wisatawan dan investor untuk datang ke desa (Nugroho & Daniati, 2021). Penggunaan *website* sebagai pusat informasi ini mencakup seluruh informasi akademik dari perguruan tinggi (Himaturipa *et al.*, 2019). Informasi yang disampaikan melalui situs web seperti informasi prosedur pelayanan akademik, informasi beasiswa, jadwal kuliah dan ujian, informasi lowongan pekerjaan, dan juga informasi lainnya yang berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan di Jurusan Teknik Pengairan. Situs web ini terbagi menjadi 3 bagian utama yaitu laman web untuk mahasiswa S1, laman web untuk mahasiswa S2 dan laman web untuk mahasiswa S3.

Proses pengelolaan *website* Jurusan Teknik Pengairan dilakukan oleh beberapa operator yang bertanggung jawab terhadap penyediaan informasi

yang ada di *website*. Pengelolaan *website* sangat penting dilakukan agar *website* tersebut dapat memberikan informasi dan promosi yang tepat bagi pengunjungnya sekaligus kualitas informasi dan kualitas layanan yang baik (Irmayanti *et al.*, 2020). Pengelola *website* ini bertugas untuk menyediakan informasi yang lengkap, mencatumkan kontak informasi, penempatan informasi, pewarnaan (Naufaldi, 2019) dan penentuan pesan yang akan diunggah (Prabowo, 2018). Para operator ini adalah tenaga kependidikan yang tidak berasal dari personil yang murni bertanggung jawab terhadap pengelolaan *website* (tim khusus IT) dan dosen sehingga tidak memiliki waktu khusus untuk mengelola *website*. Hal ini disebabkan oleh tim khusus teknologi informasi hanya berada di tingkat fakultas sehingga jika menunggu dari tim fakultas, maka akan sangat lama penyelesaiannya. Selain itu para operator ini memiliki keterbatasan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi informasi sehingga upaya pengelolaan *website* Jurusan Teknik Pengairan ini menjadi tidak maksimal selama beberapa waktu ke belakang. Pimpinan jurusan selaku pemangku kepentingan dari *website* jurusan juga memiliki pertimbangan terhadap arah pengelolaan *website* jurusan selain sebagai sarana penyediaan informasi akademik di lingkungan jurusan Teknik Pengairan namun juga sebagai sumber data untuk pelaksanaan akreditasi program studi di IAPS 4.0 (BAN-PT, 2019).

Situs *website* Jurusan Teknik Pengairan sebelumnya dinilai masih memiliki banyak permasalahan sehingga pada tahun 2020 dilakukan perbaikan *website* (Fitrianissa *et al.*, 2021). *Website* yang baru sebagai hasil dari perbaikan ini dirasa sudah sangat baik dari sisi penyampaian informasinya, namun membuat para operator yang nantinya akan mengelola *website* jurusan ini menjadi tidak familiar terhadap tata cara

pengelolaan *website* jurusan tersebut. Hal ini menimbulkan kekhawatiran bahwa proses pengelolaan *website* tetap tidak akan berjalan dengan baik meskipun secara umum *website* Jurusan Teknik Pengairan sudah diperbaiki. Pentingnya kemampuan mengelola *website* sekolah oleh operator agar dapat menghasilkan *website* yang menyediakan informasi terbaru yang ingin disampaikan kepada siswa (Budiman *et al.*, 2021).

Fakultas Ilmu Komputer (FILKOM) sebagai fakultas di Universitas Brawijaya yang memiliki rumpun ilmu di bidang Teknologi Informasi diharapkan dapat memberikan manfaat kepada sekitarnya dalam hal pemanfaatan teknologi informasi (Fakultas Ilmu Komputer, 2022). Pemberian manfaat ini tidak selalu harus dalam bentuk penyediaan produk teknologi informasi dalam upaya penyelesaian terhadap masalah tertentu, namun pemberian pelatihan dan pendampingan pengelolaan *website* juga adalah salah satu pemberian manfaat terhadap sekitar. Pelatihan yang diberikan dapat memberikan kemampuan kepada mitra sesuai tujuan kegiatan (Suryawan & Udayana, 2020). Kegiatan pelatihan dan pendampingan dalam upaya pengelolaan *website* Jurusan Teknik Pengairan dirasa sangat diperlukan mengingat *website* jurusan ini adalah portal informasi utama yang dimiliki oleh jurusan Teknik Pengairan. Kebutuhan pelatihan dan pendampingan ini didasari oleh permintaan langsung dari pihak Jurusan Teknik Pengairan yang memang sangat membutuhkan bantuan dari rekan-rekan di FILKOM. *Website* ini seharusnya memberikan manfaat yaitu dengan menyediakan informasi terbaru oleh jurusan, namun hal ini tidak tercapai dikarenakan minimnya pengetahuan dan kemampuan dalam mengelola *website* jurusan. Sehingga rekan dari FILKOM yang memiliki kompetensi dalam pengembangan perangkat lunak dan *website* dapat memberikan pelatihan dan

pendampingan pengelolaan *website* jurusan tersebut. Pemateri dan pendamping yang tepat adalah bapak Adam Hendra Brata dan Komang Candra Brata. Namun para operatornya memiliki keterbatasan yang akan membuat proses pengelolaan *website* jurusan ini menjadi tidak optimal.

Kegiatan pelatihan dan pendampingan pengelolaan *website* Jurusan Teknik Pengairan ini diharapkan nantinya dapat memberikan pemahaman yang baik terhadap para operator dalam menggunakan *website* jurusan sebagai portal penyedia informasi resmi Jurusan Teknik Pengairan. Sebagai contoh bentuk kegiatan ini berupa menambahkan berita, memoderasi konten publikasi dan sebagainya. Kegiatan ini direncanakan menggunakan 2 skema, yaitu dengan sistem dalam jaringan (*daring*) dan luar jaringan (*luring*) untuk meminimalisir penularan covid 19. Kegiatan pelatihan dilakukan secara *daring* dengan tujuan memberikan wawasan dan pemahaman terhadap fitur dan tata cara teknis pengelolaan *website*. Pemateri dari kegiatan ini nantinya adalah Adam Hendra Brata, S.T., M.T., M.Sc. yang memiliki keahlian di bidang pengembangan perangkat lunak dan juga Komang Candra Brata, S.T., M.T., M.Sc. yang memiliki keahlian di bidang pengembangan *website*. Kedua pemateri ini berasal dari Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya. Kegiatan pendampingan dilakukan secara *luring* untuk semakin memantapkan pemahaman yang sudah diperoleh pada kegiatan pelatihan sebelumnya dan tentunya dengan menggunakan protokol kesehatan yang sudah ditentukan oleh pemerintah Republik Indonesia dan Universitas Brawijaya. Penggabungan kegiatan pelatihan secara *daring* dan *luring* ini akan dapat memberikan manfaat terhadap operator *website* jurusan Teknik Pengairan melalui pengetahuan dan kemampuan pengelolaan *website*.

METODE

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 20 September 2021 dan diakhiri pada tanggal 22 September 2021 secara daring dan luring terbatas. Kegiatan dilaksanakan di ruang Tirta Amarta di Gedung A Jurusan Teknik Pengairan Fakultas Teknik.

Tahapan pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan tiga kegiatan utama, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan penutup yang diadaptasi dari penelitian

sebelumnya (Laksono *et al.*, 2018). Kegiatan pelaksanaan sendiri menggunakan metode pelatihan yang telah ditentukan dan disesuaikan dengan kondisi mitra yaitu metode ceramah/*lecture*. Metode ini membutuhkan kemampuan dari peserta dalam mendengarkan, dan mengondisikan lingkungan belajar oleh pelatih atau tim FILKOM. *Rundown* kegiatan pelatihan dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1 *Rundown* kegiatan pelatihan

No	Tanggal	Jam	Kegiatan
1.	20 September 2021	13.00 – 14.00	Registrasi peserta
		14.00 - 14.10	Pembukaan oleh ketua pelaksana
		14.10 – 16.00	Penyampaian materi 1 oleh pemateri
2.	21 September 2021	08.00 – 09.00	Penyampaian materi 2 oleh pemateri
		09.00 – 10.00	Demonstrasi
		10.00 – 11.30	Pendampingan Tahap 1
3.	22 September 2021	08.00 – 10.00	Pendampingan Tahap 2
		10.00 – 10.30	Penutupan oleh Ketua Jurusan Teknik Pengairan dan Foto Bersama

Metode ini dilakukan dengan penyampaian secara verbal oleh pelatih atau tim FILKOM. Tempat pelaksanaan menggunakan ruang meeting Jurusan Teknik Pengairan. Sehingga dengan kondisi tersebut, metode ceramah (*lecture*) yang dikombinasikan dengan metode demonstrasi menjadi metode paling tepat untuk diterapkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini. Peserta pelatihan mendengarkan materi, kemudian diujicobakan langsung pada setiap komputer peserta. Pelaksanaan metode ini dilakukan secara luring terbatas dan daring.

Persiapan

Sebelum melaksanakan kegiatan pengabdian ini, diperlukan kegiatan persiapan yang terdiri dari kegiatan survei, observasi, dan pengumpulan data.

Survei lapangan dan identifikasi masalah mitra

Pihak yang menjadi stakeholder pada kegiatan pengabdian masyarakat ini

adalah tim dosen dan staff dari tiga program studi yang dinaungi oleh Jurusan Teknik Pengairan Universitas Brawijaya (UB). Ketiga program studi tersebut (a) Program Sarjana Teknik Pengairan; (b) Program Magister Teknik Pengairan; dan (c) Program Doktor Teknik Sumber Daya Air yang memiliki kebutuhan untuk mengelola *website* sebagai Media Informasi Akademik. Tim pengabdian masyarakat akan melakukan observasi lapangan dalam rangka penggalan kebutuhan berkaitan dengan detail kebutuhan fungsional *website* Jurusan Teknik Pengairan UB melalui kegiatan wawancara dengan para stakeholder serta pengamatan secara langsung (Sukanto & Shalahuddin, 2013). Hasil dari proses penggalan kebutuhan *stakeholder* ini digunakan untuk menentukan solusi perangkat lunak maupun perangkat keras yang tepat.

Perizinan dan Koordinasi Model Pelatihan dengan Mitra

Tahapan berikutnya dilakukan dengan pengajuan perizinan dan koordinasi kegiatan pelatihan yang sesuai dengan kondisi mitra yang dapat dilihat pada Gambar 11. Perizinan dilakukan dengan membuat surat permohonan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dari FILKOM kepada mitra. Selanjutnya dilakukan koordinasi yang bertujuan untuk memastikan model pelatihan yang dibutuhkan oleh mitra.

Persiapan *website* untuk pelatihan

Sebelum pelaksanaan kegiatan, langkah berikutnya adalah menyiapkan *website*. Hal-hal yang perlu dilakukan dengan melakukan pengaturan pada *website* agar siap digunakan oleh peserta pelatihan. Selain itu juga kondisi jaringan, perangkat keras dan lunak perlu diawasi agar tidak ada masalah selama pelaksanaan kegiatan pelatihan.

Perancangan bentuk dan isi kegiatan

Pada tahap ini, tim pengabdian mempersiapkan seluruh keperluan pelatihan, antara lain: kesiapan Zoom, kesiapan ruangan sesuai protokol kesehatan COVID-19, kesiapan peserta, kesiapan modul pelatihan, kesiapan *website* untuk pelatihan dan pendampingan, dan komponen terkait lainnya agar pelatihan dapat berjalan dengan baik. Peserta pelatihan diharapkan dapat mengoperasikan *website* informasi akademik dengan baik. Kemudian tim pengabdian akan mendampingi dan memantau penerapan untuk memastikan *website* dapat membantu proses bisnis mitra.

Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan setelah tahap persiapan telah selesai dilakukan. Tahap ini bertujuan untuk menjelaskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama tiga hari dengan agenda pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan oleh tim dari FILKOM.

Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Tim FILKOM memberikan materi tentang *website* informasi akademik kepada peserta pelatihan. Peserta pelatihan ini terdiri dari dosen dan staf pada tiga program studi yang dinaungi oleh Jurusan Teknik Pengairan Universitas Brawijaya. Dikarenakan pandemi COVID-19, maka kegiatan ini dilaksanakan secara daring melalui zoom sebanyak satu kali dan secara luring sebanyak dua kali. Lama waktu pelaksanaan kegiatan ini yaitu 4-5 jam pelatihan yang diikuti oleh 15 peserta.

Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan

Setelah perangkat lunak terpasang di lingkungan stakeholder dan pelatihan telah dilaksanakan, tim pengabdian melakukan pendampingan untuk memastikan penerimaan dan mengatasi jika ada kendala teknis dalam fase penerapan. Jarak antara pelatihan dan pendampingan idealnya kurang lebih 2-3 minggu. Pada fase ini tim pengabdian juga dapat mengumpulkan umpan balik terkait usability dan tingkat kepuasan. Pendampingan akan dilakukan secara luring sebanyak 2 kali dengan melibatkan 15 peserta yang telah hadir pada saat pelatihan daring.

Penutup

Tahap terakhir dari kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan pembuatan laporan dan luaran berupa modul berdasarkan hasil evaluasi oleh tim terhadap peserta pelatihan. Metode evaluasi yang dilakukan dengan mengamati proses pengelolaan *website* oleh peserta pelatihan.

Pembuatan laporan dan luaran

Pada tahap ini, tim pengabdian menyusun laporan akhir dan memastikan seluruh luaran wajib telah terpenuhi. Laporan akhir disusun sesuai dengan format yang diberikan dan luaran wajib berikutnya adalah modul yang akan diberikan kepada mitra. Selain itu,

kegiatan ini juga membahas hasil/dampak yang diberikan kepada mitra, sehingga dapat menjadi evaluasi pengabdian selanjutnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap Persiapan

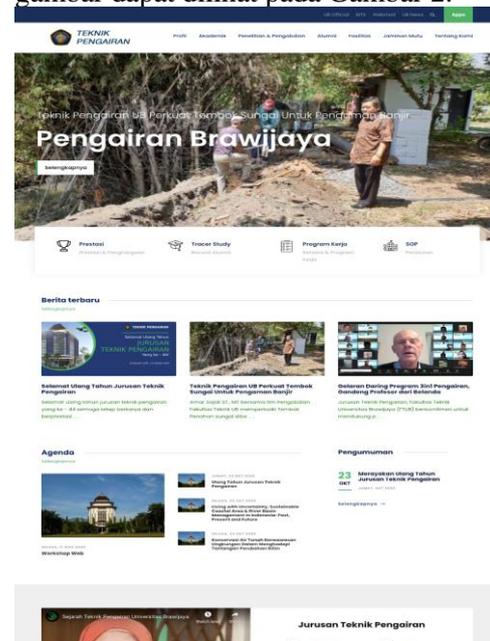
Website Jurusan Teknik Pengairan merupakan sebuah media yang fungsi utamanya adalah sebagai sarana komunikasi atau menyampaikan informasi tertentu tentang Jurusan maupun Program Studi kepada pihak-pihak yang membutuhkan, seperti Dosen, Mahasiswa, Alumni, maupun Stakeholder. *Website* Jurusan Teknik Pengairan yang lama terdapat beberapa permasalahan yang mengakibatkan proses penyampaian informasi menjadi tidak optimal, salah satunya adalah keterbatasan operator *website* dalam menyampaikan informasi, dan juga desain tampilan yang kurang user friendly sehingga mengakibatkan pengguna kebingungan dalam mengakses informasi yang dibutuhkan. Tampilan *website* Jurusan Teknik Pengairan yang lama terdapat pada Gambar 1.



Gambar 1 Tampilan *Website* Lama

Perbaikan *website* Jurusan Teknik Pengairan dilakukan dengan mengevaluasi *website* lama, kemudian menganalisis kebutuhan *website* yang baru. Hal ini dilakukan dengan cara melakukan wawancara kepada pihak

terkait yaitu sekretaris jurusan Teknik Pengairan, merancang arsitektur sistem dan antarmuka yang baru sesuai dengan kebutuhan pengguna, melakukan implementasi dan pengujian *website*, dan membuat dokumentasi penggunaan *website* yang dapat dilihat pada Gambar 10. Tautan *website* baru dapat diakses pada: <https://pengairan.ub.ac.id> dan gambar dapat dilihat pada Gambar 2.



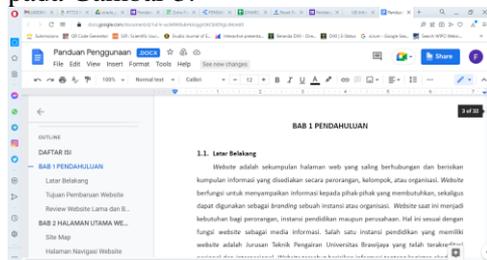
Gambar 2 Tampilan *Website* Baru

Penyusunan Panduan dan Persiapan Kegiatan Pelatihan

Panduan penggunaan *website* disusun berdasarkan masalah yang dimiliki oleh mitra. Hal ini dilakukan untuk memudahkan peserta pelatihan dalam mengelola dan menggunakan *website* jurusan Teknik Pengairan. Panduan ini berisikan beberapa acuan untuk menggunakan *website*. Panduan disusun dalam sebuah dokumen yang terdiri dari tiga bab, yaitu Bab 1 pendahuluan, Bab 2 *Front-End*, dan Bab 3 *Back-End*.

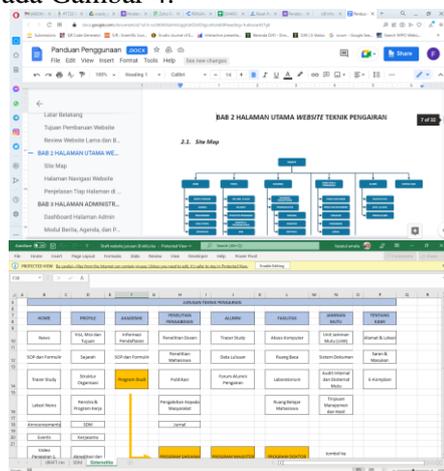
Tentang latar belakang, tujuan pembuatan *website*, dan *review website* lama dan baru. Latar belakang berisi penjelasan tentang dasar pengembangan *website* baru dari *website* jurusan yang

lama. Tujuan pembuatan *website* berisikan tujuan-tujuan yang menjelaskan alasan disusunnya panduan ini. *Review website* berisikan penjelasan dan gambar dari *website* lama dan *website* yang baru. Hasil bab 1 terdapat pada Gambar 3.



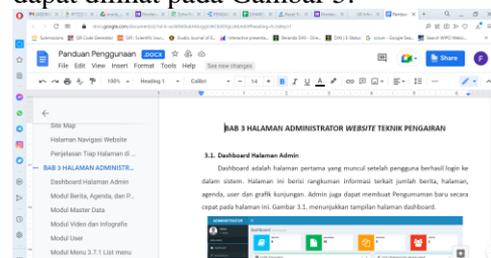
Gambar 3 Bab 1 Pendahuluan

Sub bab site map menjelaskan tentang arsitektur *website* secara lengkap agar pembaca mengetahui gambaran *website* tersebut. Sub bab navigasi *website* menjelaskan tentang susunan layout dan navigasi *website* agar dapat dengan mudah diakses semua fitur dan layanannya. Sub bab penjelasan tiap halaman di bagian menu berisikan tentang deskripsi untuk setiap halaman yang ada dalam *website* agar pengelola *website* bisa mengetahui struktur organisasi, visi misi, dan renstra jurusan Teknik serta informasi lainnya. Site map, navigasi *website*, dan penjelasan tiap halaman di bagian menu dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4 Bab 2 Front End

Sub bab halaman admin berisikan rangkuman informasi terkait jumlah berita, halaman, agenda, user dan grafik kunjungan. Sub bab modul berita berisikan list berita, kategori berita, dan tag berita. Sub bab modul agenda berisikan list agenda. Sub bab modul pengumuman tidak terletak secara terpisah seperti modul yang lain, namun terletak di halaman dashboard dan ada di dalam modul berita. Sub bab modul master data adalah menu yang dapat digunakan untuk mengelola data program studi, Dosen dan Staf Kependidikan. Menu ini hanya diakses jika pengguna login sebagai Super Admin. Sub bab modul video berisikan fungsi untuk melihat daftar Video yang muncul pada halaman utama *website* Jurusan Pengairan dapat dilakukan pada menu Modul Video kemudian pilih sub menu Video. Sub bab modul infografis bertujuan untuk dapat mengubah data infografis yang muncul pada halaman utama *website* Jurusan Teknik Pengairan seperti data jumlah mahasiswa aktif, jumlah program studi, jumlah tenaga pendidik dan jumlah alumni. Sub bab modul user digunakan untuk mengelola hak akses pengguna pada *website* Jurusan Teknik Pengairan. Dashboard halaman admin, modul berita, agenda, dan pengumuman, modul master data, modul video dan infografis, dan modul user dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5 Bab 3 Back End

Berikut ini merupakan foto pelaksanaan kegiatan pelatihan yang telah dilakukan di Jurusan Teknik Pengairan secara daring dan luring terbatas Gambar 6–8. Kegiatan pelatihan

yang dilaksanakan secara daring dan luring terbatas oleh tim FILKOM ditunjukkan pada Gambar 6.



Gambar 6 Persiapan pelatihan

Kegiatan pembukaan kegiatan oleh bapak Adam Hendra Brata selaku ketua kegiatan pengabdian masyarakat ini terutama pentingnya mengikuti kegiatan pelatihan ini dapat dilihat pada Gambar 7.



Gambar 7 Pembukaan Pelatihan

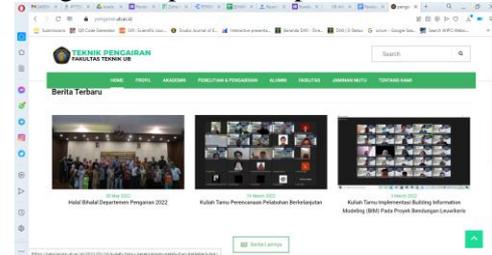
Pendampingan kegiatan oleh tim FILKOM kepada peserta pelatihan melalui *website* yang telah diperbarui ditunjukkan pada Gambar 8.



Gambar 8 Menjelaskan *Website* untuk Pelatihan

Hasil dari kegiatan pengelolaan *website* ini dalam bentuk *update*

informasi pada *website* Jurusan Teknik Pengairan dapat dilihat pada Gambar 9.



Gambar 9 Hasil Pengelolaan *Website*

Pelatihan ini menjadi penting dikarenakan *website* sebagai sarana informasi bahkan sebagai administrasi sekolah hingga promosi (Haryono *et al.*, 2021).

SIMPULAN

Tujuan dari kegiatan ini yaitu melatih operator *website* Jurusan Teknik Pengairan dalam mengelola *website* yang dimiliki. Untuk mencapai tujuan tersebut, kegiatan pelatihan yang dilaksanakan secara daring dan luring terbatas ini telah dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan mulai 20 -22 September 2021. Metode pelatihan yang dilakukan untuk menunjang kegiatan ini dengan lecture oleh tim dari FILKOM UB. Hasil dari kegiatan ini yaitu operator dapat mengelola *website* dengan baik, salah satunya dapat memperbarui informasi melalui *website* tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan ini membawa manfaat terutama bagi operator Jurusan Teknik Pengairan dalam mengelola *website* agar memiliki informasi terbaru dan dapat dimanfaatkan secara optimal kepada mahasiswa dan pegawai Jurusan Teknik Pengairan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Fakultas Ilmu Komputer karena dengan dana yang diberikan, kegiatan ini dapat terlaksana

dan terselesaikan dengan baik berdasarkan Surat Perjanjian Nomor: 2656/UN10.F15/PM/2021. Selain itu, terima kasih kami sampaikan kepada pihak mitra yaitu Jurusan Pengairan dari Universitas Brawijaya.

DAFTAR PUSTAKA

- BAN-PT. (2019). *Instrumen akreditasi program studi 4.0*. Badan Akreditasi Nasional.
- Brawijaya, U. (2013). *Standar website unit kerja pelaksana akademik (UKPA) UB*. Universitas Brawijaya.
- Budiman, A., Suprayogi, & Pranoto, B. E. (2021). Pendampingan dan pelatihan pengelolaan website SMA Negeri 1 semaka tanggamus. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service*, 2(2), 150–159.
- Fakultas Ilmu Komputer, F. (2022). *Visi, Misi dan Tujuan*. Retrieved December 8, 2022, from <https://filkom.ub.ac.id/profil/visi-misi-dan-tujuan/>
- Fitrianissa, S., Az-zahra, H. M., & Mursityo, Y. T. (2021). Evaluasi dan perbaikan alur dan navigasi pada website jurusan teknik pengairan universitas brawijaya menggunakan metode goal-directed design. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(1), 421-431.
- Haryono, W., T, T., Puspitasari, T., Maulida, R., & Hardi, T. (2021). Pelatihan pembuatan dan pengelolaan website sebagai sarana informasi pada madrasah tsanawiyah al fatah mandiri jakarta. *Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang*, 2(1), 126–134.
- Hasugian, P. S. (2018). Perancangan website sebagai media promosi dan informasi. *Journal Of Informatic Pelita Nusantara*, 3(1), 82–86.
- Himaturipa, R., Abidin, Y. Z., & Ma'arif, A. A. (2019). Pengelolaan website sebagai media informasi publik. *Reputation*, 2(2), 225–246.
- Irmayanti, A., Hidayat, R., & Rahmawati, E. (2020). Analisis kualitas website kabupaten lamandau menggunakan webqual 4.0. *Ikraith-Informatika*, 5(1), 1–6.
- Laksono, E. W., SYL, I., Marfuatun, & L, D. Y. (2018). Pelatihan pembuatan pelembut cucian yang ramah lingkungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 2(1), 38–42.
- Muharam, M., & Persada, A. G. (2020). Implementasi penggunaan website sebagai media informasi dan media pemasaran hasil pertanian dan peternakan Desa Sumberejo. *Automata*, 1(2), 1-4.
- Naufaldi, F. (2019). Pengelolaan website di lembaga pendidikan. *Communications*, 1(1), 39–52.
- Nugroho, A., & Daniati, E. (2021). Pelatihan penggunaan website sebagai media informasi profil desa. *kontribusi*, 2(1), 9–16.
- prabowo, G. A. (2018). Pengelolaan konten website pemerintah kota yogyakarta sebagai media pelayanan publik. *Dialogia*, 16(1), 118–137.
- Setiyaji, R., Anggitya, P. T., & Musta'an. (2017). Pemanfaatan website sebagai media penyedia informasi dan promosi universitas sahid surakarta. *JURNAL KOMUNITAS*, 11–22.
- Sukamto, R., & Shalahuddin, M. (2013). *Rekayasa perangkat lunak terstruktur dan berorientasi objek*. Bandung: Informatika.
- Suryawan, I. G. T., & Udayana, I. P. A. E. D. (2020). Pelatihan pengelolaan website, media sosial, dan google my business di kintamani edelweiss park. *Widyabhakti Jurnal Ilmiah Populer*, 2(2), 93–99.