

Pelatihan Penulisan Sitasi dan Daftar Pustaka dalam Menggunakan Aplikasi Mendeley Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako

Yunidar*¹, Gusti Ketut Alit Suputra¹, Nur Halifah¹, dan Sahrul Saehana²

¹Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Daerah, FKIP
Universitas Tadulako, Palu, Indonesia

²Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Tadulako, Palu, Indonesia

*yunidar.untad@gmail.com

Abstrak: Karya ilmiah memainkan peran penting dan menjadi sumber referensi bagi para ahli yang berbeda. Bersama dengan peningkatan inovasi di era 4.0, mahasiswa diharapkan dapat mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan dan inovasi. Kemajuan teknologi data di perguruan tinggi telah berkembang sehingga mahasiswa harus tahu tentang berbagai aplikasi yang disediakan oleh koperasi spesialis data. Oleh karena itu, dengan perkembangan informasi teknologi yang begitu pesat maka bermunculan Tool yang memudahkan mahasiswa, dosen serta peneliti untuk mencari rujukan serta penyusunan daftar pustaka. Penulisan karya ilmiah skripsi sebagai syarat tugas akhir untuk mengikuti ujian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tadulako masih banyak dijumpai daftar pustaka yang disusun secara manual. Hal ini yang membuat mahasiswa kesulitan dan membutuhkan waktu yang cukup lama pada saat menulis skripsi sebab harus menuliskan kutipan satu persatu ke dalam tulisan sehingga terkadang ada yang tertinggal. Oleh karena itu, tim pengabdian kepada masyarakat menawarkan penggunaan referensi menggunakan aplikasi Mendeley yang dianggap penting karena memudahkan mahasiswa untuk membuat referensi dan daftar pustaka yang baik dan dapat membatasi terjadinya plagiasi. Tujuan di balik kegiatan ini adalah untuk melatih kemampuan siswa tingkat akhir di FKIP Universitas Tadulako dalam menggunakan aplikasi mendeley untuk mempermudah penyusunan tugas akhir. Kegiatan ini dilakukan pada bulan April s.d. Oktober 2022 di Media Centre Universitas Tadulako. Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian, ditemukan 85% mahasiswa semester akhir FKIP Universitas Tadulako yang mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat sudah mampu menggunakan Mendeley untuk karya tulis ilmiah

Kata Kunci: Aplikasi Mendeley; FKIP UNTAD; Pelatihan Sitasi dan Daftar Pustaka

Abstract: *Scientific papers play an important role and become a reference source for different experts. Along with the increase in innovation in the 4.0 era, students are expected to be able to follow the progress of science and innovation. Advances in data technology in higher education have developed so that students must know about the various applications provided by data specialist cooperatives. Therefore, with the rapid development of information technology, tools have emerged that make it easier for students, lecturers and researchers to find references and compile a bibliography. Writing a scientific thesis as a final assignment requirement to take exams for students of the Teaching and Education Faculty (FKIP) Tadulako University still often finds bibliographies compiled manually. This makes it difficult for students, and it takes quite a long time to write a thesis because they have to write down the quotations one by one so that sometimes something is left out. Therefore, the community service team offers references using the Mendeley application, which is important because it makes it easier for students to make good references and bibliography and can limit plagiarism. The purpose of this activity is to improve the ability of final-year students at FKIP Tadulako University to use the Mendeley application to facilitate the preparation of the final project.*

This activity was carried out in April s.d. October 2022 at the Media Centre Universitas Tadulako. Based on the results of community service activities, it was found that 85% of Tadulako University FKIP final semester students who participated in community service activities could use Mendeley for scientific writing.

Keywords: *Mendeley Application; FKIP UNTAD; Training Citation & Bibliography*

© 2023 Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat

Received: 15 November 2022 **Accepted:** 5 Maret 2023 **Published:** 31 Maret 2023

DOI : <https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i1.6867>

How to cite: Yunidar, Suputra, G. K. A., Halifah, N., & Saehana, S. (2023). Pelatihan penulisan sitasi dan daftar pustaka dalam menggunakan aplikasi mendeley mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas tadulako. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 487-495.

PENDAHULUAN

Bagian Mendeley adalah perangkat lunak yang diberikan untuk mengoordinasikan referensi dan direktur referensi ke dalam komunitas informal, di mana para ilmuwan di berbagai wilayah di planet ini dapat bekerja sama dan berbagi informasi penelitian (Handayani et al., 2019). Salah satu kewajiban siswa dalam mengerjakan soal-soal latihan adalah menyusun tugas-tugas logis menjelang akhir ujiannya dan mencatat tugas terakhirnya dalam bentuk *hardcopy*. Pekerjaan logis atau sering disebut makalah logis adalah hasil akhir dari pandangan spesialis yang didistribusikan secara terbuka terlepas dari apakah diperkenalkan, merupakan hasil dari interaksi ujian (Kristanto, 2018). Karya ilmiah harus memperhatikan pedoman komposisi yang baik (Gaffar, 2019).

Hal ini penting karena kerja logika merupakan cara untuk menciptakan ilmu pengetahuan, inovasi dan keterampilan dalam waktu yang tidak terbatas (Dalman, 2015). Karya ilmiah memainkan peran penting dan akan menjadi sumber referensi bagi para ahli yang berbeda (Sudjiman, 2018). Bersamaan dengan peningkatan inovasi di era 4.0, mahasiswa diharapkan dapat mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan dan inovasi. Ngafifi (2014) berpendapat bahwa kemajuan teknologi data dalam dunia pendidikan semakin berkembang

sehingga mahasiswa harus mengetahui berbagai aplikasi yang diberikan oleh koperasi data spesialis. Selain itu, dunia pelatihan menghadapi perubahan yang cepat di mana sudah dicatat sebagai referensi indeks referensi *hardcopy* mereka benar-benar menggunakan strategi manual. Oleh karena itu, dengan perkembangan informasi teknologi yang begitu pesat maka munculnya perangkat yang memudahkan siswa, guru, dan ilmuwan untuk melacak referensi dan menyusun indeks buku (Kasiyan et al., 2019).

Tidak semua peningkatan data jelas memengaruhi setiap individu yang menggunakannya. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan inovasi data, individu akan memberikan yang terbaik untuk mendapatkan data yang mereka butuhkan, seperti menyusun kembali karya yang telah disusun tanpa menyertakan tempat di mana mereka mendapatkan data mereka (Hasanah, 2016). *Copy-paste* bisa terlihat karena tidak adanya kemauan siswa menemukan data yang dibutuhkan sehingga mereka memilih yang mudah tanpa berpikir panjang. Akhirnya, mereka menyusun ulang data yang mereka lintasi sumber web yang biasanya dapat dilacak dalam membuat tugas pembicaraan terakhir, khususnya skripsi. Lebih ceroboh lagi jika terdapat perbedaan pada sitasi dan

yang ada pada daftar pustaka (Rachmanidah & Rohmiyati, 2018).

Penulisan karya ilmiah skripsi sebagai syarat tugas akhir untuk mengikuti ujian pada mahasiswa FKIP Universitas Tadulako masih banyak dijumpai penulisan sitasi dan daftar pustaka yang ditulis secara manual. Hal ini yang membuat mahasiswa kesulitan dan membutuhkan waktu yang cukup lama pada saat menulis skripsi sebab harus menuliskan kutipan satu persatu ke dalam tulisan sehingga terkadang ada yang tertinggal (Rifqi, 2017).

Tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) menawarkan penggunaan referensi bagi para mahasiswa menggunakan aplikasi Mendeley yang dipandang penting karena memudahkan siswa untuk membuat referensi dan daftar pustaka yang baik dan dapat membatasi terjadinya plagiasi (Marito *et al.*, 2022). Dengan adanya penggunaan aplikasi mendeley dalam penulisan karya ilmiah tugas akhir skripsi mahasiswa FKIP, maka akan memudahkan mereka untuk membuat sitasi dan daftar kutipan. Permasalahan Mitra FKIP mempunyai program studi S1 (strata satu) dan 6 program Studi S2 (strata dua).

Mahasiswa S1 yang memasuki semester akhir yang sedang menyelaikan tugas akhir disyaratkan membuat karya ilmiah berupa skripsi. Namun dalam penulisan skripsi harus dikerjakan secara cermat. Sebelum menyusun skripsi, mahasiswa akan diarahkan oleh narasumber membuat laporan eksplorasi sebagai tahap awal mahasiswa dalam menumbuhkan kemampuan membuat hipotesis pada semester terakhir. Untuk penulis pemula, siswa, mahasiswa dan lingkungan sekolah pada umumnya, banyak yang mempercepat demonstrasi pemalsuan yang tidak terduga, salah satu faktornya adalah kelalaian dalam membuat catatan atau referensi pengetahuan.

Ditemukan juga kecenderungan mahasiswa memanfaatkan tulisan di

blogspot sebagai salah satu sumber perspektif. Dengan menghadirkan pencarian tulisan menggunakan Mendeley, mahasiswa diharapkan dapat benar-benar mempengaruhi mentalitasnya untuk menggunakan buku harian elektronik (*e-diaries*) atau buku elektronik (*e-book*) untuk dijadikan sitasi (Imam *et al.*, 2019). Oleh karena itu, keberadaan suatu perangkat lunak yang berfungsi sebagai sitasi dan referensi adalah sebuah kebutuhan yang menjadi utama khususnya bagi mahasiswa yang sedang penyelesaian tugas akhir yaitu skripsi.

Hal itu juga menjadi salah satu syarat bahwa dalam penulisan daftar pustaka harus menggunakan mendeley yang sudah tertuang dalam panduan penulisan karya ilmiah FKIP. Adapun permasalahan mitra adalah; (1) Keterlambatan dalam penyelesaian penulisan tugas akhir dan publikasi artikel karena kekurangpahaman dalam menemukan referensi yang relevan sesuai dengan tulisan. (2) Penulisan karya ilmiah pada kutipan dan daftar pustaka sebagian besar mahasiswa masih menggunakan cara manual sehingga perlu inovasi digital. (3)

Mendeley merupakan suatu aplikasi reference manager dimana di dalam aplikasi ini digunakan untuk mengumpulkan, menyusun, mensortir, serta menyimpan referensi yang digunakan dan membantu penulisan sitasi yang cepat ke dalam manajemen daftar pustaka dan sitasi. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan kemampuan mahasiswa tingkat akhir di FKIP Universitas Tadulako dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk mempermudah penyusunan tugas akhir.

METODE

Kegiatan PkM dilakukan dari bulan April s.d. Oktober 2022 dengan rangkaian kegiatan yaitu persiapan, pelaksanaan, pengumpulan data, analisis data, penyusunan laporan akhir, seminar dan

publikasi ilmiah. Pada tahap pelaksanaan dilaksanakan melalui empat tahapan yaitu: 1) Sosialisasi tentang pentingnya aplikasi Mendeley, 2) Menginstal *Software* aplikasi Mendeley, 3) Penyusunan referensi menggunakan Mendeley pada Skripsi dan Artikel Mahasiswa, 4) Evaluasi kegiatan pelatihan. Peserta dalam kegiatan PkM ini yaitu mahasiswa tingkat akhir di FKIP Universitas Tadulako dan utusan dari Balai Bahasa Provinsi Sulawesi Tengah yang berjumlah 100 orang. Kegiatan ini dilaksanakan di Media Center, Universitas Tadulako.

Sosialisasi tentang Pentingnya Aplikasi Mendeley

Mendeley merupakan piranti lunak yang memiliki kemampuan dalam mengolah database ilmiah berupa *e-book*, *e-journal*, dan referensi lainnya (Goma, 202). Mendeley berfungsi sebagai *library* yang disertai dengan kemampuan sebagai pengolah daftar pustaka dalam penyusunan karya tulis ilmiah (Latiar, 2021). Mendeley merupakan program/aplikasi gratis yang berdiri sendiri yang digunakan untuk mengelola kepastakaan dan mengembangkan 2 jejaring sosial akademik yang bermanfaat untuk mengelola kepastakaan sebuah makalah, saling berbagi kepastakaan secara *online*, dan mencari kepastakaan terkini (Mardin *et al.*, 2020). Penggunaan manajemen referensi seperti Mendeley dianggap penting dalam penulisan skripsi karena manajemen referensi dapat memudahkan sivitas akademika melakukan pengutipan sitasi dan manajemen referensi yang baik serta dapat meminimalisasi terjadinya plagiasi (Napitupulu *et al.*, 2020). Plagiat telah membudaya di kalangan mahasiswa khususnya ketika terekam dalam bentuk *hardcopy logical paper*, dengan demikian diharapkan adanya upaya untuk membatasi terjadinya pemalsuan, salah satunya dengan memanfaatkan Mendeley (Puspita *et al.*, 2021). Aplikasi Mendeley

sangat berharga untuk mahasiswa tidak hanya membantu dalam pembuatan daftar sumber, sesuai Haxa, (2016) dapat dimanfaatkan antara lain:

Membuat referensi dan daftar sumber bagi penulis. Pada dasarnya penggunaan aplikasi ini dimaksudkan untuk memudahkan para sarjana untuk referensi dan indeks buku. Kemampuan itu membantu penulis yang menulis sitasi untuk dimasukkan ke daftar pustaka teks dan Seringkali pencipta membuat referensi dalam teks, namun tulisan tidak tercatat dalam katalog. Kemudian lagi, indeks referensi dicatat. Melalui ini mampu merujuk dengan cara alami pada referensi buku (Wahyuni *et al.*, 2020).

Awasi dokumen pdf yang diunduh dari set data buku harian online untuk memulihkan data jika perlu. Dalam hal pemegang buku mengunduh catatan pdf dari buku harian berbasis web, dokumen pdf dapat ditempatkan ke Mendeley secara efektif dan cepat, tanpa memasukkan metadata secara fisik. Dengan cara ini, dengan asumsi ada klien yang perlu mengembalikan laporan, administrator dapat menemukannya lagi dan memberikannya kepada klien, tanpa harus membuka buku harian menggunakan web. Ini sangat berharga untuk perpustakaan dengan akses web yang lambat. Kekurangan dalam aplikasi ini tidak dapat diberikan kepada klien yang berbeda. Untuk dipakai oleh klien lain, kurator dapat mencoba memindahkan/mengubah mendata aplikasi Mendeley secara keseluruhan ke internet, ke MySQL (misalnya Thins) atau CD/ISIS yang dibantu oleh IGLOO.

Membaca sebuah artikel, setelah dicatat oleh pembaca utama. Teknik ini bisa digunakan oleh pengguna perorangan yang memiliki akun Mendeley, namun yang dibagikan bukanlah aplikasinya, melainkan arsip atau dokumen pdf. Jika petugas mengunduh catatan pdf dari jurnal elektronik, laporan pdf dapat diatur ke Mendeley dengan sukses dan cepat, tanpa

benar-benar memasukkan metadata. Dokumentasi tim penelitian saat melaksanakan sosialisasi mengenai pentingnya aplikasi Mendeley disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1 Pembukaan Kegiatan Sosialisasi dan Pelatihan Penulisan Sitasi menggunakan Aplikasi Mendeley

Setelah melaksanakan sosialisasi, narasumber dan tim pengabdian kepada masyarakat memaparkan beberapa materi mengenai cara menginstal dan menggunakan aplikasi Mendeley. Pada tahap ini mahasiswa tingkat akhir FKIP Universitas Tadulako diberi kesempatan berdiskusi bersama tim pengabdian. Pemaparan materi dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2 Pemaparan Materi oleh Narasumber dan Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

Menginstal Aplikasi Mendeley

Cara pengenalan Aplikasi ini memiliki dua macam tahapan yaitu *Electronic dan Work Area Based*. Mendeley mengharapkan klien untuk bergabung atau mendaftar terlebih dahulu sebelum menggunakan aplikasi ini (Fadhillah et

ak., 2022). Keuntungan memiliki *record* di Mendeley adalah informasi atau kertas yang kita masukkan ke Mendeley akan tersimpan di *cloud* dan bisa kita akses melalui PC atau PC atau aplikasi di ponsel (Purnobasuki et al., 2022). Inilah cara yang sangat ingin Anda lakukan untuk memperkenalkan Mendeley: a) Untuk *mendownload* Mendeley, jika tidak terlalu merepotkan, kunjungi situs *authority* Mendeley dan pilih menu *Download*. Mendeley memberikan tiga kerangka kerja pada komputer yang layak dengan produk ini, yaitu Windows 7, 8.1 dan 10 (Varian 1803), MacOS, dan Linux. Secara umum, situs Mendeley dapat dengan mudah melihat jenis kerangka kerja pada PC Anda dan meresepkan perangkat lunak untuk diunduh; b) Masuk ke Mendeley Work Area tahap pertama anda dapat memakai Mendeley Work Area 8 anda masukkan email dan *secret phrase* Anda melakukan *record* di Mendeley. Apabila belum punya akun Mendeley, Anda mendaftar/bergabung terlebih dahulu. Coba ketuk tombol daftar di sudut kiri dasar. Kemudian dikoordinir untuk mendaftar melalui situs Mendeley. Masukkan email sebagai catatan di Mendeley dan ikuti langkah-langkah pendaftaran berikut: 1) Setelah menyelesaikan pendaftaran, kamu memiliki Akun Mendeley di web dan *record* tersebut akan cocok dengan *record* yang kita miliki di *Mendeley Workspace*. Apabila memiliki akun, masuk dengan memasukkan email dan frase rahasia pada saat pendaftaran; 2) Impor Dokumen ke Mendeley dengan asumsi Anda sudah siap memasuki area Mendeley Work, tahap pertama yang perlu digunakan adalah masukan catatan kertas, buku digunakan sebagai referensi. Di layar *Workplace* untuk *import record*, anda tinggal memilih tombol *Import Archive* atau *Library* selanjutnya pilih yang anda gunakan. Selain arsip, Anda juga bisa mengimpor pustaka dari Endnote, XML, BibTex, RIS, dan

lainnya. 3) Penggabungan Medeley dengan Mirosoft Word Keuntungan pertama merujuk pada penulisan secara cepat, tidak lagi mengetikkan refrensi pada diakhir penulisan makalah, proposal/skripsi. Produk yang kita pakai buat mengubah record adalah Ms Word, dan Mendeley memberikan modul untuk koordinasi ke dalam Ms Word. Namun, modul tidak diperkenalkan secara alami, kita perlu memperkenalkannya secara fisik. Strateginya sangat sederhana, ikuti langkah awal masuk ke Medeley klik >> Instal Sekarang.

Tahapan menginstal Aplikasi Mendeley ini di dampingi oleh tim pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3 Mahasiswa menginstal Aplikasi Mendeley Didampingi Tim PkM

Pembuatan Referensi

Pembuatan referensi dengan menggunakan aplikasi mendeley harus dikoordinasikan dengan pemrograman kata (Sinkronisasi Mendeley). Kata di olah oleh Microsoft Office Word dan *Open Office Author*. Dengan menggabungkan kedua proyek pemrograman, modul Mendeley harus dimasukkan ke dalam MS Word. Melakukan masukkan informasi, baik dengan alami maupun fisik. Berikut melakukan sinkronisasi antara referensi yang ada di kumpulan data Mendeley dengan komposisi kita. Untuk kasus sinkronisasi ini selesai dengan pemrograman Ms. Word alami yang digunakan. Caranya antara lain: 1) Mencari referensi untuk dimasukkan. Terdapat dua cara dengan menyusun

catchphrase dari judul artikel ke kotak pengejaran, atau dengan memilih langsung di Mendeley. Mencari harus diselesaikan di MS Word. Untuk memasukkan referensi, pada dasarnya pilih judul artikel atau nama penulis atau tahun yang tepat. 2) Cara selanjutnya adalah voting langsung di Mendeley dengan membuka artikel di Library.

Tahap ini mahasiswa sebagai anggota gerakan didekati untuk menggunakan Aplikasi Mendeley dan mempresentasikan penggunaan Aplikasi Mendeley yang terekam dalam bentuk *hardcopy* referensi dan katalog. Kegiatan dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4 Mahasiswa menggunakan Aplikasi Mendeley dalam Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka

Peserta melakukan presentasi seperti pada Gambar 5.



Gambar 5 Presentasi Mahasiswa untuk Penggunaan Aplikasi Mendeley pada Karya Ilmiah

Evaluasi

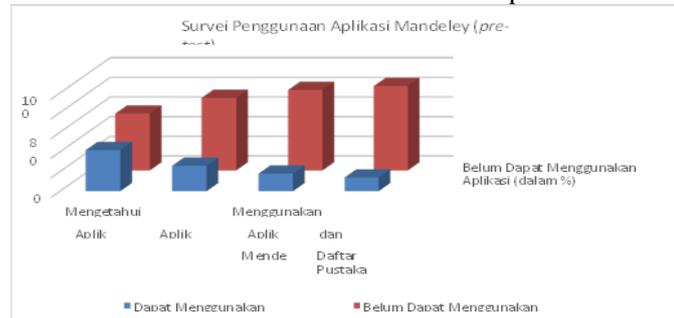
Tahap terakhir dari gerakan adalah penilaian. Penilaian menjelang akhir gerakan ini dilakukan untuk mengukur kemajuan seluruh program pendahuluan. Dipercaya bahwa setelah mengikuti pelatihan FKIP, wajar jika 85% dari mereka yang mengikuti kegiatan

pelatihan ini benar-benar ingin menjalankan aplikasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum melakukan PkM membuat grup melalui aplikasi yang difungsikan untuk menjalin komunikasi antara tim PkM, mitra dan peserta kegiatan pelatihan yaitu mahasiswa semester akhir FKIP Universitas Tadulako tahun 2022. Melalui grup WhatsApp tersebut, tim pengabdian kepada masyarakat melakukan *pre-test* dengan cara membagi link yang berisi angket survei awal mengenai penggunaan aplikasi mendeley pada mahasiswa semester

akhir FKIP Universitas Tadulako melalui Google form. Hasil *pre-test* peserta kegiatan pelatihan/ mahasiswa menunjukkan bahwa masih banyak mahasiswa semester akhir FKIP Universitas Tadulako bagi mahasiswa pada penulisan tugas akhir. Hasil survei dapat dilihat melalui Gambar 6 yang menggambarkan 55% belum mengetahui aplikasi mendeley, 65% belum mengunduh aplikasi mendeley, 70% belum mampu menggunakan aplikasi mendeley dan 80% mahasiswa belum dapat referensi dan penyusunan katalog menggunakan aplikasi Mendeley. Data di atas dapat dilihat melalui Gambar 6.



Gambar 6 Bagan Hasil Survei Penggunaan Aplikasi Mendeley (*Pre-test*)

Berdasarkan keterangan pada Gambar 6, kegiatan PkM melalui empat tahapan yaitu sosialisasi, pendampingan, pelatihan dan monitoring atau evaluasi kepada seluruh peserta kegiatan pelatihan. Pada tahap kesatu, yaitu sosialisasi dilaksanakan untuk menginformasikan bahwa pentingnya menggunakan Aplikasi Mendeley ke dalam tulisan yang dikerjakan untuk memperkaya sumber referensi pada penulisan akhir skripsi dan riset hasil penelitian sesuai dengan prosedur pengutipan dan penulisan sitasi yang benar dan sesuai sebagai daftar pustaka, pada tahap sosialisasi kegiatan sangat antusias dan mencermati semua pemaparan tim PkM dengan baik. Selanjutnya tahap kedua mendampingi mahasiswa atau forum dengan cara memaparkan materi mengenai prosedur atau tatacara dalam menginstal *software* aplikasi Mendeley menggunakan laptop

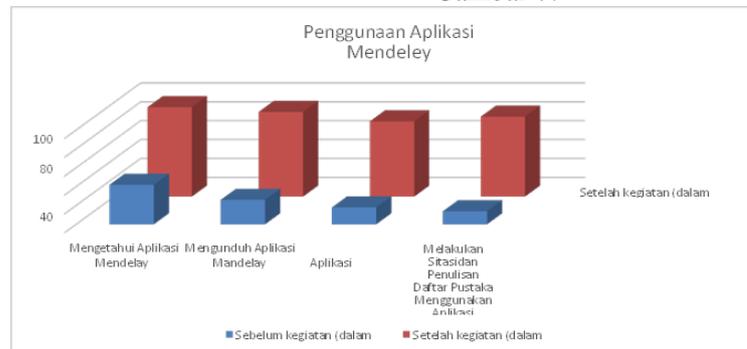
masing-masing, pada tahapan ini tim meminta peserta membentuk kelompok-kelompok, hal ini dilakukan agar tim pengabdian mengetahui sejauh mana pemahaman peserta mengenai cara menginstal *software* aplikasi Mendeley.

Tahap ketiga peserta kegiatan menginstal aplikasi Mendeley pada laptop masing-masing, tahap ini memberi pelatihan dan bimbingan tentang cara menggunakan aplikasi Mendeley dengan tepat untuk tugas akhir yang sedang menulis skripsi atau artikel ilmiah. Pada tahapan ini peserta kegiatan diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi Bersama tim pengabdian kepada masyarakat. Selanjutnya, pada tahap keempat yaitu monitoring dan evaluasi bagi tim pengabdian kepada masyarakat meminta beberapa peserta untuk mewakili kelompoknya mempresentasikan penggunaan aplikasi Mendeley pada skripsi atau

karya ilmiah berbentuk artikel. Pada tahap ini peserta kegiatan sudah mampu menggunakan aplikasi Mendeley pada tulisan ilmiah dalam bentuk skripsi atau artikel ilmiah. Pada tahap akhir kegiatan, tim pengabdian kepada masyarakat melakukan *post-tes*. *Post-tes* dilakukan dengan cara membagikan link melalui grup pelatihan yang ada pada aplikasi WhatsApp yang telah dibuat sebelumnya. Link *post-tes* berisi serangkaian pertanyaan yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa semester akhir FKIP Universitas Tadulako setelah memperoleh materi pada pelatihan dan

pendampingan penggunaan aplikasi mendeley.

Melalui *post-test* tersebut ditemukan hasil yang menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley mengalami peningkatan yang signifikan setelah kegiatan pengabdian dilaksanakan. Adapun presentasi perolehan nilai *post-test* sebagai berikut, 95% mengetahui aplikasi Mendeley, 90% mengunduh aplikasi Mendeley, 80% menggunakan aplikasi Mendeley dan 85% melakukan referensi dan menyusun daftar sumber dengan memanfaatkan aplikasi Mendeley. Presentasi tersebut dapat dilihat melalui Gambar 7.



Gambar 7 Bagan Hasil Survei Penggunaan Aplikasi Mendeley (*Pos-test*)

SIMPULAN

Simpulan kegiatan PkM yang dilakukan dalam bentuk pelatihan secara langsung tentang penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka dalam karya ilmiah dapat terselenggara dengan baik dan sesuai rencana. Meskipun pelaksanaannya dilakukan secara *offline* dan memasuki masa new normal, namun peserta tetap antusias dan termotivasi untuk ikut pelatihan karena informasi yang diperoleh dari pelatihan ini akan sangat banyak membantu peserta dalam membuat karya ilmiah baik berupa tugas kuliah ataupun tugas/laporan akhir/skripsi dan karya ilmiah lainnya.

Berdasarkan hasil kegiatan PkM yang telah dilakukan, ditemukan hasil 85% mahasiswa semester akhir FKIP Universitas Tadulako yang mengikuti

kegiatan PkM sudah mampu mengunduh dan menggunakan aplikasi Mendeley untuk membuat sitasi dan daftar pustaka pada tugas akhir, skripsi dan artikel ilmiah. Penggunaan aplikasi Mendeley, sebaiknya digunakan oleh seluruh mahasiswa semester akhir yang sedang menyusun atau menulis tugas akhir dalam bentuk skripsi dan artikel ilmiah karena penggunaan aplikasi Mendeley ini sangat membantu mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir dan menghindari bentuk-bentuk plagiasi yang sering terjadi. Kekurangan dari penggunaan aplikasi ini yaitu tidak semua mahasiswa memiliki Laptop dengan kapasitas yang mumpuni dan ketersediaan jaringan yang belum stabil.

DAFTAR PUSTAKA

Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A.

- N. (2021). Pelatihan penggunaan software mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-6.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan mendeley reference dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 5(1), 1-8.
- Harared, N., & Iriyansah, M. R. (2021). Mendeley: sitasi dalam penulisan artikel ilmiah pada jurnal bereputasi. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 381-389.
- Handayani, I., Febriyanto, E., & Yudanto, T. A. (2019). Pemanfaatan indeksasi mendeley sebagai media pengenalan jurnal STT Yuppentek. *Technomedia Journal*, 3(2), 235–245.
- Haxa, Soeprijanto, P. (2016). *Panduan mengelola daftar referensi menggunakan mendeley*. Perpustakaan Universitas Gajah Mada.
- Imam, M., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi mendeley bagi mahasiswa sekolah tinggi ilmu pembangunan indonesia (STIE-PI). Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(6), 414–417.
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan penulisan karya ilmiah untuk peningkatan profesionalisme guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47-53.
- Mardin, H. ., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan daftar pustaka jurnal format apa style menggunakan aplikasi mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137-143.
- Napitupulu, D., Windarto, A. P., Wanto, A., Simarmata, J., Purnomo, A., Bachtiar, E., & Nofriansyah, D. (2020). *Menulis artikel ilmiah untuk publikasi*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24-30.
- Purnobasuki, H. H., Si, M., Efendi, F., Harisanty, D., Sos, S., & Pi, A. L. N. S. (2022). *Strategi peningkatan sitasi bagi civitas akademika dan peneliti*. Surabaya : Airlangga University Press.
- Puspita, F. M., Octarina, S., Yuliza, E., Indrawati, I., Wulandari, A., & Rachmaningtyas, D. (2021). Penggunaan mendeley dan endnote dalam menyisipkan sitasi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 105-109.
- Rachmanidah, A., & Rohmiyati, Y. (2018). Analisis tingkat plagiarisme karya ilmiah jurnal mahasiswa ilmu perpustakaan undip tahun 2015-2016 dengan software turnitin. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(3), 11-20.
- Wahyuni, S., Sugiyanto, Fianti, & Sulhadi. (2020). *Identifikasi pemahaman dan kemampuan penulisan artikel ilmiah berbantuan mendeley dalam manajemen sitasi pada guru sma kota pekalongan*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 201920, 126–131.