

Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Accurate* Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Mahasiswa PLP Program Studi Pendidikan Akuntansi

Irwan Adimas Ganda Saputra*, Wida Wulandari, dan Putri Hestiningrum

S1 Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Univeristas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia

S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Univeristas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia

S1 Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Univeristas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia

*irwansaputra@unesa.ac.id

Abstrak: Aplikasi *accurate* telah digunakan dari 100.000 usaha kecil dan perusahaan besar untuk menyusun laporan keuangan. Sudah banyak sekolah kejuruan yang memasukkan aplikasi *accurate* ini sebagai materi pokok dalam pembelajaran akuntansi. Perguruan tinggi harus dapat menyesuaikan agar mahasiswa yang akan melaksanakan PLP di sekolah kejuruan bidang akuntansi memiliki bekal yang cukup. Kegiatan ini diikuti oleh 32 orang yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa PLP terhadap penggunaan aplikasi *accurate*. Kegiatan ini berbentuk pelatihan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi dan praktik digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini. Pelatihan dilaksanakan selama 2 hari yaitu tanggal 5 dan 12 Agustus 2022. Dari hasil evaluasi diketahui bahwa secara keseluruhan tingkat pemahaman peserta pelatihan mencapai 98.35%. Hal ini menunjukkan hasil yang sangat baik. Selain itu, kegiatan ini juga menghasilkan sebuah buku yang dapat dijadikan sebagai bahan ajar. Kegiatan ini memberikan implikasi bahwa dengan adanya pelatihan ini dapat memberikan pengetahuan baru kepada mahasiswa sehingga mahasiswa mendapatkan bekal untuk menjalankan PLP nantinya.

Kata Kunci: Akuntansi; Aplikasi *Accurate*; Pelatihan

Abstracts: *The accurate application has been used by 100,000 small businesses and large companies to prepare financial statements. Many vocational schools have included this accurate application as a subject matter in learning to account. Universities must be able to adjust so that students who will carry out PLP in vocational schools in accounting have sufficient provisions. This activity was attended by 32 people who aimed to improve PLP students' understanding of using accurate applications. This activity is in the form of training using lectures, discussion and practice methods used in this training activity. The training was held for 2 days on 5 and 12 August 2022. The evaluation results show that the overall level of understanding of the trainees reached 98.35%. This shows very good results. In addition, this activity also produced a book that can be used as teaching material. This activity implies that this training can provide new knowledge to students so that students get provisions to carry out PLP later.*

Keywords: *Accounting; Accurate Application; Training*

© 2023 Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat

Received: 27 Januari 2023

Accepted: 6 Mei 2023

Published: 4 Juni 2023

DOI : <https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i2.7752>

How to cite: Saputra, I. A. G., Wulandari, W., & Hestiningrum, P. (2023). Pelatihan penggunaan aplikasi *accurate* sebagai upaya peningkatan kompetensi mahasiswa plp

This is open access article under the CC-BY-SA license



program studi pendidikan akuntansi. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1033-1038.

PENDAHULUAN

Pesatnya perkembangan teknologi telah banyak mengubah kehidupan sehari-hari. Salah satu tanda pesatnya perkembangan teknologi di era ini adalah kemajuan *software* dan *hardware* (Khairani *et al.*, 2021). Perkembangan ini tidak hanya berdampak pada peningkatan ekonomi, tetapi juga pada sektor pendidikan. Salah satunya adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan perguruan tinggi, khususnya perguruan tinggi yang diharapkan mampu mencetak calon guru SMK dengan keterampilan yang mumpuni (Khairani *et al.*, 2021).

Perkembangan teknologi menuntut instansi pendidikan untuk menyesuaikan materi ajar agar dapat memberikan bekal kepada peserta didik dan mencetak lulusan yang memiliki kemampuan yang memadai (Khairani *et al.*, 2021). SMK dan perguruan tinggi dengan bidang keguruan memiliki hubungan yang erat. Salah satunya adalah SMK Akuntansi dan perguruan tinggi Program Studi (Prodi) Pendidikan Akuntansi. Perkembangan materi ajar harus juga disesuaikan dengan perkembangan dunia kerja saat ini. Salah satunya adalah penggunaan aplikasi akuntansi sebagai materi ajar. Banyak aplikasi akuntansi yang bisa digunakan untuk membuat laporan keuangan suatu bisnis, salah satunya *accurate*.

Aplikasi *accurate* buatan Indonesia yang mudah untuk digunakan telah digunakan lebih dari 100.000 oleh UMKM maupun perusahaan besar di Indonesia (Accurate, 2022; Diyani *et al.*, 2019; Khairani *et al.*, 2021; Suaidah *et al.*, 2022; Suryani *et al.*, 2018; Yustrianthe *et al.*, 2022). Dalam dunia kerja *skill* untuk menguasai aplikasi ini sangat diperlukan. Pada perguruan tinggi bidang keguruan terdapat satu mata kuliah yaitu Pengenalan Lapangan

Persekolahan (PLP) dimana mahasiswa diberikan kesempatan terjun langsung untuk praktik mengajar di sekolah. Oleh karena itu perlu adanya pembekalan kepada mahasiswa yang akan melaksanakan PLP di SMK akuntansi.

Penggunaan aplikasi *accurate* telah banyak digunakan sekolah kejuruan bidang akuntansi sebagai materi pokok dalam pembelajaran (Khairani *et al.*, 2021; Suaidah *et al.*, 2022; Sulistiani *et al.*, 2022). Dari hasil pengamatan dan wawancara dengan ketua prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya, diketahui bahwa belum terdapat materi *accurate* yang diajarkan dalam perkuliahan sedangkan sebagian besar sekolah kejuruan bidang akuntansi telah menerapkan materi ini sebagai materi pokok pembelajaran (Kartika *et al.*, 2022; Sitompul *et al.*, 2020).

Ada beberapa faktor, antara lain besaran dana yang akan digunakan untuk menyiapkan sarana dan prasarana, serta SDM yang mumpuni dalam mengoperasikan aplikasi *accurate* tersebut (Yustrianthe & Niandari, 2022). Hal ini menyebabkan kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *accurate* untuk menyusun laporan keuangan sehingga berpengaruh terhadap kesiapan mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar secara langsung di sekolah kejuruan bidang akuntansi. Oleh karena diperlukan upaya guna meningkatkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa PLP dalam penguasaan penggunaan aplikasi *accurate*. Hal ini juga diperlukan untuk mematangkan persiapan mahasiswa yang akan melakukan PLP yaitu praktik mengajar.

Pelatihan ini dirancang dengan memberikan kesempatan kepada peserta untuk praktik langsung dalam menyusun laporan keuangan dengan aplikasi

accurate untuk perusahaan jasa dan dagang. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini dapat meningkatkan pemahaman serta *skill* peserta untuk menggunakan aplikasi *accurate* untuk menyusun laporan keuangan sehingga mahasiswa memiliki bekal yang memadai dan memiliki persiapan yang matang dalam pelaksanaan kegiatan PLP pada sekolah kejuruan akuntansi.

METODE

Ceramah, diskusi dan praktik digunakan sebagai metode dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini. Narasumber memberikan materi mulai dari pengenalan dan konsep hingga penerapan secara detail dengan menggunakan metode ceramah. Pada sesi diskusi, narasumber mencoba untuk merangsang dan mengajak peserta untuk dapat berpartisipasi secara aktif terkait bagaimana cara mengoperasikan dan menggunakan aplikasi *accurate* yang menyangkut tentang deskripsi aplikasi secara umum, persiapan awal *database* (*Initial Setup*) dan bagaimana cara untuk mencatat transaksi dalam aplikasi *accurate*. Narasumber dan peserta membahas berbagai masalah dalam penggunaan dan pengoperasian aplikasi *accurate*. Pada proses diskusi peserta diberikan keleluasaan untuk mengajukan pertanyaan, sehingga peserta mendapatkan semua materi selama proses penyampaian dan para pembahas memiliki kesempatan untuk bertanya. Selain metode diskusi, metode praktik atau simulasi juga digunakan dalam pelatihan dan diskusi. Pada metode yang terakhir ini, peserta diinstruksikan untuk mengerjakan studi kasus yang diberikan dengan menggunakan aplikasi *accurate* secara mandiri dan diarahkan serta dibimbing langsung oleh narasumber. Hal ini dilakukan sebagai bahan untuk mendapatkan gambaran pemahaman dan

kemampuan peserta dalam mengoperasikan aplikasi *accurate*.

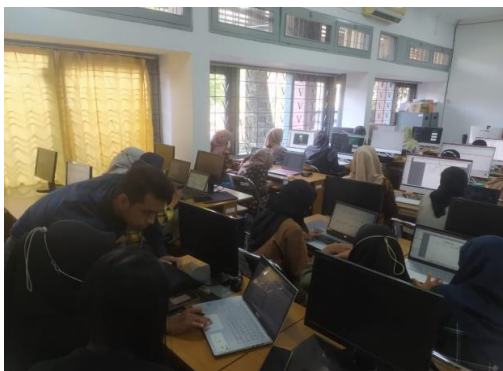
Peserta pelatihan *accurate* dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini diikuti oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Surabaya. Pelatihan dilakukan di lab komputer dengan menggunakan komputer atau laptop yang sudah terinstall aplikasi *accurate 5 Education*. dalam kegiatan ini menggunakan buku yang dikembangkan oleh tim pelaksana PkM yang berjudul “Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis *Software* Akuntansi” sebagai bahan ajar dalam pelatihan. Dalam persiapannya, tim pelaksana PkM mengaji langkah-langkah yaitu mengumpulkan referensi terkait pengoperasian aplikasi yang tepat, menyusun dan merencanakan bahan ajar dan materi yang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, membuat soal studi kasus sebagai bahan pelatihan dan evaluasi, melakukan tes evaluasi dengan meminta peserta mengerjakan studi kasus secara mandiri. Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara *offline* selama 2 hari mulai dari tanggal 5 dan 12 Agustus 2022.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PkM berupa pelatihan penggunaan aplikasi *accurate* dalam penyusunan laporan keuangan berjalan dengan lancar. Pelatihan ini diikuti oleh 38 peserta mahasiswa program studi pendidikan akuntansi. Kegiatan terbagi menjadi 2 hari. Hari pertama peserta diberikan materi terkait pengenalan aplikasi *accurate* secara umum, penjelasan mengenai cara untuk *setup database* awal, cara untuk *input* transaksi dan membuat keuangan perusahaan jasa. Suasana pengenalan program *accurate* kepada peserta pelatihan tersaji pada Gambar 1 dan 2.

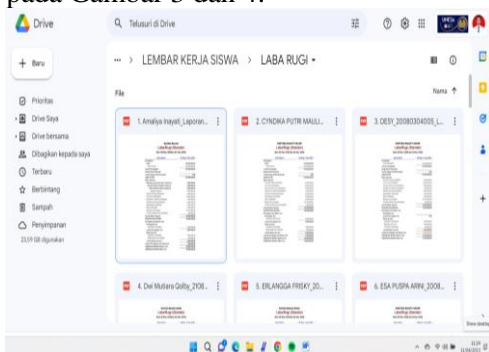


Gambar 1 Penyampaian Materi

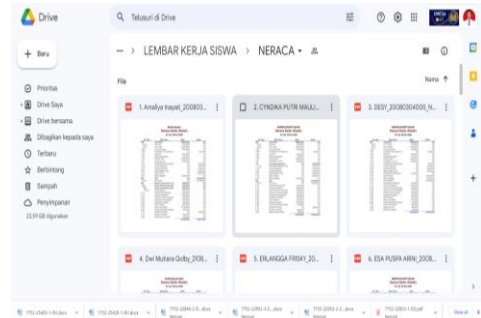


Gambar 2 Sesi Praktik dan Diskusi

Hari kedua materi yang diberikan adalah penjelasan terkait *setup database* awal, *input* transaksi dan pembuatan laporan keuangan pada perusahaan dagang. Selain itu, pada hari terakhir, peserta diberikan studi kasus untuk dikerjakan secara mandiri guna menilai dan mengukur tingkat pemahamannya dalam penggunaan aplikasi *accurate*. Hasil kerja peserta kemudian diunggah kedalam *google drive* seperti tampak pada Gambar 3 dan 4.



Gambar 3 Lembar Kerja Laba Rugi Peserta Pelatihan



Gambar 4 Lembar Kerja Neraca Peserta Pelatihan

Selanjutnya adalah dilakukan oleh data. Dari hasil olah data dapat diketahui bahwa rata-rata nilai peserta dalam penyusunan laporan keuangan adalah 97,69% untuk penyusunan neraca saldo dan 99,01% untuk penyusunan laporan laba/rugi dan secara keseluruhan nilai rata-rata peserta pelatihan aplikasi *accurate* adalah sebesar 98,35%. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman peserta dalam penggunaan aplikasi *accurate* melalui pelatihan ini dapat dikategorikan sebagai sangat mampu atau mumpuni sehingga dapat menambah keahlian peserta.

Keahlian yang mumpuni dapat membantu peserta dalam mempersiapkan diri untuk praktik mengajar dan juga dapat menjadi bekal untuk mendapatkan pekerjaan dan karir lebih baik nantinya sehingga memiliki daya saing tinggi (Khairani *et al.*, 2021; Widiyanto, 2011). Adapun rangkuman hasil penilaian evaluasi tingkat pemahaman peserta dalam penggunaan aplikasi *accurate* tersaji pada Tabel 1.

Tabel 1 Hasil Penilaian

Nama Lengkap	Nilai	
	Neraca Saldo	Laba/Rugi
AFF	100.00	100.00
AMY	85.19	92.31
AIY	100.00	100.00
CPM	100.00	100.00
DPW	88.89	92.31
DLI	100.00	100.00
DWQ	100.00	100.00
EFY	100.00	100.00

Nama Lengkap	Nilai	
	Neraca Saldo	Laba/Rugi
EPA	88.89	92.31
FIH	100.00	100.00
GAR	100.00	100.00
IWA	96.30	92.31
IFA	100.00	100.00
LPS	96.30	100.00
LNN	100.00	100.00
LIA	92.59	100.00
MIA	100.00	100.00
MFA	100.00	100.00
MMA	92.59	100.00
MDA	100.00	100.00
NFN	100.00	100.00
NSD	92.59	100.00
RMP	100.00	100.00
RRA	100.00	100.00
SAW	92.59	92.31
SHK	100.00	100.00
SHJ	100.00	100.00
SJH	100.00	100.00
TWI	100.00	100.00
TDA	100.00	100.00
VFA	100.00	100.00
WAK	100.00	100.00
Rata-Rata	97.69%	99.01%
Rata-Rata Keseluruhan		98.35%

Berdasarkan hasil evaluasi yang tercantum pada Tabel 1, diharapkan peserta yang merupakan calon guru bisa mendapatkan pengalaman baru dalam menggunakan *software* untuk menyusun laporan keuangan dan dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi yang begitu pesat pada era saat ini. (Sitompul & MD, 2020).

Luaran lain dari kegiatan pelatihan ini adalah dihasilkannya buku yang dapat digunakan sebagai bahan ajar pada mata kuliah aplikasi komputer seperti pada Gambar 5. Buku ini berjudul "Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis *Software* Akuntansi.



Gambar 6 Luaran PkM

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *accurate* berjalan dengan lancar dan kondusif. Hasil dari kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman peserta terhadap penggunaan aplikasi *accurate* dalam penyusunan laporan keuangan mencapai 98,35%. Hal ini menunjukkan hasil yang sangat memuaskan. Peserta mengakui bahwa dengan adanya kegiatan ini persiapan mereka untuk menjalankan kegiatan PLP menjadi lebih matang dan lebih percaya diri. Selain itu juga dihasilkan sebuah buku yang dapat digunakan sebagai bahan ajar.

Keterbatasan dalam pelatihan ini adalah pelatihannya hanya dilaksanakan dalam 2 hari dan tidak dilaksanakan secara berturut-turut dikarenakan peserta memiliki kesibukan dan kegiatan lain. Dengan demikian, untuk kegiatan PkM ke depannya dapat dilakukan dalam beberapa hari dengan durasi waktu yang lebih lama agar materi dapat disampaikan secara utuh.

DAFTAR PUSTAKA

- Accurate. (2022). Jalankan bisnis tanpa ribet dengan accurate online. Retrieved 11 Januari, 2023, from www.accurate.id
- Diyani, L. K., Rahman, H. A., & Wijaya, I. (2019). Peningkatan kemampuan komputerisasi akuntansi perusahaan dagang menggunakan "accurate". *APTEKMAS*, 2(1). doi: <http://dx.doi.org/10.36257/apts.v2i1>

- Kartika, D., Widiyanto, A., Hetika, H., Utami, E. u. S., & Anindita, A. (2022). Pelatihan peningkatan kompetensi siswa akuntansi menggunakan aplikasi accurate versi 5 di smk karya bhakti brebes. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1). doi: <http://dx.doi.org/10.31604/jpm.v5i1.265-269>
- Khairani, S., Kusuma, D. P., Fransiska, J., & Hartati, E. (2021). Pelatihan aplikasi accurate bagi guru dan siswa smk negeri 1 palembang. *Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (PADIMAS)*, 1(1), 43-49. doi: <https://doi.org/10.35957/padimas.v1i1.1173>
- Sitompul, D. N., & MD, P. P. H. (2020). Pelatihan penyusunan laporan keuangan menggunakan aplikasi accurate untuk guru-guru smk di kota binjai. *IHSAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1). doi: <http://dx.doi.org/10.30596%2Fihsan.v2i1.5145>
- Suaidah, S., Lathifah, Fadly, M., Gunawan, R. D., & Fahrizal, M. (2022). Pelatihan komputer akuntansi bagi guru dan siswa smk n 1 natar menggunakan aplikasi accurate. *Bulletin of Community Service in Information System (BECERIS)*, 1(1), 1-6. doi: <https://doi.org/10.36706/beceris.v1i1>
- Sulistiani, H., Hamidy, F., Suaidah, S., Mersita, R., Yunita, Y., & HS, Y. I. (2022). Pelatihan penerapan accurate accounting software bagi siswa jurusan akuntansi di smk n 1 padang cermin. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2). doi: <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2038>
- Suryani, S., & Lubis, L. (2018). *Accurate 5 & EFaktur Ed 3*. Jakarta: STAPI Indonesia Publishing.
- Widiyanto, W. (2011). Peranan kompetensi pekerja terhadap kebutuhan industri untuk meningkatkan daya saing perusahaan. *Eksplanasi*, 6(1), 94-108.
- Yustrianthe, R. H., & Niandari, N. (2022). Pelatihan “accurate” sebagai upaya peningkatan profesionalisme mahasiswa dan praktisi akuntansi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (TUNTAS)*, 4(1). doi: <http://dx.doi.org/10.30645/jtunas.v4i1.77.g76>