

**DAMPAK PELATIHAN PEMANFAATAN WORDPRESS SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN BISNIS ONLINE BAGI GURU DAN SISWA**

Puji Arisandi, Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, Agus Hadi Utama  
Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Lambung Mangkurat  
parisandi10@gmail.com, monryfnrg@ulm.ac.id, agus.utama@ulm.ac.id

**Abstract**

*Training for teachers is a process of teaching and learning activities using certain techniques and methods that aim to improve the knowledge, abilities and skills of teachers as educators. Training will play a major role in improving teacher competence if the training is in accordance with the needs and circumstances being faced by the teacher. This study aims to determine the impact of training on the use of wordpress as a learning medium for teachers and students on online business subjects. The research method used is qualitative with a case study approach and data collection techniques using observation, interviews, questionnaires and documentation techniques. The results showed that the training on the use of wordpress as an online business learning medium was carried out through three stages, namely planning, implementation, and evaluation. such as block heading features, preformatted text, photos and galleries which are used to create an online promotion website for online business subjects.*

**Keywords:** *training on the use of wordpress, learning media.*

**Abstrak**

Pelatihan bagi guru merupakan sebuah proses kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan teknik dan metode tertentu yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, kemampuan serta keterampilan guru sebagai pendidik. Pelatihan akan berperan besar bagi peningkatan kompetensi guru apabila pelatihan tersebut sesuai dengan kebutuhan dan keadaan yang sedang dihadapi oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pelatihan pemanfaatan wordpress sebagai media pembelajaran bagi guru dan siswa pada mata pelajaran bisnis online. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan pelatihan pemanfaatan wordpress sebagai media pembelajaran bisnis online dilaksanakan melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, berdasarkan tahapan evaluasi pelatihan tersebut terbukti berhasil dapat memberikan manfaat dan dampak yang positif bagi pengetahuan guru dan siswa terutama dalam menggunakan fitur-fitur pada wordpress seperti fitur block heading, text preformatted, photo dan gallery yang digunakan untuk membuat website promosi online pada mata pelajaran bisnis online.

**Kata kunci :** *pelatihan pemanfaatan wordpress, media pembelajaran.*

## Pendahuluan

Di era globalisasi yang berkembang pesat, dunia pendidikan senantiasa mengalami perubahan disertai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang turut memberikan manfaat serta pengaruh besar bagi dunia pendidikan. Menurut Haris Budiman (2017, p.32), globalisasi menuntut dunia pendidikan untuk selalu menyesuaikan perkembangan teknologi dan informasi terhadap proses kegiatan pembelajaran. Saat ini kemajuan teknologi informasi tersebut banyak dimanfaatkan sebagai sarana dan prasarana dalam proses kegiatan pembelajaran. Teknologi informasi yang saat ini sudah jamak digunakan sebagai sarana, media atau sumber dalam menunjang proses kegiatan belajar dan pembelajaran adalah internet. Internet dapat digunakan sebagai alat untuk mencari atau mengakses informasi berupa sumber bacaan. (Walidaini dan Arifin, 2018, p.44).

Melalui pemanfaatan media berbasis teknologi internet, pendidik dapat menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik dengan lebih menarik dan inovatif terutama pada materi pelajaran yang sangat berkaitan erat dengan internet seperti pada pelajaran membuat website. Salah satu media berbasis teknologi internet yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran adalah Wordpress. Dalam dunia pendidikan wordpress dapat dimanfaatkan sebagai media atau sumber belajar online. salah satunya sebagai blog untuk publikasi materi atau bahan ajar oleh guru yang kemudian dapat diakses oleh siswa dari manapun yang mempelajari materi yang sama. Wordpress merupakan media terkenal yang banyak digunakan dalam membuat website blog pribadi, website perusahaan, website pendidikan dan website bisnis seperti toko online (Badrudin & Nurdin, 2019, p.4). Sunarti & Safitri, (2016, p.46) mengatakan, dengan adanya media pembelajaran berbasis wordpress pendidik dan peserta didik dapat terhubung satu sama lain dalam sebuah ruang belajar online. Wordpress saat ini menjadi salah satu CMS (Content Management System) paling banyak digunakan. CMS dapat diartikan sebagai program untuk membuat website secara mudah dan cepat (Krisianto, 2014, p.2). Wordpress diminati karena kemampuannya dalam memodifikasi dan dapat digunakan untuk

membangun sebuah website pribadi, perusahaan, situs blog serta ecommerce dalam hitungan menit (Dharmawan & Gata, 2020, p.133). Pemanfaatan media wordpress sebagai media pembelajaran bagi pendidik dapat dilakukan dengan pelatihan, terutama bagi pendidik atau guru yang masih belum mengenal media wordpress. Pelatihan merupakan proses belajar mengajar dengan menggunakan teknik dan metode tertentu secara konseptual untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan seseorang (Siagian dalam Lubis, 2008, p.28). Pelatihan juga bermanfaat untuk membantu guru dalam mengembangkan keterampilan dan tingkat kemampuannya. Pelatihan adalah kegiatan yang dilakukan dalam rangka pengembangan atau peningkatan kompetensi guru dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik (Suyatno, 2008, p.).

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti bersama guru mata pelajaran bisnis online di SMK Negeri 1 Banjarmasin pada hari Rabu, 03 Maret 2021 dengan narasumber ibu Normayanti, S.Pd, didapatkan penjelasan bahwa pelatihan pemanfaatan wordpress sebagai media pembelajaran yang dilaksanakan untuk guru mata pelajaran bisnis online merupakan sebuah solusi alternatif untuk mengatasi hambatan yang dirasakan oleh guru dalam mengajar materi praktek membuat website promosi pada mata pelajaran bisnis online yang sebelumnya masih tidak dapat diajarkan karena guru yang bersangkutan belum terlatih menguasai cara pembuatan website dan alasan mengapa menggunakan media wordpress karena wordpress mudah digunakan dalam membangun sebuah website dan yang terpenting wordpress dapat digunakan secara gratis sehingga perlu harus membeli domain dan hosting yang akan memberatkan ke siswa.

Penelitian serupa telah dilakukan oleh Ushud A., Novita I. & Juliasari N. (2021) berjudul “Pelatihan pemanfaatan CMS untuk Pembuatan Website Bagi Orang Tua Siswa Sekolah Alam Tangerang” menunjukkan hasil bahwa kegiatan pelatihan pembuatan website dengan menggunakan WordPress sangat bermanfaat memberikan pengetahuan dan pemahaman yang lebih mendalam kepada peserta pelatihan, tentang pemanfaatan WordPress yang dapat digunakan untuk membangun sebuah we

Penelitian lain yang dilakukan oleh Devella S., Yohannes, & Rachmat N. (2021) yang berjudul “Pelatihan Pembuatan Website Sekolah Menggunakan WordPress untuk Guru TIK SMA Negeri 17 Palembang” menunjukkan hasil bahwa adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menghasilkan tampilan website sekolah yang lebih menarik dan interaktif. Serta membuka wawasan guru untuk lebih memanfaatkan website sekolah, sehingga mempermudah akses dalam memperoleh informasi.

Penelitian yang dilakukan oleh Irmawan F., Isnain N., & Raharjo R.A. (2020) yang berjudul “Pemanfaatan Website Berbasis CMS-WordPress Sebagai Media Pembelajaran Guru TK Binakher Cibinong – Bogor” menunjukkan hasil bahwa dengan adanya kegiatan pelatihan guru-guru mampu memanfaatkan website berbasis CMS WordPress sebagai media pembelajaran yang interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak dari pelatihan pemanfaatan *wordpress* sebagai media pembelajaran bagi guru dan siswa pada mata pelajaran bisnis online di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

### Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dalam penelitian ini peneliti berusaha mendeskripsikan secara mendalam suatu peristiwa keadaan sebenarnya yang peneliti lihat, dengar, dan rasakan dalam pengamatan langsung terhadap objek penelitian yang diteliti di lapangan. Kemudian jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian studi kasus. Dalam penelitian studi kasus peneliti mencoba untuk mencermati individu atau sebuah unit secara mendalam (Hardani dkk., 2020, p.65). Melalui penelitian ini, peneliti mencoba untuk mendeskripsikan dan menggambarkan secara jelas tentang bagaimana fakta kejadian sebenarnya di lapangan terkait objek yang sedang diteliti. Untuk menghimpun setiap data-data yang diperlukan terkait dengan objek yang sedang diteliti, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang terdiri dari observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Prosedur penelitian terdiri dari tahapan persiapan, pelaksanaan, penyelesaian

serta penulisan dan pengumpulan laporan hasil penelitian. Teknik analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman (1994, seperti yang disitasi oleh Sugiyono, 2019, p.322). Kemudian untuk uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data dan membercheck.

### Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini dilaksanakan pada 3 Maret 2021 sampai 24 Juni 2021 pada guru dan siswa kelas XII jurusan bisnis daring dan pemasaran. Observasi dan wawancara telah dilakukan, yang didukung dokumentasi berupa kegiatan proses pelatihan pemanfaatan *wordpress* dan pembelajaran bisnis online menggunakan media *wordpress*. Kegiatan pelatihan pemanfaatan *wordpress* kepada guru mata pelajaran bisnis online SMK Negeri 1 Banjarmasin dilaksanakan dengan empat tahapan yang beracuan pada pelatihan pembuatan website menggunakan *wordpress* menurut Devella S. dkk (2021, p.407) yaitu (1) pra pelatihan pemanfaatan *wordpress*, (2) kegiatan awal pelatihan pemanfaatan *wordpress*, (3) kegiatan inti pelatihan pemanfaatan *wordpress*, (4) kegiatan penutup pelatihan pemanfaatan *wordpress*. Kegiatan tersebut berdampak positif dan sangat bermanfaat memberikan pengetahuan serta pemahaman yang lebih mendalam kepada guru tentang bagaimana penggunaan *wordpress* untuk membuat sebuah website.

Media *wordpress* tersebut dimanfaatkan oleh guru untuk menjadi solusi sebagai media pembelajaran agar guru dapat mempraktekkan dan mengajarkan materi membuat website pada mata pelajaran bisnis online yang sebelumnya masih terkendala pada aspek biaya untuk membeli domain dan hosting, serta kurangnya pemahaman guru dalam membuat website. Pemanfaatan *wordpress* tersebut dirasa guru sudah tepat karena fitur *wordpress* yang terbilang cukup mudah untuk digunakan. Menurut Fatmawati F. dan Huzain A. (2020) *Wordpress* merupakan bagian dari Content Management System (CMS) yang dapat digunakan secara gratis dan bebas dimodifikasi sesuai keinginan dengan menyediakan plugin yang memudahkan pengguna untuk menambahkan fitur pada website. Selain gratis dari segi penggunaannya

wordpress juga mudah untuk dipelajari dan dipahami. WordPress dapat menjadi alternatif untuk membangun sebuah halaman web dengan lebih mudah tanpa harus menguasai bahasa pemrograman (Devella S., dkk 2021).

Fitur pada media wordpress yang dipahami oleh guru cara penggunaannya setelah mengikuti pelatihan dan dijadikan sebagai fitur utama pada saat mengajar materi praktik membuat website pada mata pelajaran bisnis online adalah fitur blok. Fitur Blok tersebut digunakan oleh guru untuk mengedit, menyusun tampilan konten dan halaman web wordpress. Beberapa fitur blok tersebut adalah heading, text preformatted, photo dan gallery. Fitur blok heading digunakan guru untuk membuat tulisan selamat datang pada halaman beranda serta juga digunakan untuk memuat nama produk yang di promosikan pada halaman shop. Menurut Sugiono (2021) heading pada wordpress berguna untuk membedakan skala dan format penulisan. Fitur text preformatted digunakan guru untuk memuat kata pengantar pada halaman beranda serta juga digunakan untuk memuat deskripsi produk pada halaman shop. Alasan Fitur text preformatted ini digunakan karena teks yang ditampilkan dengan menggunakan blok tersebut menjadi apa adanya dan mudah diatur. Preformatted text menampilkan kumpulan teks dengan line break, indentasi, dan juga spasi secara utuh (Said, 2020). Selanjutnya agar tampilan website yang dibuat menjadi lebih menarik maka guru menggunakan fitur block gallery, fitur ini digunakan untuk menampilkan katalog produk pada halaman beranda dan halaman shop. Selain dengan fitur gallery guru juga menggunakan fitur photo untuk menampilkan banner pada halaman beranda website. Dengan hanya menggunakan beberapa fitur blok pada wordpress tersebut, pengelolaan wordpress yang dilakukan oleh guru dirasa akan mudah dipahami oleh siswa pada saat materi praktek membuat website diajarkan, karena untuk mengatur konten-konten pada website yang dibuat dengan wordpress sama sekali tidak menggunakan coding apapun dan hanya menggunakan fitur-fitur yang telah disediakan oleh wordpress.

Pelatihan pemanfaatan wordpress sebagai media pembelajaran bisnis online kepada guru juga memberikan dampak yang

positif bagi siswa. Hal tersebut bisa dilihat berdasarkan hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran bisnis online oleh guru dengan memanfaatkan media wordpress pada praktek membuat website. Hasil angket menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menyatakan setuju dengan pernyataan yang ada pada setiap aspek dalam angket tersebut.

Pada aspek pemanfaatan, berdasarkan hasil angket, sebgaiian besar siswa menyatakan setuju dengan mengikuti pembelajaran bisnis online memanfaatkan media wordpress merupakan pengalaman baru bagi mereka, media wordpress membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dibanding hanya dengan menggunakan metode ceramah, serta dengan adanya media wordpress mereka dapat memahami cara membuat website gratis. Selanjutnya, pada aspek penggunaan berdasarkan hasil angket, sebagian besar siswa menyatakan setuju bahwa pelajaran praktek membuat website yang di ajarkan oleh guru dengan menggunakan media wordpress mudah untuk mereka pahami. Langkah-langkah dalam membuat website gratis menggunakan wordpress mudah dipahami karena penggunaannya yang instan tanpa harus menggunakan coding. Pada aspek motivasi berdsarkan hasil angket, sebagian besar siswa menyatakan setuju bahwa setelah mengetahui cara pemggunaan wordpress mereka merasa termotivasi untuk mempelajarinya lebih lanjut sendiri dan tertarik menggunakannya sebagai media untuk memebuat website bisnis online jika suatu saat memiliki bisnis online mereka sendiri.

## Simpulan

### Simpulan

1. Pelatihan pemanfaatan wordpress sebagai media pembelajaran bisnis online yang dilaksanakan melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, berhasil memberikan manfaat dan dampak yang positif bagi pengetahuan guru terutama dalam menggunakan fitur-fitur pada wordpress seperti fitur block heading, text preformatted, photo dan gallery yang digunakan untuk membuat website promosi pada mata pelajaran bisnis online.

2. Pelatihan pemanfaatan *wordpress* sebagai media pembelajaran bisnis online kepada guru juga memberikan dampak yang positif bagi siswa, hal tersebut bisa dilihat melalui respon siswa terhadap pembelajaran bisnis online dengan media *wordpress* pada praktek membuat website yang menunjukkan bahwa, siswa merasa pembelajaran dengan media *wordpress* lebih menyenangkan dibanding hanya dengan menggunakan metode ceramah dan dengan adanya media *wordpress* ini siswa dapat memahami cara membuat website gratis.

#### Saran

Alangkah baiknya jika pelatihan pemanfaatan *wordpress* dapat dilaksanakan tidak hanya kepada satu orang guru saja. namun dapat dilaksanakan dan diberikan kepada beberapa orang guru dan semua siswa pada mata pelajaran bisnis online.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A., Novita, I., Juliasari, N. (2021). Pelatihan Pemanfaatan CMS Untuk Pembuatan Website Bagi Orang Tua Siswa Sekolah Alam Tangerang. *JAM-Tekno (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat TEKNO)*, 2(1), 20-25.
- Badrudin, Nurdin, R. (2019). SIM (Sistem Informasi Manajemen) Kurikulum Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Berbasis CMS *WordPress*. *Jurnal Ta'dib*, 22(1).
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43.
- Dharmawan, R. & Gata, G. (2020). Penerapan Aplikasi Penjualan Online (E-Commerce) Menggunakan Content Management System *WordPress* Pada Toko Jaksquare. *Jurnal Idealis*, 3(1).
- F. Ismawan, N. Isnain, R. A.Raharjo. (2020) Pemanfaatan Website Berbasis CMS-*WordPress* Sebagai Media Pembelajaran Guru TK Binakheir Cibinong-Bogor. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 68-77.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Krisianto, A. (2014). *Jago WordPress*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Said Alfaruq. (2020). *Tag <pre> (Preformatted Text) Pada HTML*. (<https://www.saidalfaruq.net/html/tag-pre-preformatted-text-pada-html-y8z6ax0t> Di akses pada 18 oktober 2021).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siska, D., Yohannes., Rachmat, N. (2021). Pelatihan Pembuatan Website Sekolah Menggunakan *WordPres* Untuk Guru TIK SMA Negeri 17 Palembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2).
- Sunarti, Safitri, A. (2016). Pengembangan Media Berbasis *WordPress* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1).
- Walidaini, B., & Arifin, A. M. M. (2018). Pemanfaatan Internet Untuk Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 3(1).