

**ADOBE CREATIVE CLOUD EXPRESS SEBAGAI MEDIA BERBASIS WEB UNTUK
MENDUKUNG PEMBELAJARAN**

Reza Maulana¹, Hamsi Mansur², Susanti Sufyadi³

^{1,2,3}Universitas Lambung Mangkurat

¹rezamaulana00307@gmail.com, ²hamsi.mansur@ulm.ac.id, ³susanti.sufyadi@ulm.ac.id

Abstract

Adobe Creative Cloud Express also known as Adobe CC Express is a web-based Adobe product, in the development of this product it can become a web-based media to support learning. Writing this journal aims to describe Adobe CC Express, its function to support learning, and the steps for developing web-based learning media. The method used in writing this journal is a literature study through data collection activities and library data processing. The results of a literature study and development of learning media based on Adobe CC Express show that Adobe CC Express, which is a WEB-based media, can be accessed online just like other WEB-based media. Technological developments make changes to learning to be able to adapt. Based learning media designed by the author can be accessed online either by using a desktop or Android. The author recommends using Adobe CC Express to be used by educators and education staff as a presentation medium in learning, because it is easy to use, namely by presenting during learning or sharing website links to students and educators, no need to install Adobe CC Express. Teaching material resources can be loaded in one presentation website link, presentation media from Adobe CC Express already has transitioned, each feature adds a source of teaching materials. The author also recommends doing further research on Adobe CC Express.

Keywords: *Utilization of Information and Communication Technology in learning, Web-based learning media, Adobe Creative Cloud Express*

Abstrak

Adobe Creative Cloud Express juga dikenal dengan nama Adobe CC Express merupakan produk Adobe yang berbasis web, pada perkembangan produk ini dapat menjadi media berbasis web untuk mendukung pembelajaran. Penulisan jurnal ini bertujuan untuk mendeskripsikan Adobe CC Express, fungsinya untuk mendukung pembelajaran serta langkah-langkah tahapan pengembangan media pembelajaran berbasis web. Metode yang digunakan dalam penulisan jurnal ini adalah studi pustaka melalui kegiatan pengumpulan data dan pengolahan data pustaka. Hasil studi pustaka dan pengembangan media pembelajaran berbasis Adobe CC Express memperlihatkan bahwa Adobe CC Express yang merupakan media berbasis WEB, sama seperti media berbasis WEB lainnya dapat diakses secara online. Perkembangan teknologi membuat perubahan terhadap pembelajaran untuk dapat beradaptasi. Media pembelajaran berbasis yang dirancang penulis dapat diakses secara online baik dengan menggunakan desktop atau android. Penulis merekomendasikan penggunaan Adobe CC Express untuk digunakan para Pendidik dan Tenaga Kependidikan sebagai media presentasi dalam pembelajaran, karena pemanfaatannya mudah yaitu dengan mempresentasikan selama pembelajaran berlangsung atau membagikan tautan website pada peserta didik dan pendidik tidak perlu melakukan instalasi Adobe CC Express. Sumber bahan ajar dapat dimuat dalam satu tautan website presentasi, media presentasi dari Adobe CC Express sudah memiliki transisi masing-masing tiap fitur menambahkan sumber bahan ajar. Penulis juga merekomendasikan untuk dilakukan penelitian lebih lanjut terkait Adobe CC Express.

Kata Kunci: *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pembelajaran, Media pembelajaran berbasis Web, Adobe Creative Cloud Express*

Pendahuluan

Salah satu teknologi yang mempengaruhi pembelajaran adalah teknologi internet yang pemanfaatannya tidak dibatasi pada waktu dan jarak, keunggulan internet mempermudah proses pembelajaran sehingga bisa dilakukan dimana saja dan dilakukan kapan saja (Nasution dkk, 2021 : 16). Pemanfaatan internet untuk pembelajaran salah satunya melalui pembelajaran berbasis website. Website dapat dimanfaatkan menjadi media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran. Keberadaan website sangat penting bagi seorang pengajar profesional. Website bisa menjadi media pembelajaran untuk seorang pendidik dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di manapun dan kapanpun (Rofiah dkk., 2021 : 184).

Adobe Creative Cloud Express (selanjutnya ditulis *Adobe CC Express*) adalah aplikasi berbasis tugas, *web*, dan seluler terpadu yang dikembangkan oleh Adobe Inc. *Adobe CC Express* dapat diakses melalui express.adobe.com. Dengan teknologi *drag-and-drop*, *Adobe CC Express* memungkinkan siapa saja untuk membuat konten multimedia yang kaya termasuk posting dan cerita media sosial, undangan, dan materi pemasaran seperti logo, pamflet, dan spanduk. *Adobe CC Express* mencakup *template*, font, foto bebas royalti, dan aset kreatif lainnya. *Adobe CC Express* juga mendukung untuk edit gambar dengan fitur ubah ukuran, menghapus *background*, konversi format file JPG ke PNG atau PNG ke JPG. Edit video dengan fitur potong video, ubah ukuran video, menggabungkan video, konversi ke format GIF, cropping video, ubah kecepatan video, konversi ke format MP4, memutar balik video. Mengetahui karakteristik produk ini, penulis menyimpulkan bahwa pemanfaatan *Adobe CC Express* akan membantu pendidik untuk melaksanakan pembelajaran yang lebih menarik, karena media presentasi yang dihasilkan dengan menggunakan *Adobe CC Express* bisa tampil lebih kaya dan menarik.

Tujuan dari penulisan jurnal ini adalah untuk mendeskripsikan fungsi *Adobe CC Express* untuk pembelajaran serta mendeskripsikan langkah-langkah dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis *Adobe CC Express*.

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah Studi Pustaka. Metode Studi Pustaka adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengelola bahan penelitian (Zed, 2004 : 3).

Kemudian Kartiningrum (2015 : 5) menambahkan studi kepustakaan dilakukan oleh setiap peneliti dengan tujuan utama yaitu mencari dasar pijakan/pondasi untuk memperoleh dan membangun landasan teori, kerangka berpikir, dan menentukan dugaan sementara atau disebut juga dengan hipotesis penelitian. Sehingga penulis dapat mengelompokkan, mengalokasikan, mengorganisasikan, dan menggunakan variasi pustaka dalam bidangnya. Studi kepustakaan dilakukan oleh para penulis untuk mempunyai pendalaman yang lebih luas dan mendalam terhadap masalah yang hendak diteliti.

Data yang digunakan untuk penulisan Studi Pustaka berasal dari jurnal, artikel ilmiah yang berisikan tentang konsep yang diteliti. *Adobe CC Express* adalah media pembelajaran berbasis web, maka jurnal, artikel ilmiah yang diperlukan adalah tentang konsep pembelajaran berbasis web. Data-data tersebut dianalisa berdasarkan hasil penelitiannya untuk mengukur pembelajaran berbasis web yang tepat digunakan dalam pembelajaran.

Menurut Darmadi dalam Kartiningrum (2015 : 6) untuk memulai penulisan Studi Pustaka, secara berurutan yang perlu diperhatikan adalah dari yang paling relevan, relevan, dan cukup relevan. Cara lain dapat juga dengan melihat tahun penelitian diawali dari yang paling terbaru, dan berangsur-angsur mundur ke tahun yang lebih lama. Membaca abstrak terlebih dahulu dari setiap penelitian untuk memberikan penilaian apakah permasalahan yang dibahas sesuai dengan yang hendak dipecahkan dalam penelitian.

Hasil dan Pembahasan

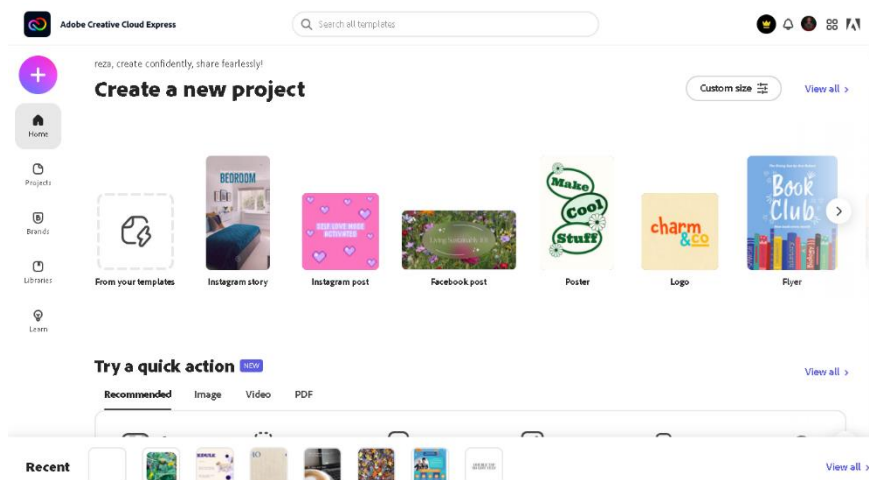
Pelaksanaan pembelajaran secara online yang selama ini banyak dilakukan oleh pendidik dan peserta didik di Indonesia masih menghadapi kendala antara lain menyiapkan perangkat pembelajaran serta adanya persepsi tugas pendidik menjadi lebih berat karena

harus menyiapkan perangkat, melakukan pembelajaran, melakukan penilaian, selain itu pendidik juga harus memastikan bahwa peserta didik mendapatkan materi pembelajaran yang sesuai. Beberapa hal yang dikemukakan ini merupakan alasan bagi penulis untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Adobe CC Express*.

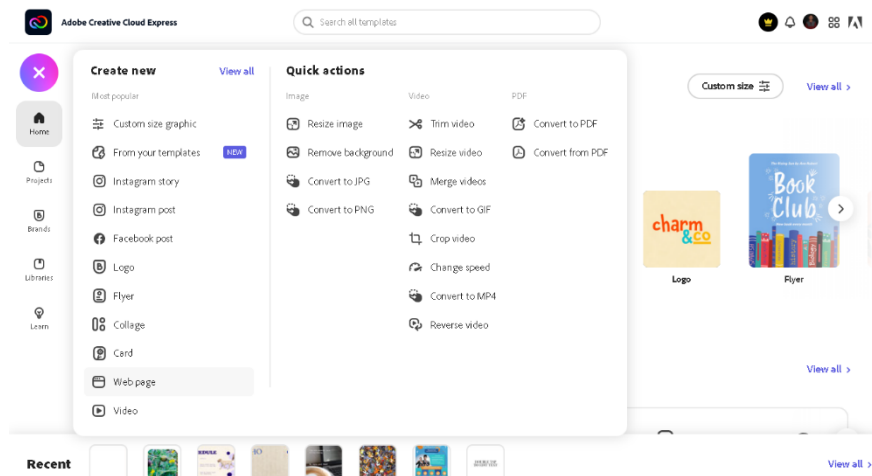
Rilisan terbaru dari *Adobe CC Express* pada November 2021 (sebelumnya *Adobe Spark*), dengan versi terbaru sekarang *Adobe* juga mendukung bidang Pendidikan. Hasil dari rancangan pada *Adobe CC Express* dapat diakses secara online melalui web baik di desktop ataupun android. Karena hasil dari media *CC Express* berbasis web, maka tautan dari medianya dapat dibagikan ke peserta didik baik dibagikan melalui sosial media chat seperti *chatting WA*, *Classroom*, dan dapat dipresentasikan di kelas daring seperti *Zoom Meeting* ataupun secara tatap muka.

Ketika pendidik memanfaatkan *Adobe CC Express*, mudah bagi pendidik untuk

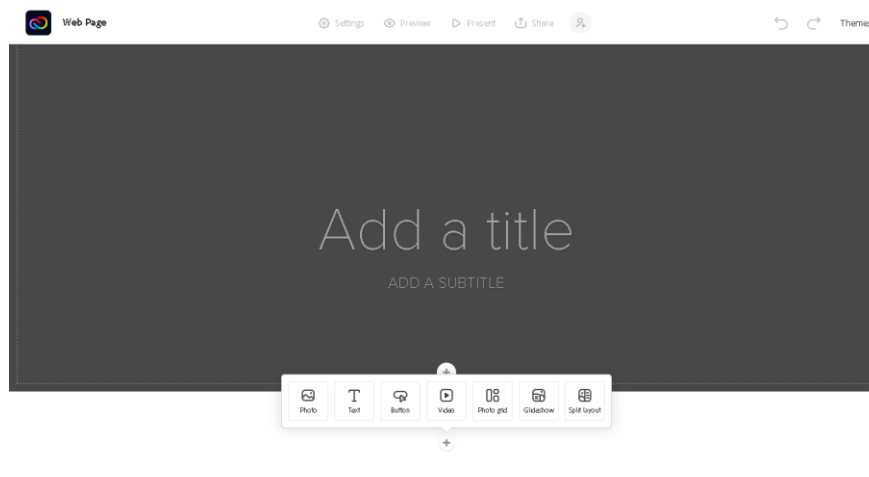
mengembangkan media presentasi. Langkah pertama mengakses *express.adobe.com* adalah dengan *Login* menggunakan akun gmail. Halaman awal setelah *Login* akan tampak seperti gambar 1 dengan banyak pilihan *template* yang tersedia dari tiap dokumen yang dibutuhkan dari sosial media, poster, logo, *flyer*, *book cover*, resume, *invitation*, menu. Langkah selanjutnya setelah *Login* dan masuk dalam halaman awal *Adobe CC Express* menekan ikon tambah (+) pada halaman awal *Adobe CC Express*, agar dapat membuat media presentasi untuk pembelajaran dengan memilih dokumen *web page* seperti gambar 2. Gambar 3 memperlihatkan tampilan awal dari dokumen *web page* dengan ada tombol-tombol yang memiliki fungsi masing-masing dari menentukan tema media presentasi, melihat tampilan presentasi, membagikan presentasi dan tombol untuk menambahkan sumber bahan ajar dengan ikon (+).



Gambar 1. Tampilan Depan Setelah Login *Adobe CC Express*



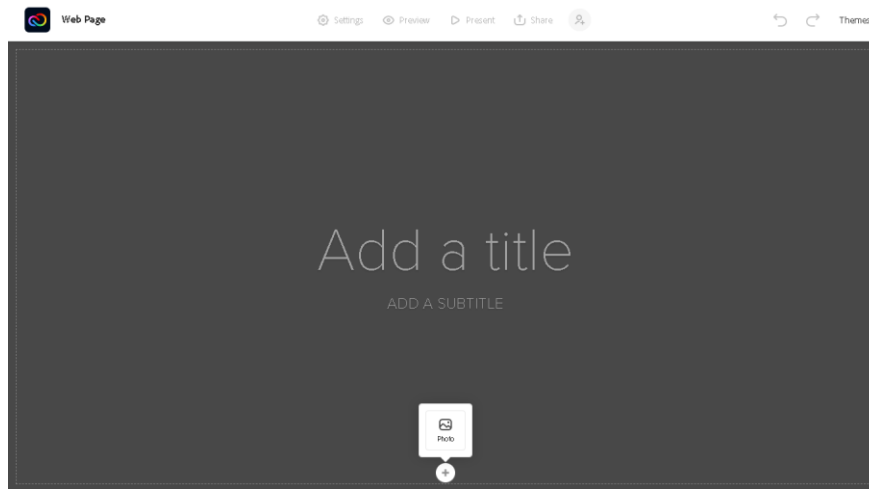
Gambar 2. Pilihan Untuk Membuat Web Page



Gambar 3. Tampilan Awal Dari Web Page Kosong

Langkah selanjutnya pada gambar 4 adalah lembar kerja untuk mengembangkan media presentasi dengan menambahkan judul presentasi dan menambahkan sumber bahan ajar dengan menekan ikon + (tambah). Bahan ajar yang dapat ditambahkan seperti gambar, teks, tombol, video, gambar grid *glideshow*, dan *split layout*. Tiap fitur penambahan sudah memiliki transisi masing-masing yang akan membuat hasil media presentasi menjadi menarik. Sumber bahan ajar yang bisa ditambahkan dapat berupa gambar yang dapat

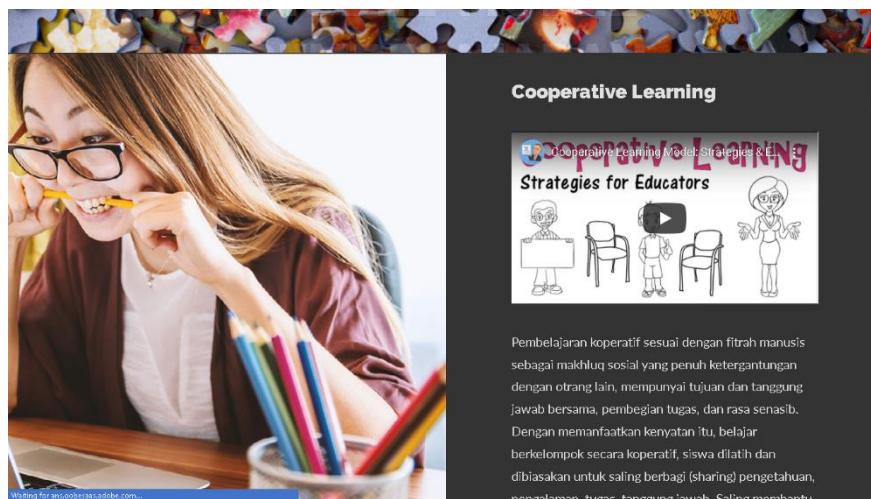
ditambahkan dari penyimpanan atau dengan mengunduh langsung melalui *web page* dari stok foto yang tersedia secara *online*. Teks ditambahkan untuk memberikan penjelasan jika menginginkan layar hanya teks. Tombol berguna untuk menambahkan tautan berbeda, video bisa ditambahkan dari youtube. Gambar *grid*, *glideshow*, dan *split layout* untuk membuat tampilan tata letak yang menarik, pada tata letak tersebut juga dapat menambahkan bahan ajar berupa gambar, teks, tombol dan video.



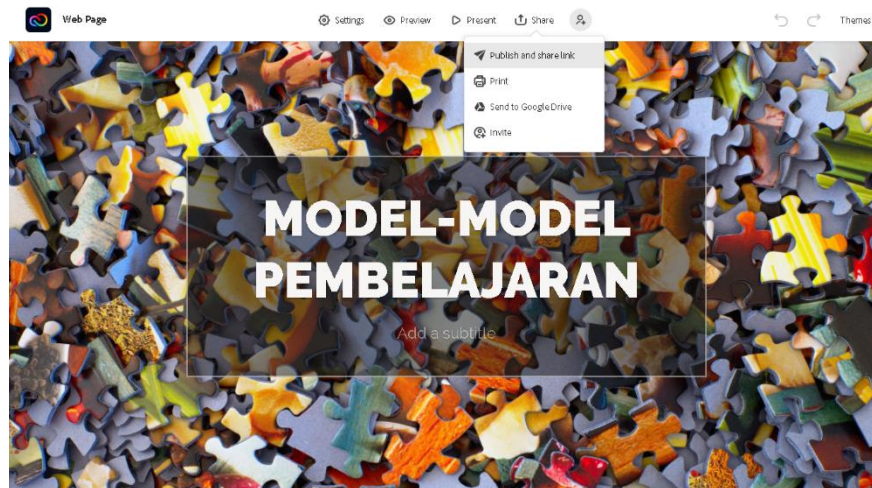
Gambar 4. Tampilan Dari Fitur Pada *Web Page CC Express*

Tampilan media presentasi yang telah dibuat dapat dilihat dengan menekan *preview* yang tampak seperti gambar 5. Langkah selanjutnya mempresentasikan pada pembelajaran dengan menekan *present* atau

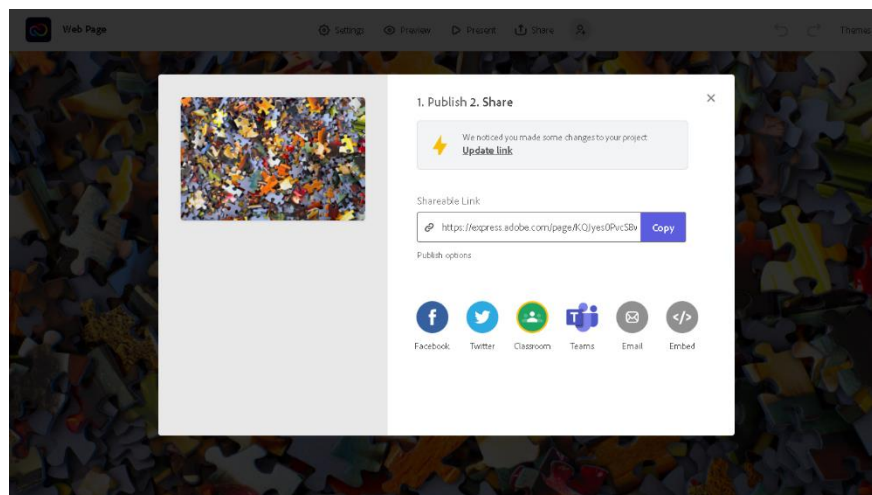
menyiapkan media yang akan dibagikan, dari menekan tombol *share* kemudian *publik and share link* seperti gambar 6 dan gambar 7. Salin tautan yang akan dibagikan ke peserta didik jika diperlukan.



Gambar 5. Tampilan Saat Digunakan



Gambar 6. Pilihan Untuk Membagikan



Gambar 7. Pilihan Untuk Membagikan atau Salin Link

Cara pemanfaatan pada pembelajaran dapat di *scroll down* atau *scroll up*. Menekan video atau tombol tautan yang sudah ditambahkan akan membuka jendela baru untuk menuju tautan tersebut. Media ini dapat digunakan pendidik pada saat memberikan pembelajaran baik pembelajaran dalam jaringan maupun tatap muka. Peserta didik dapat belajar mandiri, ketika pendidik membagikan tautan tersebut kepada peserta didik baik melalui grup *chat*, *elearning* atau *classroom*. Media ini dapat digunakan dengan adanya koneksi internet, maka meskipun pembelajarannya dilakukan secara tatap muka, jika pendidik dan peserta didik akan menggunakan *Adobe CC Express* maka diperlukan koneksi internet untuk menjalankan media ini.

Media berbasis web sudah tidak asing lagi untuk dimanfaatkan pada masa kini hingga mendatang, ada banyak media berbasis web untuk digunakan dalam pembelajaran baik proses pembelajaran yang difasilitasi pendidik secara langsung atau belajar mandiri. *Adobe CC Express* merupakan media alternatif yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran, penggunaannya cukup ditayangkan dengan LCD jika tatap muka di kelas atau dibagikan layar dan bagikan tautan *website* pada peserta didik jika pembelajaran secara online.

Simpulan

Pemanfaatan *Adobe CC Express* dapat menjadi alternatif untuk mengatasi permasalahan yang sering dihadapi pendidik

ketika menyusun perangkat pembelajaran, pendidik dapat memanfaatkan *Adobe CC Express* dengan langkah yang mudah, yaitu:

1. Mengakses website *Adobe CC Express* melalui express.adobe.com
2. Memilih dokumen format *web page* melalui ikon + (tambah)
3. Menambahkan bahan ajar dengan menekan fitur gambar, teks, video, tombol, gambar *grid*, *glideshow* dan *split layout*.
4. Mempresentasikan media dengan menekan tombol *present* atau membagikan tautan ke peserta didik.

Hasil data pustaka dan hasil pengembangan media pembelajaran yang telah dilakukan, memperlihatkan manfaat dari media pembelajaran berbasis *Adobe CC Express* antara lain :

1. Mudah digunakan untuk mempresentasikan selama pembelajaran atau membagikan tautan kepada peserta didik
2. Bahan ajar dapat dimuat dalam satu tautan *website*
3. *Adobe CC Express* media berbasis *website* yang gratis
4. Tidak perlu diinstal

Rekomendasi untuk para pendidik, mempertimbangkan manfaat dan keunggulan *Adobe CC Express*, penulis merekomendasikan *Adobe CC Express* sebagai media alternatif dalam pengembangan perangkat pembelajaran. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, peneliti dapat melakukan kajian dan atau riset serta pengembangan yang lebih mendalam tentang pengembangan media pembelajaran berbasis *Adobe CC Express* serta dampaknya terhadap pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

Anita Azmi, R., Rukun, K., Maksum, H., Studi Magister Teknologi, P., & Teknik, F. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan. *Jipp*, 4(2), 303–314. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/25840>

Ayu, M., Sari, F. M., & Muhaqiqin, M. (2021). Pelatihan guru dalam penggunaan website grammar sebagai media pembelajaran selama pandemi. *Al-Mu'awanah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 49–55.

Harsanto, B. (2017). Inovasi pembelajaran di Era Digital: menggunakan Google sites dan media sosial. UNPAD PRESS.

Juliannisa, I. A. (2020). Peningkatan Pembelajaran Melalui Situs Media Online dengan Metode Blended Learning Pada Masyarakat Desa Bojongcae. *Journal of Dedicators Community*, 4(1), 68–78.

Kartiningrum, E. D. (2015). Panduan Penyusunan Studi Literatur. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Kesehatan Majapahit, Mojokerto, 1–9.

Nasution, H. N., Ermawita, & Tanjung, R. (2021). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis E – Learning Menggunakan Google Site Pada Mata Pelajaran Jaringan Lanjut Di SMK LMC Model Industri. *Jurnal Vinertek*, 1(2), 16–20.

Oktaviani, L. (2021). Penerapan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Berbasis Web Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesawaran. *Jurnal WIDYA LAKSMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 68–75.

Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., & Kaunang, F. J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.

Pujiastutik, H. (2019). Efektivitas penggunaan media pembelajaran e-learning berbasis web pada mata kuliah Belajar Pembelajaran I terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 25–36.

Rijal, A. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk

- Meningkatkan Kreativitas Guru. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 6(1), 81–96.
- Rofiah, A., Setyaningsih, R., Azizah, S., Waris, W., & Cahyani, V. P. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Situs Web sebagai Sumber Belajar Mandiri Peserta Didik SMP/MTs Kelas IX pada Materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan. *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 1(1st AVES), 183–191.
- Yunita, Y., & Susanto, A. (2020). Merancang Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Dreamweaver pada SMAN 1 Kapoiala. *Jurnal Sistem Informasi Dan Sistem Komputer*, 5(2), 9–18.
- Zed, M. (2004). *Metode penelitian kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia.